

**ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район»
при управлении образования Акмолинской области**



**Самоанализ образовательной деятельности
государственного коммунального казенного предприятия
«Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район»
при управлении образования Акмолинской области**

2026 год

**Материалы по самоанализу за 2025-2026 учебный год
ГККП «Аграрно-индустриальный колледж,
город Атбасар, Атбасарский район»**

1. Общие сведения об организации образования.

1) полное наименование организации образования.

ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район»

2) местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

Акмолинская область Атбасарский район город Атбасар Микрорайон 1 дом 12

3) контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).

тел. 8-71643-53882, электронный адрес itk-1_atbasar@mail.ru.

Веб сайт <http://aik.edu.kz>

Facebook: <https://www.facebook.com/share/1DoBsacF1F/?mibextid=wwXIfr>

Instagram: aik_atbasar

4) контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность).

Тюлебаев Аскербек Жамантаевич – 87071208139

5) правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).

Справка о государственной регистрации юридического лица от 29.11.2018
(Приложение 2)

Устав колледжа, утвержденный постановлением акимата Акмолинской области № А-4/187 от 27.04.2015 г. (Приложение 3)

6) разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или)

№ KZ80LAM00001087, от 26.02.2025 года

Приложение № 1-2 от 26.02.2025г.

№13000516 от 20.03.2003 г.

Приложение № 2-2 от 26.02.2025г.

Параграф 3. Критерии оценки организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения

Наличие и соответствие годового плана работы организации образования задачам технического и профессионального, послесреднего образования:

В колледже созданы все необходимые условия для получения качественного образования, в частности: библиотека, читальный зал, учебные кабинеты, оснащённые техническими средствами обучения, интерактивными досками, учебные лаборатории, мастерская, два спортивных зала, стадион, спортивная площадка и другие необходимые средства. Стратегия развития колледжа направлена на обеспечение качества подготовки профессионально-мобильных специалистов для инновационной экономики Казахстана, конкурентоспособных, владеющих информационными технологиями, гармонично развитых личностей.

Основополагающим документом, который регулирует образовательную, производственную и управленческую деятельности колледжа является стратегический план развития колледжа на 2025-2029 годы и план работы на текущий учебный год.

В начале учебного года на первом Педагогическом совете колледжа анализируются результаты работы и ставятся задачи на новый учебный год, рассматривается и утверждается годовой план колледжа. При разработке годового плана работы колледжа каждый член администрации отвечает за формирование своего раздела. План отражает основные направления деятельности учебного заведения, ключевые мероприятия, сроки реализации, ожидаемые результаты.

Наличие разработанных рабочих учебных планов технического и профессионального, послесреднего образования

Образовательная деятельность колледжа в 2025-2026 учебном году как поставщика образовательных программ ТиППО велась на основании государственной лицензии № KZ121LAA00013856 от 24.01.2019 года, выданной «Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки обеспечению качества в сфере образования министерства образования и науки Республики Казахстан» по следующим специальностям:

1 курс	2 курс	3 курс
07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»
07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)»	07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)»	07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)»

07230100 «Швейное производство и моделирование одежды»	07230100 «Швейное производство и моделирование одежды»	07230100 «Швейное производство и моделирование одежды»
10130300 «Организация питания»	10130300 «Организация питания»	10130300 «Организация питания»
10120100 «Парикмахерское искусство»	10120100 «Парикмахерское искусство»	10120100 «Парикмахерское искусство»
07150500 «Сварочное дело»	07150500 «Сварочное дело»	07150500 «Сварочное дело»
07150300 «Токарное дело (по видам)»		06120100 «Вычислительная техника и информационные сети (по видам)»
04140100 «Маркетинг»		07150300 «Токарное дело (по видам)»

Разработка и утверждение рабочих учебных планов проводится рабочей группой, состоящей из работодателей, руководителей методических объединений, ведущих преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. В разработке и реализации программ участвовали постоянные социальные партнеры – Филиал «Атбасарский электроремонтный завод» ТОО «Камкор Локомотив», в лице директора Султангазина Н.Т., ТОО «Аждар и К», в лице директора Тайшитаева А.Т., Атбасарская дистанция электроснабжения филиал АОНК КТЖ Акмолинское отделение магистральной сети, в лице директора Кадырбекова М.Т., ИП «Папушина Т.В.», в лице директора Папушиной Т.В., «Ассоциация крестьянских хозяйств», в лице Волкова А.А.

Все программы ориентированы на подготовку конкурентоспособных специалистов на основе инновационных технологий образовательного процесса, внедрения новых форм обучения, развития социального партнерства и внедрения дуального обучения.

Рабочие учебные планы оформлены в соответствии с приказом МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130 «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования» и разработаны на основе:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III с изменениями и дополнениями;
- Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного Приказом Министра

просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального послесреднего образования»;

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;

- Профессиональных стандартов и профессиональных стандартов WorldSkills с участием работодателей

Рабочий учебный план регламентирует перечень и объем учебных дисциплин, последовательность, интенсивность и основные формы организации обучения, контроля знаний и умений обучающихся, утверждаемый учебным заведением и социальными партнерами.

Для освоения рабочей квалификации на базе основного среднего образования РУПы разработаны на основании кредитно-модульной технологии обучения. Количество кредитов обязательного обучения составляет 180 кредитов. 1 кредит равен 24 академическим часам.

Для организации и проведения учебных занятий с обучающимися в организациях технического и профессионального образования создаются учебные группы. Общее количество групп составило 27. На начало 2025-2026 учебного года контингент колледжа составлял 546 человек+90 ЕЦ 166/4.

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	25+15 ЕЦ	26	24	24
04140100 «Маркетинг»	25			15
10130300 «Организация питания»	20+15ЕЦ	16	15+1ак	
10120100 «Парикмахерское искусство»	25+1ак	21	19+1ак	
07230100 «Швейное производство и моделирование одежды»	15+15ЕЦ	14	12	
07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)»	25+15ЕЦ	25	26	
07130200 «Электроснабжение (по отраслям)»				23
07150500 «Сварочное дело (по видам)»	17+15ЕЦ	18	16	

07150300 «Токарное дело (по видам)	18+15ЕЦ		15+2ак	
06120100 «Вычислительная техника и информационные сети (по видам)»			24	18
07161600 Механизация сельского хозяйства	20			

(приложение копии рабочих учебных планов)

Наличие разработанных рабочих учебных программ технического и профессионального, послесреднего образования

В 2025-2026 учебном году учебные группы 2-3 курсов продолжили обучение согласно рабочих учебных планов, разработанных на основании кредитно-модульной технологии обучения, разработанных рабочими группами в 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Все образовательные программы размещены в Реестре НАО Талап, имеют регистрационные номера. Образовательные программы для учебных групп 1 курса так же разработаны рабочими группами на основе кредитно-модульной технологии обучения согласно:

- 1) Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III с изменениями и дополнениями;
- 2) Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приложение 5).

Образовательные программы для всех курсов обучения разработаны согласно профессиональных стандартов и профессиональных стандартов WorldSkills с участием работодателей.

Содержание образовательных программ набора 2025-2026 учебного года по всем специальностям предусматривает изучение общеобразовательных дисциплин, общеобязательные и профессиональных модулей. Рабочими учебными планами предусмотрено выполнение ЛПЗ. Лабораторно–практические занятия по профессиональным модулям проводятся в учебных лабораториях по специальностям и в учебной мастерской колледжа.

(приложение копии рабочих программ групп 1 курса)

Планирование и организация образовательной деятельности на основе учебных программ и планов

Планирование учебно-воспитательной работы, осуществляется согласно «Типовым правилам деятельности видов организаций технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 сентября 2013 года № 369.

Учет учебной работы в колледжах осуществляется путем ведения электронных журналов учета теоретического и производственного обучения, профессиональных модулей на платформе CollegeSmartNation (примеры журналов ссылки):

<https://college.snation.kz/ru/akm/control/training-schedule>

В колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса 30 июня (*приложение 9 График учебного процесса*). Расписание занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами. На платформе CollegeSmartNation размещен график учебных занятий Аудиторные занятия проводятся в виде спаренных 2-х академических часов. Для питания и активного отдыха обучающихся после 2-х спаренных занятий предусматривается перерыв длительностью 20 минут. Расписание занятий размещено на стенде в холле колледжа и на платформе CollegeSmartNation

<https://college.snation.kz/ru/akm/control/training-schedule>

Организация и реализация учебного процесса по модели учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров

Для эффективного планирования учебного процесса в колледже используется:

- **Модель учебного плана технического и профессионального образования** (Приложению 1 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования);

- Типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности;
- Типовые учебные программы по общеобразовательным дисциплинам.

Типовые учебные программы определяют образовательную программу обучающегося на весь период обучения. Рабочие учебные планы составляются на основе модели учебного плана на весь период обучения, включают в себя три составных части: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса. На модуль «Общеобразовательные дисциплины» отведено 60 кредитов/1440 часов. Содержание общеобязательных модулей разработано согласно типовым учебным планам и программам:

ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств

ОММ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий

ОММ3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства

Профессиональные модули взяты с типового учебного плана технического и профессионального образования

- по специальности 07161300 – «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», профессиональный стандарт «периодический технический осмотр автотранспортных средств Приказ НПП РК «Атамекен» №136 от 01.09.2023 г.

- по специальности 10120100- «Парикмахерское искусство», профессиональный стандарт «Предоставление парикмахерских услуг» Приложение №98 к Приказу НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019 №263;

- по специальности 07230100 – «Швейное производство и моделирование одежды», профессиональный стандарт «Швейное производство» Приложение 2 к Приказу НПП РК «Атамекен» от 19.12.2018 №345;

- по специальности 10130300 «Организация питания», профессиональный стандарт «Организация питания» Приложение №40 к Приказу и.о. Председателя Правление Национальной палаты Предпринимателей РК «Атамекен» от 06.12.2020 №224 , «Производство хлебобулочных и мучных кондитерских изделий », приложение №2 к Приказу Заместителя Председателя Правление Национальной палаты Предпринимателей РК «Атамекен» от 02.12.2021 г. №195;

- по специальности 07150500 – «Сварочное дело (по видам)», профессиональный стандарт «Сварочное производство в машиностроении », Приложение 7 к Приказу №84 Министерства промышленности и строительства РК от 1 марта 2024 г., «Сварочные работы» Приложение 1 к Приказу Министерства промышленности и строительства РК от 26 декабря 2023 года №163;

- по специальности 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)», профессиональный стандарт «Обслуживание кабельных и воздушных линий электропередач», «Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей », «Обслуживание оборудования электрических сетей» Приказ №125 МЭ РК от 07.08.2023 год

- по специальности 07161600 «Механизация сельского хозяйства», профессиональный стандарт «Производство кормов для сельскохозяйственных животных», приложение №8 Приказ №190 от 26.10.2022, «Производство зерновых культур», приложение №9 Приказ №190 от 26.10.2022г., «Мастер по ремонту машин и механизмов» Приказ №125 от 07.08.2023г.

- по специальности 04140100 «Маркетинг», профессиональный стандарт «Розничная торговля преимущественно продуктами питания, напитками и табачными изделиями в неспециализированных магазинах, являющихся торговыми объектами, с торговой площадью более 2000 кв.м» Приказ №125 от 07,08,2023г.

- по специальности 04140100 «Маркетинг» на базе ТиПО, профессиональный стандарт «Управление брендом» Приложение 92 Приказ №263 от 26.12.2029г., «Деятельность в сфере анализа рынков» Приложение 89 к приказу НПП «Атамекен» от 26.12.2019 г. №263; «Менеджмент социальных сетей (SMM)» Приложение 88 приказу НПП «Атамекен» от 26.12.2019 №263.

- по специальности 06120100 «Вычислительная техника и информационные сети (по видам)» на базе ТиПО профессиональный стандарт «Администрирование баз данных» НПП «Атамекен» приложение №222 от 05.12.2022г.

Организация и реализация учебного процесса по модульно-кредитной технологии обучения (при наличии).

В 2025-2026 учебном году в группах 1, 2, 3 и 4 курсов учебного процесса организован по кредитно-модульной технологии обучения, в соответствии с приложением 2 к ГОСО ТиПО и главы 3 «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. В РУП определена трудоемкость каждого модуля в кредитах. ОП содержит:

- изучение общеобязательных и профессиональных модулей;
- прохождение производственного обучения и профессиональной практики;
- прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

Производственное обучение и профессиональная практика составляет не менее 40% от общего объема учебного времени обязательного обучения без учета времени. Учебные достижения обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от "А" до "D", "неудовлетворительно" - "F") с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале.

Соблюдение последовательности изучения и интеграция учебных дисциплин и (или) модулей

Реализация профессиональной ориентации содержания образования с учетом профильного обучения, предусматривающая перечень и объем общеобразовательных дисциплин.

В 2025-2026 учебном году на первом курсе перечень и объем общеобразовательных дисциплин был определен по социально-экономическому направлению, художественно-технологическому и технико-технологическому направлению.

Соблюдение требований к делению группы на подгруппы

Для организации и проведения учебных занятий с обучающимися в колледже созданы учебные группы. На 2025-2026 учебный год обучается 27 групп.

Учебные группы в колледже скомплектованы по специальностям численностью не более 25 человек. При проведении лабораторных работ, практических занятий, в том числе по физическому воспитанию и занятий по отдельным предметам (казахский и английский языки), производственного обучения учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 13 человек. В этом учебном году для проведения уроков по казахскому, английскому языку и информатике деление группы на подгруппы было в 4 группах по специальностям «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», «Электрооборудование (по видам и отраслям)», «Маркетинг (по отраслям)», «Парикмахерское искусство»
(Приложение 10 Копия сетки часов).

Реализация факультативных занятий и консультаций

Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей, обучающихся предусмотрены консультации и факультативные занятия.

Разработаны рабочие программы факультативов общекультурного и общеразвивающего направления, а так же профессиональной направленности. Ведутся электронные журналы факультативных занятий. Критерии качества проведения факультативных занятий определяются посещаемостью занятий, удовлетворенностью обучающихся организацией факультативных занятий.

(Приложение 11 РУП факультативов)

Организация консультаций в учебном процессе является одной из форм эффективного взаимодействия преподавателя и студента, направленного на решение учебных задач, преодоление возникающих затруднений в учебной деятельности. Тематика консультаций по общеобразовательным дисциплинам определяется исходя из результатов входного контроля. В процессе консультации совместными усилиями преподавателя и студента детально прорабатываются возникающие проблемные ситуации, осуществляется поиск вариантов для решения поставленных учебных задач. На каждую учебную группу согласно ГОСО отводится не более 96 часов на учебный год. Ведется бумажный журнал контроля консультаций. Традиционно используется консультирование как форма организации образовательного процесса преподавателями перед экзаменами, когда обучающиеся перед экзаменом могут уточнить то, что осталось непонятым в изученном материале (в количестве 6 часов перед экзаменом).

(Приложение 12 график консультаций)

Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения предприятий (организаций) в качестве баз практик, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348.

За 2025-2026 учебный год в Реестр организаций, являющихся базами для проведения производственной практики, включено 103 предприятия, учреждения, организации.

Для организации направления обучающихся на производственную практику мастерами производственного обучения проводилось изучение информации об имеющихся вакансиях для прохождения производственных практик по направлениям специальностей.

Производственное обучение и профессиональная практика была организована на основании следующих документов:

- 1) рабочий учебный план;
- 2) график учебного процесса;
- 3) рабочая учебная программа по специальностям;
- 4) приказы руководителя колледжа о направлении обучающихся на практику;
- 5) договор с предприятиями – базами о прохождении профессиональной практики;
- 6) рабочий план - график прохождения практики по всем специальностям и каждому курсу, согласованные с предприятиями;
- 7) отчеты - дневники студентов.

Производственное обучение и профессиональная практика составляет не менее 40 % от общего объема общепрофессиональных и специальных дисциплин или от общего объема кредитов, выделенных на профессиональные модули (за исключением военных учебных заведений).

Образовательные программы с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее 60% производственного обучения и профессиональной практики на базе предприятия (организации).

Производственное обучение проводится для обучающихся на всех специальностях в зависимости от специфики конкретной предметной области и профессиональной компетенции будущего специалиста.

В целях закрепления теоретических знаний и профессиональных навыков для обучающихся 2 курса по специальностям «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», «Электрооборудование (по видам и отраслям)», «Сварочное дело» проведена корректировка рабочих учебных планов и часы производственной практики переведены в часы учебной практики. Данная замена часов закреплена через решение Педагогического совета.

Производственное обучение и учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских и лабораториях под руководством мастера производственного обучения. Занятия по производственному обучению и учебной практике проводятся на основании поурочных планов, которые ежедневно были проверены на наличие и на соответствие их содержания рабочим программам в течение учебного года.

По окончании производственного обучения мастером производственного обучения представляется протокол проверочных работ по производственному обучению и отчет о производственном обучении и профессиональной практике с итоговой оценкой по каждому обучающемуся.

Занятия по производственному обучению и учебной практике фиксируются в электронном журнале в составе определенного профессионального модуля.

Профессиональная практика проводится на базе предприятий и организаций под руководством наставника (руководителя практики).

Базами практики определяются предприятия (организации), уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, обеспеченные квалифицированными кадрами для осуществления руководства профессиональной практикой и имеющие хорошее материально-техническое оснащение.

В соответствии с графиком учебного процесса подготовлены приказы о направлении обучающихся на производственную практику.

С предприятием (организацией), определенной в качестве базы практики, заключается договор о проведении профессиональной практики в соответствии с типовым договором на проведение профессиональной практики, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93.

Заключение договоров о прохождении производственной практики производится по мере выхода на производственную практику.

Всего 2025-2026 учебный год договорные отношения оформлены с 125 предприятиями, учреждениями, организациями для прохождения профессиональной практики 327 обучающихся колледжа.

С начала учебного года согласно графика учебного процесса проведено 17 совещаний с обучающимися второго и третьего курсов по вопросам заключения договоров о производственной практике, заполнения документации.

Сроки производственного обучения и профессиональной практики определены графиком учебного процесса на первое и второе полугодие текущего учебного года, расписанием теоретических и практических занятий.

Для проведения профессиональной практики по согласованию с предприятиями (организациями), определенными базами практик, утверждаются рабочие планы-графики о прохождении практики.

Направление обучающихся на профессиональную практику оформляется приказом руководителя организации образования с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики. Обучающемуся выдаются бланк направления и дневник-отчет о прохождении профессиональной практики установленной формы.

Перед началом прохождения профессиональной практики на базе предприятия (организации) для обучающихся проводится инструктаж о целях, задачах, правилах, программе профессиональной практики и о безопасности и охране труда.

Всего, с начала учебного года проведены 26 инструктажей по технике безопасности при выходе на производственную практику для обучающихся 12 групп третьего, четвертого курса и 6 групп второго курса.

Проверка посещения профессиональной практики проводится путем выдачи маршрутных листов, с дальнейшим посещением мастерами производственного обучения мест практики с отражением посещаемости в виде пофамильного списка, указания предприятия и подтверждением подписью и печатью наставника (при наличии).

По итогам завершения практики обучающимся представляется отчет о выполнении программы профессиональной практики, содержащие рабочий план-график производственной практики, согласованный с руководителем предприятия, отметка о прибытии-убытии, дневник-отчет, производственную характеристику.

За 2025-2026 учебный год производственное обучение и профессиональная практика проводились в сроки, согласно утвержденного графика учебного процесса, в количестве, определенном рабочими учебными планами, рабочими учебными программами по соответствующим профессиональным модулям и на основании заключенных договоров по проведение производственной практики.

Количество учебных часов, отведенных для проведения производственного обучения и профессиональной практики в рабочем учебном плане, соответствует количеству указанных учебных часов в рабочей программе.

Заседанием педагогического совета от 29 августа 2025 года № 1 проведена корректировка учебных часов производственной практики в часы учебной практики, проводимой на базе мастерских и лабораторий колледжа, часов производственного обучения в часы производственной практики:

1) по техническому обслуживанию автомобильного транспорта в производственных мастерских замена часов профессиональной практики (далее - ПП) на часы учебной практики (далее - УП) в группе 2 курса А-21, специальность 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», квалификация 3W07161301 «Слесарь по ремонту автомобильного транспорта», в ПМ 01 «Выполнение обработки металла с применением слесарного инструмента и оснастки», РО 1.5 – 36 часов, ПМ02 «Проведение диагностики систем и механизмов. Разборочно-сборочные работы

простых механизмов», РО 2.1 – 24 часа, РО 2.2 – 48 часов, РО 2.3 – 60 часов, итого 168 часов ПП на 168 часов УП;

2) по изучению слесарной обработки деталей и узлов различной сложности в производственных мастерских и лабораториях замена часов ПП на часы УП в группе 2 курса Э-22, специальность 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)», квалификация 3W07130102 «Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям)», в ПМ 01 «Выполнение слесарных, слесарно-сборочных работ по обработке деталей и узлов различной сложности», РО 1.5 - 18 часов, РО 1.6 - 18 часов, итого 36 часов ПП на 36 часов УП;

3) в группе 2 курса Э-22 специальность 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)» квалификация 3W07130102 «Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям)» в ПМ03 «Проведение электромонтажа электрооборудования (нулевой цикл)», РО 3.1 – 36 часов, РО 3.4 – 36 часов, РО 3.5 – 36 часов, итого 108 часов ПО в 108 часов ПП.

Заседанием педагогического совета от 09 января 2026 года № 3 проведена корректировка учебных часов производственной практики в часы учебной практики, проводимой на базе мастерских и лабораторий колледжа.

В группе 2 курса СД-21 по специальности 07150500 «Сварочное дело», квалификация 3W07150501 «Электрогазосварщик» часы производственной практики ПМ1 в количестве 252 часа переведены в часы учебной практики.

План производственного обучения и профессиональной практики за 2025-2026 учебный год выполнен в полном объеме, что подтверждается электронным журналом на платформе College SmartNation.

Отчеты о прохождении практики за 2025-2026 учебный год обучающимися представлены в полном объеме.

В разрезе специальностей по направлениям деятельности фактически учебный план выполнен следующим образом:

1) специальность 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта
квалификация: 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей
3W 07161303 Мастер по ремонту автомобильного транспорта
4S07161304 Техник-механик

Группа 2 курса – А-21 (мастер производственного обучения Бадло И.В.):
В 2025-2026 учебном году, согласно рабочего учебного плана на 2024-2027 годы, утвержденного руководителем колледжа в 2024 году по согласованию с социальным партнером - ТОО «Комфорт-Агро Сервис», запланированы занятия в рамках изучения квалификации 3W07161301 «Слесарь по ремонту автомобилей» :

1) по производственному обучению в количестве 76 часов / 3,16 кредита, профессиональная практика в количестве 36 часов / 1,5 кредита по профессиональному модулю ПМ1 «Выполнение обработки металла с применением слесарного инструмента и оснастки»;

2) 80 часов / 3 кредита производственного обучения и 276 часов / 11,5 кредитов по профессиональному модулю ПМ2 «Проведение диагностики систем и механизмов автомобиля. Разборочно-сборочные работы простых агрегатов»;

3) 150 часов / 6 кредитов производственного обучения, 264 часа / 11 кредитов производственной практики по ПМ3 «Проведение технического обслуживания автомобиля».

Заседанием педагогического совета от 29 августа 2025 года проведена корректировка учебных часов производственной практики, предусмотренной рабочим учебным планом, в часы учебной практики, проводимой на базе мастерской

В целях первичного закрепления навыков по техническому обслуживанию автомобильного транспорта на базе мастерской колледжа, проведена корректировка, а именно замена часов производственной практики на часы учебной практики (далее - УП) в ПМ1 «Выполнение обработки металла с применением слесарного инструмента и оснастки», РО 1.5 – 36 часов, ПМ2 «Проведение диагностики систем и механизмов. Разборочно-сборочные работы простых агрегатов», РО 2.1 – 24 часа, РО 2.2 – 48 часов, РО 2.3 – 60 часов, итого 168 часов ПП на 168 часов УП.

Всего 2025-2026 учебном году проведено занятий по производственному обучению и учебной практики в количестве 474 часа.

Производственное обучение проведено:

- в период с 10.10.2025 года по 24.10.2025 года в количестве 76 часов по ПМ1;

- с 20.11.2025 года по 25.11.2025 года в количестве 32 часа, с 12.02.2026 года по 20.02.2026 года в количестве 48 часов по ПМ2;

- с 02.03.2026 года по 30.03.2026 года в количестве 150 часов в ПМ3.

Учебная практика организована на основании приказа руководителя от 20.11.2025г.№ 78-К, проведено 36 часов в ПМ1 - с 26.11.2025 года по 02.12.2025, 132 часа в ПМ2 - с 03.12.2025 года по 29.12.2025 года.

Профессиональная практика организована во 2 семестре согласно рабочего учебного плана на основании приказа руководителя от 02.03.2026 года №35-К (144 часов в ПМ2 и 264 часа в ПМ3).

Базами практик определены:

филиал «Атбасарский электровозремонтный завод» товарищество с ограниченной ответственностью «Қамкор Локомотив», товарищества с ограниченной ответственностью «Интер Трайд», «Самарка-1», «Тын-Дала», индивидуальные предприниматели «Романченко А.А.», «Дерез», «Фишер А.С.», «Усманов Д.В.», «Парус», «Ксенов А.А.», «АТВМотors», «Горбунов А.М.»

«Мазина И.В.», «Милихан», «Хасанов», «Эрнст А.А.», ГКП на ПХВ «Атбасар су» при акимате Атбасарского района, крестьянское хозяйство «Абылкасымов».

Всего в 2025-2026 учебном году проведено занятий по производственному обучению, учебной и производственной практике в количестве 840 часов.

Группа 3 курса - А-31 (мастер производственного обучения Ибраев Т.Р.):

В 2025-2026 учебном году, согласно рабочего учебного плана на 2023-2026 годы, утвержденного руководителем колледжа в 2023 году по согласованию с социальным партнером - ТОО «Комфорт-Агро Сервис» проведены занятия в рамках изучения квалификации 3W07161303 «Мастер по ремонту автомобильного транспорта»:

1) по производственному обучению в количестве 96 часов / 4 кредита, производственная практика - 456 часов / 19 кредитов всего 888 часов по профессиональному модулю ПМ02 «Выполнение разборочно-сборочных работ»;

2) по производственному обучению в количестве 36 часов / 1,5 кредита, производственная практика - 300 часов / 12,5 кредитов, всего 336 часов по профессиональному модулю ПМ03 «Проведение технического обслуживания автомобиля и ремонта автомобиля».

Производственное обучение проведено:

- в период с 23.10.2025 года по 03.11.2025 года в количестве 60 часов и с 09.02.2026 года по 13.02.2026 года по ПМ2;

- с 11.03.2026 года по 17.03.2026 года в количестве 36 часов по ПМ3.

Профессиональная практика организована на основании приказов руководителя от 31.10.2025г. № 72-К (288 часов в ПМ2), проведена в период с 04.11.2025 года по 29.12.2025 года, от 02.03.2026 года № 33-К (168 часов в модуле ПМ2 и 300 часов в модуле ПМ3), проведена в период с 18.03.2026 по 16.06.2026 года.

Базами практик определены:

товарищества с ограниченной ответственностью «Шынғыс-1», «Самарка-1», «Жол тауға», «Полтавка-2», «Кристалл-2008», индивидуальные предприниматели «Жаксылыков М.К.», «Эрнст А.А.», «АТВМotors», «Техстрой», «Солонец В.В.», «Мамедова Ш.С.», «Штайнбарт Д.Р.», «К.С.А.», «Жаксылыков М.К.», крестьянские хозяйства «Куаныш», «Улан», «Искам», «Лам», «Жусуп», «Каражар-1», ГКП на ПХВ «Атбасар су» при акимате Атбасарского района.

Всего в 2025-2026 учебном году проведено занятий по производственному обучению и производственной практике в количестве 888 часов.

Группа 4 курса ТМ-41 (мастер производственного обучения (по согласованию) Бадло И.В.):

В 2025-2026 учебном году согласно рабочего учебного плана на 2023-2027 годы, утвержденного руководителем колледжа в 2022 году по согласованию с

социальным партнером - ТОО «Комфорт-Агро Сервис» в рамках изучения квалификации 4S07161304 «Техник -механик»:

- в профессиональном модуле ПМ02 «Выполнение сборочно-разборочных работ» проведена производственная практика в количестве 96 часов / 4 кредита»;

- по профессиональному модулю ПМ3«Проведение технического обслуживания автомобиля», производственная практика в количестве 72 часа / 3 кредита;

- по профессиональному модулю ПМ4«Организация и проведение технического обслуживания автомобилей» производственная практика в количестве 132 часа/ 53,5 кредита;

- по профессиональному модулю ПМ6 «Проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобиля» производственная практика в количестве 372 часа / 15,5 кредитов;

- по модулю ПМ7 «Разработка логистических операций» - 360 часов / 15 кредитов соответственно.

Производственная практика организована на основании приказов руководителя от 05.09.2025г. № 64-К, проведена в периоды с 08.09.2025 года по 24.09.2025 года по ПМ2, с 25.09.2025 года по 08.10.2025 года по ПМ3, с 09.10.2025 года по 03.11.2025 года по ПМ4.

Согласно приказа от 05.01.2026 года № 16-К с 13.01.2026 года по 25.03.2026 года проведена производственная практика по ПМ6, с 26.03.2026 года по 08.04.2026 года по ПМ7.

Базами практик определены:

товарищества с ограниченной ответственностью «Шуйское - XXI», «Нан Абройы», «Тан АгроС», «Золотая нива», «CRYSTAL», «ZERNO TRANS KZ», ГКП на ПХВ «Атбасар су» при акимате Атбасарского района, индивидуальные предприниматели «Тюленов Б.А.», «Тулпар», «Жаксылыков М.К.», «АТВМотогс», «Исенов А.А.», «Мамедова Ш.», «Савченко», «Романченко А.В.», «Дроздов К.Н.», «Усманов», «Жылгельдин», «Бадаш И.В.», «Измаилов Т.С.», «Исенов А.А.», «Парус», крестьянские хозяйства «Гиря», «Виктор», «Петрович».

Всего за 2025-2026 учебный год проведено занятий в количестве 744 часов / 31 кредит.

2) Специальность 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)

Квалификация 3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)

3W07130102 Электрослесарь по ремонту электрооборудования

Группа 2 курса Э-22 (мастер производственного обучения Мейрманова Г.Б.).

Рабочим учебным планом на 2024-2027 годы, утвержденным руководителем колледжа в 2024 году по согласованию с социальным партнером - ТОО «AtbasarTechnopark», запланированы и проведены в 2025-2026 учебном году в рамках изучения квалификации 3W07130102 «Электрослесарь по ремонту

электрооборудования (по видам и отраслям)» занятия по производственному обучению, учебной практике и производственная практика:

- в производственном модуле ПМ1 «Выполнение слесарных, слесарно-сборочных работ по обработке деталей и узлов различной сложности» производственное обучение в количестве 96 часов / 4 кредита, производственная практика в количестве 36 часов / 1,5 кредита;

- в профессиональном модуле ПМ2 «Анализ и проверка функции электрооборудования, электрических схем» производственное обучение в количестве 20 часов / 0,83 кредита, производственная практика – 120 часов / 5 кредитов;

- в профессиональном модуле ПМ3 «Проведение монтажа электрооборудования (нулевой цикл)» производственное обучение 108 часов / 4,5 кредитов, производственная практика 36 часов / 1,5 кредита.

Заседанием педагогического совета от 29 августа 2025 года проведена корректировка учебных часов производственной практики, предусмотренной рабочим учебным планом, в часы учебной практики, проводимой на базе мастерской.

В целях первичного закрепления навыков по выполнению слесарной обработки деталей и узлов различной сложности в производственных мастерских и лабораториях проведена замена часов производственной практики на часы учебной практики в ПМ01 «Выполнение слесарных, слесарно-сборочных работ по обработке деталей и узлов различной сложности», РО 1.5 - 18 часов, РО 1.6 - 18 часов, итого 36 часов производственной практики на 36 часов учебной практики;

в ПМ03 «Проведение электромонтажа электрооборудования (нулевой цикл)», РО 3.1 – 36 часов, РО 3.4 – 36 часов, РО 3.5 – 36 часов, итого 108 часов ПО в 108 часов ПП.

Производственное обучение проведено согласно рабочего учебного плана:

- в период 03.11.2025 года по 19.11.2025 года в количестве 96 часов по ПМ01;

- с 21.04.2026 года по 23.04.2026 года в количестве 20 часов в ПМ2.

Учебная практика в количестве 36 часов проведена в период с 20.11.2025 года по 26.11.2025 года.

Производственная практика проведена на основании приказа руководителя от 01.04.2026 года № 40-К и проведена в периоды с 24.04.2026 года 120 часов в ПМ2, с 25.05.2026 года по 19.06.2026 года 144 часа в ПМ3.

Производственная практика проведена на базе социальных партнеров:

филиал «Атбасарский электровозоремонтный завод», товарищество с ограниченной ответственностью «Қамқор Локомотив», товарищества с ограниченной ответственностью «ҚазТехникс», «Atbasar Technopark», «LIMAR AGRO», «Нан Абройы», коммунальное государственное учреждение «Основная школа села Ново-Мариновка отдела образования Атбасарского района», Атбасарская дистанция электроснабжения, филиал АО НК «КТЖ», Акмолинское

отделение магистральной сети, АО «Акмолинская распределительная сетевая компания», филиал «Сандыктауские районные электрические сети», индивидуальные предприниматели «Востриков В.В.», «Мустафаев М.Я.»

Всего за 2025-2026 учебный год проведено занятий в количестве 416 часов / 17.33 кредита

Группа 3 курса Э-32 (мастер производственного обучения Садвокасов С.К.).

Рабочим учебным планом на 2023-2026 годы, утвержденным руководителем колледжа в 2023 году по согласованию с социальным партнером - ТОО «КазТехникс», запланировано и проведено в 2025-2026 учебном году в рамках изучения квалификации 3W07130101 «Электромонтер (по видам и отраслям)»:

- в профессиональном модуле ПМ04 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов электрооборудования» производственное обучение в количестве 48 часов / 2 кредита, производственная практика в количестве 214 часов / 8,91 кредит;

- в профессиональном модуле ПМ05 «Осуществление эксплуатационного обслуживания электрооборудования» производственное обучение в количестве 58 часов / 2,41 кредита, профессиональная практика - 188 часов / 7,83 кредитов;

- в профессиональном модуле ПМ6 «Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования» производственное обучение в количестве 48 часов / 2 кредита, профессиональная практика - 164 часов / 6,83 кредитов;

- в модуле ПМ7 «Обеспечение безаварийной и надежной работы электрооборудования» производственное обучение в количестве 40 часов / 1,66 кредита, профессиональная практика - 104 часов / 4,33 кредита.

Производственное обучение проведено согласно рабочего учебного плана:

- в период 23.10.2025 года по 31.10.2025 года в количестве 48 часов по ПМ04;

- с 03.11.2025 года по 07.11.2025 года в количестве 36 часов, с 09.03.2026 года по 11.03.2026 года - 22 часа по ПМ05;

- с 12.03.2026 года по 20.03.2026 года в количестве 48 часов по ПМ6;

- с 20.03.2026 года по 27.03.2026 года - 40 часов в ПМ7.

Профессиональная практика организована и проведена на основании:

- приказа руководителя 29.08.2025 г. № 55-К, в периоды с 02.09.2025 года по 13.10.2025 года 214 часов по ПМ4, с 13.10.2025 года по 22.10.2025 года 50 часов по ПМ5;

- приказа руководителя от 03.03.2026 года № 34-К 138 часов по ПМ5, с 24.04.2026 года по 27.05.2026 года 164 часа по ПМ6, с 28.05.2026 года по 16.06.2026 года 104 часа по ПМ7.

Производственная практика проведена на базе предприятий:

филиал «Атбасарский электровозоремонтный завод» товарищество с ограниченной ответственностью «Қамқор Локомотив», товарищества с ограниченной ответственностью «Аждар и К», «КТЖ-Грузовые перевозки ЦТР г.Атбасар», «Шуйское –ХХІ», «КазТехникс», «Atbasar Technopark», «Әріп-Агро», «Шынғыс-1», «Золотая нива», «СХП АлтынТау», «Азия Энерго-Автоматика», Атбасарская дистанция сигнализации и связи, филиал АО НК КТЖ, Акмолинское отделение магистральной сети, крестьянское хозяйство «Стимул», «Шабалин В.В.», индивидуальный предприниматель «Эрнст А.А.».

Всего проведено за 2025-2026 учебный год занятий в количестве 864 часа / 36 кредитов.

Специальность 07130200 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация 3W07130201 Электромонтажник по распределительным устройствам,

4S3W07130202 Техник-электрик

Группа 4 курса ТЭ-42 (мастер производственного обучения - Бурмистров А.Ю.).

В соответствии рабочим учебным планом на 2022-2026 годы, утвержденным руководителем колледжа в 2022 году по согласованию с социальным партнером - ТОО «Atbasar Technopark» запланировано и проведено в первом полугодии 2025-2026 учебного года в рамках изучения квалификации 4S07130202 «Техник-электрик»:

- по профессиональному модулю ПМ5 «Организация и выполнение работ по электроснабжению предприятия» производственное обучение - 72 часа/3 кредита, профессиональная практика в количестве 180 часов – 75 кредитов;

- по профессиональному модулю ПМ6 «Поддержание технического состояния электрооборудования для бесперебойного электроснабжения» производственная практика в количестве 108 часов / 4,5 кредита;

- по профессиональному модулю ПМ7 Ведение технической документации по обслуживанию и ремонту оборудования производственная практика в количестве 360 часов / 15 кредитов.

Производственное обучение проведено в период 07.11.2025года по 20.11.2025года.

Профессиональная практика проведена на основании приказа руководителя от 31.10.2025 года № 74-К с 21.11.2025 года до 25.12.2025 года по ПМ5, с 13.01.2026 года по 03.02.2026 года по ПМ6, с 04.02.2026 года по 17.04.2026 года по ПМ7.

Договоры о прохождении производственной практики заключены с филиалом «Атбасарский электровозоремонтный завод» товарищество с ограниченной ответственностью «Қамқор Локомотив», товарищества с ограниченной ответственностью «Шуйское-ХХІ», «Нан Абройы», «Шынғыс-1», «Atbasar Technopark», «Аждар и К», «КазТехникс», «Алтындан», «KAZ

SERVICES LTD», Атбасарской дистанцией сигнализации и связи, Атбасарской дистанцией электроснабжения, филиал АО НК КТЖ, Акмолинское отделение магистральной сети, ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»»).

Всего проведено занятий за 2025-2026 учебный год в количестве 720 часов / 30 кредитов.

3) Специальность 07230100 «Швейное производство и моделирование одежды»

Квалификации 3W07230102 «Портной», 3W07230105 «Модельер-закройщик»

Группа 2 курса У-23 (мастер производственного обучения Симченко Н.С.).

Согласно рабочего учебного плана на 2023-2026 годы, утвержденного руководителем колледжа в 2024 году по согласованию с социальным партнером - ИП «Абинова Б.Ж.» в рамках изучения квалификации 3W07230102 «Портной» запланировано и проведено в 2025-2026 учебном году занятий:

- по производственному обучению в количестве 432 часа /18 кредитов по профессиональному модулю ПМ1 «Ремонт на машинах или вручную различных тканей и изделий»;

- по профессиональному модулю ПМ2 «Выполнение чертежей конструкции и лекал для пошива швейных изделий» производственное обучение в количестве 108 часов / 4,5 кредита;

- по профессиональному модулю ПМ3 «Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам» производственная практика в количестве 300 часов / 12,5 кредитов.

Производственное обучение проведено согласно рабочего учебного плана в период 06.10.2025 года по 26.12.2025 года по ПМ1, с 16.03.2026 года по 03.04.2026 года по ПМ2.

Производственная практика проведена на основании приказа руководителя от 05.01.2026 года № 20-К в количестве 300 часов по ПМ3.

Базами практик определены индивидуальные предприниматели «Яндуткина Л.П.», «Абинова Б.Ж.», «Насырова М.И.», общественное объединение «Ангел», мини-предприятие ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район» управления образования Акмолинской области.

Всего проведено занятий за 2025-2026 учебный год в количестве 840 часов / 35 кредитов.

Группа 3 курса У-33 (мастер производственного обучения Башмакова Л.А.).

Согласно рабочего учебного плана на 2023-2026 годы, утвержденного руководителем колледжа в 2023 году по согласованию с социальным партнером - ИП «Абинова Б.Ж.» в рамках изучения квалификации 3W07230105 «Модельер-закройщик» запланировано и проведено в 2025-2026 учебном году по занятиям по производственному обучению – 288 часов / 12 кредитов и 600 часов / 25

кредитов производственной практики в профессиональном модуле ПМ8 «Раскрой на машинах или вручную материалов для изготовления различных изделий».

Производственное обучение проведено согласно рабочего учебного плана в период 26.11.2025 года по 09.12.2025 года в количестве 72 часа и с 26.01.2026 года по 06.03.2026 года в количестве 216 часов.

Профессиональная практика проведена на основании приказа руководителя от 02.12.2025 года № 80-К в количестве 72 часа, от 17.02.2026 года № 32-К - 528 часов.

Профессиональная практика проведена на основании договоров, заключенных с филиалом «Атбасарский электровозоремонтный завод» товарищество с ограниченной ответственностью «Қамкор Локомотив», индивидуальными предпринимателями «Насырова М.И.», «Григоренко Е.С.», «Абинова Б.Ж.» и на мини-предприятии ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район» управления образования Акмолинской области.

Всего проведено занятий за 2025-2026 учебный год в количестве 888 часов / 37 кредитов.

4) Специальность 10120100 Парикмахерское искусство Квалификация 3W10120101 Парикмахер стилист

Группа 2 курса П-24 (мастер производственного обучения Дубинина И.С.)

Рабочим учебным планом, утвержденным руководителем колледжа в 2024 году по согласованию с социальным партнером - ИП «Тихомирова В.П.» запланировано и проведено в 2025-2026 учебном году:

- 1) занятий по производственному обучению по профессиональному модулю ПМ1 «Выполнение стрижек и укладок волос» - 36 часов / 1,5 кредита;
- 2) по профессиональному модулю ПМ2 «Моделирование причесок различного назначения с применением украшений и дополнений» производственное обучение – 504 часа / 21 кредит, производственная практика – 180 часов/ 7,5 кредитов;
- 3) по профессиональному модулю ПМ3 «Выполнение химической завивки» - производственное обучение 78 часов/3,25кредитов, производственная практика - 78 часов/3,25кредитов.

Производственное обучение проведено согласно рабочего учебного плана в период 04.11.2025 года по 10.11.2025 года по модулю ПМ1, с 11.11.2025 года по 29.12.2025 года, с 13.01.2026 года по 02.03.2026 года по модулю ПМ2, с 03.03.2026 года по 17.03.2026 года по модулю ПМ3.

Производственная практика проведена на основании приказа руководителя от 01.04.20216 года в количестве 180часов в ПМ2 и 78 часов в ПМ3.

Договора на проведение производственной практики заключены с индивидуальными предпринимателями «Шовуляк Д.Ф.», «Кузнецова И.А.», «Трофименко И.Ю.», «Папян М.В.», «Тусенова К.Х.», «Федотова А.А.», «Лубенченко О.И.», «Муканов Д.Т.», «Никогосян М.М.», «Болдырева И.А.», «Процюк О.В.».

Всего проведено занятий за 2025-2026 учебный год в количестве 876 часов / 36,5 кредитов.

Группа 3 курса П-34 (мастер производственного обучения Баимбетова О.К.)

Рабочим учебным планом, утвержденным руководителем колледжа в 2023 году по согласованию с социальным партнером - ИП «Тихомирова В.П.» запланировано и проведено в 2025-2026 учебном году:

1) по профессиональному модулю ПМ4 «Выполнение классических стрижек и укладки» занятий по производственному обучению 228 часов / 9,5 кредита и профессиональной практики в количестве 168 часа / 7 кредитов;

2) по профессиональному модулю ПМ5 «Выполнение постижерных работ» профессиональная практика в количестве 492 часа/20.5 кредитов.

Производственное обучение проведено согласно рабочего учебного плана в период 26.11.2025 года по 09.12.2025 года и с 13.01.2026года по 04.02.2026 года.

Профессиональная практика в количестве 168 часов по модулю ПМ 4 организована и проведена на основании приказа руководителя от 31.10.2025 № 75-К, по профессиональному модулю ПМ5 практика проведена согласно приказу руководителя от 17.02.2026 года № 29-К в количестве 492 часа на базе предприятий – социальных партнеров: индивидуальные предприниматели «Калдыбаева М.Г.», «Трофименко И.Ю.», «Шегирова Д.К.», «Папян М.В.», «Науkenова А.», «Петухова С.», «Чепрасова О.А.», «Пимченко Е.В.», «Флиман Н.С.», «Процюк О.В.», «Калашникова О.»«Толкунова М.А.».

Всего проведено занятий за 2025-2026 учебный год в количестве 888 часов / 37 кредитов.

5) Специальность 06120100 Есептеу техникасы және ақпараттық желілеу

Квалификация 3W06120101 Копьютерлік аппараттық қамтамасыз ету операторы

Группа 3 курса ЭВМ-35 (мастер производственного обучения Уатхан Қайролла).

Рабочим учебным планом, утвержденным руководителем колледжа в 2023 году по согласованию с социальным партнером - ГУ «Отдел образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области», запланировано и проведено в 2025-2026 учебном году:

1) занятий в профессиональном модуле КМ3 «Аппараттық-бағдарламалық кешеннің жұмыс істеуін қамтамасыз ету» по производственному

обучению в количестве 120 часов / 5 кредитов, и профессиональной практике в количестве 144 часа / 6 кредитов;

2) по профессиональному модулю КМ4 «Веб - технологияларды пайдалана отырып, жоғарығы деңгейдегі тілдер» производственное обучение в количестве 144 часа / 6 кредитов, производственная практика в количестве 144 часа/6 кредитов;

3) по профессиональному модулю КМ5 «Желілік жабдықтың жұмысқа қабілеттілігін қамтамасыз ету» производственное обучение в количестве 82 часа /3,42 кредита, производственная практика в количестве 350 часов/14,58 кредитов.

Производственное обучение проведено согласно рабочего учебного плана:

- в период с 02.09.2026 года в объеме 120 часов по КМ3;
- с 01.12.2025года по 29.12.2025года в объеме 144 часа в КМ4;
- с 26.03.2026года по 09.04.2026 года в количестве 82 часа в КМ5.

Профессиональная практика организована и проведена на основании:

- приказа руководителя от 22.09.2025года № 66-К с 25.09.2025 года по 22.10.2025 года в количестве 144 часа по ПМ3;
- приказа от 05.01.2026 года № 15-К с 13.01.2026 года по 09.02.2026 года в объеме 144 часа в КМ4;

- приказа от 13.03.2026 года № 38-К в объеме 350 часов в КАМ5.

Практика проведена на базе предприятий – социальных партнеров:

- государственные учреждения и предприятия «Общеобразовательная школа №2 села Бастау отдела образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области», «Аппарат акима Сергеевского сельского округа Атбасарского района», объединение «Дивизион Сеть», филиал АО «Казахтелеком, Атбасарский СТЦ», «Республиканское государственное учреждение «отдел по чрезвычайным ситуациям Атбасарского района» Департамента по чрезвычайным ситуациям Акмолирской области, «Общеобразовательная школа №3 города Атбасара отдела образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области», "Централизованная библиотечная система" отдела культуры, физической культуры и спорта Атбасарского района, «Общеобразовательная школа №1 города Атбасара отдела образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области», «Общеобразовательная школа №2 города Атбасара отдела образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области», «Общеобразовательная школа №7 города Атбасара отдела образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области», «Общеобразовательная школа №5 города Атбасара отдела образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области», «Общеобразовательная школа №8 города Атбасара отдела образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области», «Специализированная школа-интернат№2, город Атбасар» управления образования Акмолинской области;

- товарищества с ограниченной ответственностью «Verkat Company», «Нан абройы», «ХПП Лана»;

- индивидуальные предприниматели «Бадалова», «Гадоев С.М.», «Милихан» «Амралин», «Эккарт С.А.».

Всего проведено занятий за 2025-2026 учебный год в количестве 984 часа / 41 кредит.

Группа 4 курса ЭВМ-44 (мастер производственного обучения Игибаева А.М.)

Рабочим учебным планом на 2025-2026 годы, утвержденным руководителем колледжа в 2025 году по согласованию с социальным партнером – ГУ «Отдел образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» проведено в 2025-2026 учебном году:

- в профессиональном модуле ПМ3 «Мониторинг и управление резервным копированием БД» производственное обучение в объеме 144 часа/ 6 кредитов;

- в профессиональном модуле ПМ4 «Анализ и настройка производительности СУБД» производственная практика в количестве 336 часов / 14 кредитов.

Рабочим учебным планом определено проведение занятий по производственному обучению в количестве 144 часа во 2 семестре 2025-2026 учебного года.

В связи с производственной необходимостью (прохождение курсов повышения квалификации преподавателем специальных дисциплин Игибаевой А.М. с 20 по 31 октября 2025 года) произведена взаимозамена часов теоретического обучения по семестрам – 72 часа теоретических занятий в ПМ 3 на 72 часа занятий производственного обучения.

Производственное обучение проведено в период с 20.10.2025 года по 31 октября 2025 года.

Вторая половина занятий по производственному обучению проведена с 01.06.2026 года по 12.06.2026 года.

Производственная практика по ПМ4 проведена согласно приказу руководителя от 05.01.2026 года № 14-К в объеме 336 часов на предприятиях и организациях:

товарищества с ограниченной ответственностью «Атбасар-Информ», «МАНАМВЕТ-ХА 2022», «Адырский элеватор», филиал акционерного общества «Транстелеком» - в городе «Астана» Астана транстелеком узел связи станции Атбасар, коммунальные государственные учреждения «Аппарат акима Сепеевского сельского округа Атбасарского района», «Общеобразовательная школа № 1 города Атбасар отдела образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области», «Общеобразовательная школа № 7 города Атбасар отдела образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области», «Общеобразовательная школа № 2 города Атбасар

отдела образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области», индивидуальные предприниматели «KAZSoft», «Ишков П.В.», «Ангелина», «ALL-PACK», «Зотова М.М.» .

Всего проведено занятий за 2025-2026 учебный год в количестве 480 часов / 20 кредитов.

б) Специальность 07150300 Токарное дело (по видам)

Квалификация 3W07150301 Токарь

3W07150302 Фрезеровщик

Группа 3 курса Т-36 (мастер производственного обучения Янковский Э.А.)

Рабочим учебным планом на 2023-2026 годы, утвержденным руководителем колледжа в 2023 году по согласованию с социальным партнером - филиал «Атбасарский электровозоремонтный завод» товарищество с ограниченной ответственностью «Қамқор Локомотив», в рамках изучения квалификации 3W07150302 «Фрезеровщик» запланировано и проведено в 2025-2026 учебном году:

- по профессиональному модулю ПМ7 «Проведение подготовительных работ по фрезерной обработке» занятий по производственному обучению в количестве 42 часа / 1,75 кредитов и профессиональной практике в количестве 102 часа / 4,25 кредитов;

- по профессиональному модулю ПМ8 «Выполнение фрезерной обработки» - занятий по производственному обучению в количестве 48 часов / 2 кредита, производственной практики 240 часов / 10 кредитов;

- по профессиональному модулю ПМ9 «Выполнение фрезерной обработки на станках с числовым программным управлением» производственной практики 120 часов / 5 кредитов.

В рамках исполнения договоров дуального обучения по согласованию с руководством на базе социального партнера - филиал «Атбасарский электровозоремонтный завод» товарищество с ограниченной ответственностью «Қамқор Локомотив» занятия по производственному обучению и производственная практика проведены на базе социального партнера, в т.ч.;

Производственное обучение проведено в период:

- с 21.10.2025 года по 28.10.2025 года 42 часа по ПМ7 ;

- с 29.10.2025 года по 31.10.2025 года 24 часа по ПМ8.

Производственная практика проведена в период:

- с 03.11.2025 года по 20.11.2025 года 102 часа по ПМ7;

- с 21.11.2025 года по 23.12.2025 года 168 часов по ПМ8.

Производственное обучение и производственная практика организованы на основании приказа руководителя колледжа от 17.10.2025 года № 69-К.

Производственное обучение сроком с 04 марта 2026 года по 06 марта 2026 года (24 часа по ПМ8), производственная практика сроком с 10 марта 2026 года по 19 июня 2026 года (72 часа в ПМ8 и 336 часов в ПМ9) проведены

в рамках дуального обучения на основании приказа руководителя от 17.02.2026 года №31-К.

Согласно приказу руководителя от 01.04.2026 года № 41/1-К 3 обучающихся на основании Меморандума о сотрудничестве прошли производственную практику с 27.04.2026 по 19.06.2026 года в товариществе с ограниченной ответственностью «KazAgroMach (КазАгроМаш)».

Всего проведено занятий за 2025-2026 учебный год в количестве 888 часов / 37 кредитов.

7) Специальность 04140100 Маркетинг (по отраслям) Квалификация 4S04140103 Маркетолог

Группа 1 курса М-43 (руководитель производственной практики (по согласованию) Бурова А.В.)

Рабочим учебным планом на 2025-2026 учебный год, утвержденным руководителем колледжа в 2025 году по согласованию с социальным партнером - индивидуальным предпринимателем «Щербак Г.Н.» запланировано и проведено в 2025-2026 учебном году:

- 1) по профессиональному модулю ПМ1 «Участие в маркетинговых исследованиях» производственной практики в количестве 72 часа / 3 кредита;
- 2) по профессиональному модулю ПМ2 «Формирование имиджа и деловой репутации организации» производственной практики 144 часа / 6 кредитов;
- 3) по профессиональному модулю ПМ3 «Продвижение продукции, услуг в интернете» производственной практики 216 часов / 9 кредитов;
- 4) по профессиональному модулю ПМ4 «Составление отчётов об эффективности проведённых маркетинговых мероприятий» производственной практики 288 часов / 8 кредитов.

Профессиональная практика организована и проведена на основании:

- приказа руководителя от 31.10.2025 года №73-К с 12.11.2025 года в объеме 72 часа по ПМ1, с 26.11.2025 года по 23.12.2025 года 144 часа по ПМ2;
- приказа руководителя от 05.01.2026 года № 22-К с 13.01.2026 года в объеме 216 часов по ПМ3;
- приказа руководителя от 13.03.2026 года № 39-К с 13.04.2026 года по 05.06.2026 года в объеме 288 часов в ПМ4.

Договоры о прохождении производственной практики заключены с товариществом с ограниченной ответственностью «AtbasarGrant», индивидуальных предпринимателей «Асаев Я.А.», «Балтабеков К.К.», «Щербак Г.В.», «Князева А.С.», «Яловая Л.И.», «Нестеренко Л.В.», «Крымова Л.Р.».

Всего проведено занятий за 2025-2026 учебный год в количестве 720 часов / 30 кредитов.

8) Специальность 10130300 Организация питания
Квалификация 3W10130301 «Кондитер-декоратор»
3W10130302 Повар

Группа 2 курса ОП-21 (мастер производственного обучения Тарынина Н.С.).

Рабочим учебным планом на 2024-2027 годы, утвержденным руководителем колледжа в 2024 году по согласованию с социальным партнером - ИП «Папушина Т.В.» в рамках изучения квалификации 3W10130301 «Кондитер-декоратор», запланировано и проведено в 2025-2026 учебном году:

- по профессиональному модулю ПМ2 ««Приготовление дрожжевого теста»» занятий по производственному обучению в количестве 144 часа / 6 кредитов, производственная практика в объеме 144 часа / 6 кредитов;

- по профессиональному модулю ПМ3 «Приготовление бездрожжевого теста и изделий из него» производственное обучение в количестве 132 часа / 5,5 кредитов, производственная практика в объеме 120 часов / 5 кредитов;

- по профессиональному модулю ПМ4 «Приготовление отделочных полуфабрикатов и оформление готовых изделий» производственное обучение в количестве 36 часов / 1,5 кредита;

- по профессиональному модулю ПМ5 «Изготовление десертов, кондитерской и шоколадной продукции» производственное обучение в количестве 108 часа / 4,5 кредита, производственная практика в объеме 120 часов / 5 кредитов.

Производственное обучение проведено в период с 13.10.2025 год по 07.11.2025 года в объеме 144 часа по ПМ2, с 10.02.2026 года по 06.03.2026 года в объеме 120 часов в ПМ3, с 09.03.2026 года по 13.03.2026 года в объеме 36 часов в ПМ4, с 16.03.2026 года по 03.04.2026 года в объеме 108 часов в ПМ 5.

Производственная практика проведена на основании приказов руководителя от 05.01.2026 года № 19-К в период с 13.01.2026 года по 09.02.2026 года в количестве 144 часа в ПМ2, от 06.03.2026 года № 37-К в период с 06.04.2026 года по 28.04.2026 года в объеме 120 часов в ПМ3, с 29.04.2026 года по 21.05.2026 года в объеме 120 часов в ПМ5.

Базами прохождения производственной практики определены согласно договоров дуального обучения индивидуальные предприниматели «Папушина Т.В.», «Левина Е.В.», «АТВМотors».

Всего проведено занятий за 2025-2026 учебный год в количестве 804 часа / 33,5 кредитов.

Группа 3 курса ОП-31 (мастер производственного обучения Бабаева Т.Д.).

Рабочим учебным планом на 2023-2026 годы, утвержденным руководителем колледжа в 2023 году по согласованию с социальным партнером

- ИП «Кусаинова А.М.» в рамках изучения квалификации 3W10130302 «Повар», запланировано и проведено в 2025-2026 учебном году:

- по профессиональному модулю ПМ4 «Выполнение первичной и тепловой кулинарной обработки продуктов с использованием различных способов» занятий по производственному обучению в количестве 210 часов / 8,75 кредитов, производственной практики – 294 часа / 12,25 кредитов;

- по профессиональному модулю ПМ5 «Соблюдение специальных кулинарных приемов при приготовлении блюд для лечебного питания и школьного питания» занятий по производственному обучению в количестве 96 часов / 4 кредита, производственной практики – 96 часов / 4 кредита;

- по профессиональному модулю ПМ6 «Приготовление блюд национальных кухонь мира» занятий по производственному обучению в количестве часов / 3,5 кредита, производственной практики – 132 часа / 5,5 кредита.

Производственное обучение проведено в период с 02.09.2025 года по 08.11.2025 года в количестве 120 часов в ПМ4, с 13.05.2026 года по 02.06.2026 года в объеме 96 часов в ПМ5, с 03.06.2026 года по 18.06.2026 года в объеме 84 часа в ПМ6.

Производственная практика проведена на основании приказов руководителя от 30.10.2025 года № 70-К с 03.11.2025 года по 29.12.2025 года по ПМ4 в количестве 294 часа, от 02.03.2026 года № 36-К в период с 30.03.2026 года по 16.04.2026 года в объеме 96 часов в ПМ5, с 17.04.2026 года по 12.05.2026 года в объеме 132 часа в ПМ6.

Согласно договоров о прохождении профессиональной практики базами практики определены индивидуальные предприниматели ИП «Айекешов А.С.», ИП «Мусаева С.», ИП «Папушина Т.В.», ИП «Кусаинова А.М.», «Мейрамова А.М.», «Коваленко Е.В.».

Всего проведено занятий за 2025-2026 учебный год в количестве 912 часов / 38 кредитов.

9) Специальность 07150500 Сварочное дело

Квалификация 3W07150501 Электрогазосварщик

Группа 2 курса СД-21 (мастер производственного обучения Орумбаев Т.Т.).

На основании рабочего учебного плана на 2024-2027 годы, утвержденного руководителем колледжа в 2024 году по согласованию с социальным партнером - филиал «Атбасарский электровозоремонтный завод» товарищество с ограниченной ответственностью «Қамкор Локомотив», в 2025-2026 учебном году по квалификации 3W07150501 Электрогазосварщик», запланировано и проведено:

- производственное обучение в профессиональном модуле ПМ1 «Выполнение операций по видам ручной электродуговой сварки и

автоматической сварке под слоем флюса» в количестве 180 часов / 7,5 кредитов, учебной практики 252 часа / 10,5 кредитов.

Заседанием педагогического совета от 09 января 2026 года № 3 проведена корректировка учебных часов производственной практики в часы учебной практики, проводимой на базе мастерских и лабораторий колледжа.

Часы производственной практики ПМ1 в количестве 252 часа переведены в часы учебной практики;

- в профессиональном модуле ПМ2 «Выполнение дуговой сварки в среде защитных газов» производственное обучение в количестве 104 часа /4,34 кредита, производственная практика в количестве 88 часов /3,66 кредита.

Производственное обучение проведено с 13.10.2025 года по 14.11.2025 года в объеме 180 часов в ПМ1, с 27.05.2026 года по 16.06.2026 года в объеме 104 часа в ПМ2.

Учебная практика проведена с 13.01.2026 года по 26.01.2026 года в объеме 72 часа, с 09.03.2026 года по 10.04.2026 года в количестве 180 часов в ПМ1.

Производственная практика организована и проведена на основании приказа руководителя от 04.05.2026 года № 44-К с 11.05.2026 года по 26.05.2026 года в объеме 88 часов согласно договоров о прохождении профессиональной практики с товариществом с ограниченной ответственностью «Алтын дан», «Atbasar Technopark», «ШҰБАРТАУ», «Аграрное», «Шынғыс-1», крестьянским хозяйством «Дана», индивидуальным предпринимателем «Алексеев А.В.».

Всего проведено занятий за 2025-2026 учебный год в количестве 624 часа / 26 кредитов.

Группа 3 курса СД-31 (мастер производственного обучения Бралин Т.А.)

На основании рабочего учебного плана на 2023-2026 годы, утвержденного руководителем колледжа в 2023 году по согласованию с социальным партнером - ИП «Жадан А.Л.» в 2025-2026 учебном году по квалификации 3W07150501 «Электрогазосварщик», запланированы и проведены:

- по профессиональному модулю ПМ3 «Выполнение дуговой сварки в среде защитных газов» производственная практика в объеме 216 часа/ 9 кредитов;

- по профессиональному модулю по ПМ4 «Выполнение контактной сварки» производственное обучение - 168 часов/ 7 кредитов, профессиональная практика – 180 часов/ 7,5 кредитов соответственно.

- по профессиональному модулю ПМ5 «Выполнение плазменной, лазерной сварки и резки» производственное обучение в объеме 192 часа / 8 кредитов, производственная практика 168 часов / 7 кредитов.

Производственное обучение проведено с 18.11.2025 года по 18.12.2025 года в количестве 168 часов в ПМ4, с 07.05.2026 года по 15.06.2026 года в объеме 192 часа в ПМ5.

Проведение профессиональной практики организовано приказом руководителя от 29.08.2025 года № 54-К с 02.09.2025 года в количестве 216 часов в ПМ3, с 14.10.2025 года по 17.11.2025 года в количестве 180 часов в ПМ4, приказом руководителя от 05.01.2026 года № 18-К с 13.01.2026 года по 12.02.2026 года в объеме 168 часов в ПМ5.

По согласованию с социальным партнером и в рамках исполнения Меморандума о сотрудничестве, по согласованию с руководством социального партнера - товарищества с ограниченной ответственностью «KazAgroMach (КазАгроМаш)» приказами руководителя от 19.09.2025 года № 65-К и от 22.09.2025 года № 67-К группа обучающихся отозвана их с предыдущего места практики и направлена на производственную базу предприятия для прохождения производственной практики с 23 сентября 2025 года (с 30 сентября 2025 года) по 13 октября 2025 года, производственного обучения с 14 октября 2025 года по 17 ноября 2025 года, производственной практики с 18 ноября 2025 года по 18 декабря 2025 года.

Также приказом от 05.01.2026 года № 17 указанные обучающиеся прошли производственную практику на базе товарищества с ограниченной ответственностью «KazAgroMach (КазАгроМаш)» в объеме 168 часов с 13.01.2026 года по 12.02.2026 года.

Для оставшейся части группы производственная практика проведена на предприятиях - товарищество с ограниченной ответственностью «QAZ-QAR LTD ХПП№2», филиал «Атбасарский электровозремонтный завод» товарищество с ограниченной ответственностью «Қамкор Локомотив», «Atbasar Technopark», «Аждар и К», «Абдуалиевых», крестьянское хозяйство «Искам А.Я.», «Казахстан», индивидуальный предприниматель «Зодчий».

Всего проведено занятий за 2025-2026 учебный год в количестве 924 часа / 38,5 кредитов.

Проведение форм контроля, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется согласно приложению 2 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Текущий контроль – это проверка усвоения учебного материала теоретического и практического характера, которая осуществляется регулярно на протяжении всего полугодия, проводимая педагогом на текущих занятиях, в соответствии с общеобразовательной учебной программой. Основные формы текущего контроля: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточный контроль осуществляется в конце полугодия (года) и завершает изучение части или всего объема одной учебной дисциплины после

завершения ее изучения. Помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений. Основные формы: зачет и экзамен.

Итоговая аттестация служит для проверки результатов обучения в целом и позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся профессиональных компетенций. В ней участвуют внешние эксперты, работодатели. Основные формы: государственный экзамен, демонстрационный экзамен.

Формы, порядок и периодичность осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся предусмотрены рабочим учебным планом по каждой специальности.

Текущий контроль по дисциплинам и (или) модулям при отсутствии по ним практических и семинарских занятий осуществляется путем проверки преподавателем обязательных контрольных работ (письменных заданий, рефератов) предусмотренных учебной программой.

Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана определенного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены промежуточной аттестации, приказом руководителя колледжа переводятся на следующий курс.

(Приказ о переводе).

Итоговая аттестация обучающихся в колледже включает сдачу итоговых квалификационных экзаменов. Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и рабочими учебными планами в форме, определенной ГОСО и проводится по заранее утвержденному графику ее проведения *(приложение График итоговой аттестации).*

К итоговой аттестации приказом руководителя колледжа допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие образовательные программы в соответствии с ГОСО, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. *(Приложение Приказ о допуске).*

Ежегодно приказом руководителя колледжа для проведения итоговой аттестации обучающихся создается итоговая аттестационная комиссия. Заседание итоговой аттестационной комиссии оформляется с протоколом (форма утверждена приказом МОН РК от 23 октября 2007 года № 502, приложение 32 к приказу МОН от 14 сентября 2009 г. № 425), который подписывается председателем, членами и секретарем комиссии. *(приложение Копии протоколов итоговой аттестации).*

В 2022 году в соответствии с пунктом 35 Приложения 2 к приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 на основании повесток и письма РГУ «Объединённый отдел по делам обороны Атбасарского района Акмолинской области» № 2/647 от 28 апреля 2022г. проведена досрочная итоговая аттестация 13 студентов в связи с призывом на воинскую службу.

Реализация воспитательного компонента, направленного на привитие национальных ценностей, формирование патриотизма и

гражданственности, развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся в соответствии с содержанием образовательных программ.

Воспитательная работа в ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, г Атбасар.» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РК, нормативными актами Министерства образования и науки Республики Казахстан, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Республики Казахстан.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика воспитательной системы колледжа:

Цель воспитательной работы на отчетный период:

Формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Нормативно-правовая база:

Воспитательная работа в ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, г Атбасар, Атбасарский район.» организована в соответствии с Законом «Об образовании РК», Конституцией РК, нормативными актами Министерства Просвещения РК, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства Просвещения РК и Управления образования Акмолинской области.

- *Межведомственный план мероприятий по реализации Единной программы воспитания «Адал Азамат» в ОО № 281 от 11.12.2025 г.*
- *Приказ Министра просвещения РК от 30 июля 2024 года № 194*
- *Концепция воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан утверждена приказом Министра образования и науки от 16 ноября 2009 года № 521;*
- *Приказ Министра просвещения РК от 3 марта 2023 года №61 (постановка на в/к);*
- *Приказ Министра просвещения РК от 21 декабря 2022 года №506;*
- *Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях образования, №377;*
- *Приказ Министра образования и науки РК от 13 июля 2009 года № 338 (параграф 14, квалификационные характеристики педагога –психолога.);*
- *Приказ Министерства Просвещения «Об утверждении правил деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования № 92 от 29.04.2025 года»*
- *Приказ Министра просвещения РК № 22-НҚ от 16.01.2026 «Об утверждении Программы по профилактике в организациях образования травли (буллинга) детей «ДосболLIKE»*

- Приложение к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 января 2026 года № 22-нқ
Программа по профилактике в организациях образования травли (буллинга) детей «ДосболLIKE»

Кадровое обеспечение:

№	ФИО	должность	образование	Педагогический стаж	курсы
1	Толкумбекова Татьяна Петровна	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе	Высшее, педагогическое, учитель истории и религиоведения. НАО «Кокшетауский университет им Ш Уалиханова.»	23 года	2024г-72 часа, «Обеспечение благоприятной и безопасной образовательной среды в организациях ТиППО», «Өрлеу-РК» Профилактика буллинга в образовательной среде-26.05.2023, «Лудомания в образовательной среде»-9.02.2024, «Профилактика ранней беременности»-15.10.2024г курсы "Буллинг в образовательном пространстве: выявление, устранение и профилактика" 72 часа Учебный методический

					центр "Өркендеу"- 2026 год
2	Федорова Тамара Владимировна	Педагог- психолог	Высшее, педагогическое , Талды- Курганский педагогический институт, преподаватель педагогике и психологии, методист по воспитательной работе.	36 лет (работающи й пенсионер)	«Өрлеу-РК» «Профилактика буллинга в образовательной среде»-26.05.2023, «Лудомания в образовательной среде»-9.02.2024, «ПРОфилактика ранней беременности»- 15.10.2024г курсы "Буллинг в образовательном пространстве: выявление, устранение и профилактика" 72 часа Учебный методический центр "Өркендеу"- 2026 год
3	Жуменко Ольга Игоревна	Социальны й педагог	Высшее, педагогическое , педагог- психолог, Кокшетауский университет	16 лет (8 лет в колледже)	2026 год-курсы "Буллинг в образовательном пространстве: выявление, устранение и профилактика" 72 часа Учебный методический центр "Өркендеу"

4	Лямина Татьяна Анатольевна	Музыкальн ый руководите ль	1.Высшее, педагогическое ; 2.Бакалавр, культурно- досуговая работа	25 лет по специально сти как муз. рук. (8 лет в колледже)	-
5	Колтакова Ольга Федоровна	Медицинск ий работник	Средне- специальное, Атбасарское медицинское училище, лечебное дело.	35 лет- медицински й стаж (2 года в колледже)	Каждые пять лет медицинская переаттестация
6	Алпысбаев Адилбек Бейсенович	Организато р НВТП	Высшее, педагогическое , физкультура и спорт, пед институт имени И.Алтынсарина г Аркалык, пелеподготовка г Петропавловск- преподаватель- организатор НВТП	21 год	«Орлеу»,2024 г «Развитие профессиональны х компетенций педагогов- организаторов НВТП»
7	Байкенова Куляим Казизовна	Воспитател ь общежития	Высшее, педагогическое ,Кокшетауский университет педагог- психолог	29 лет (2026 г январь- вышла на пенсию), работающи й пенсионер	24.10.2025 год- «Развитие профессиональной компетентности воспитателя специальной школы в контексте социализации

					воспитанников»- 80 ч.
--	--	--	--	--	--------------------------

Вывод:

-Воспитательная работа в отчетном полугодии осуществлялась в рамках четко сформированной цели и системы задач, которые являются актуальными и используются в качестве основного ориентира в повседневной деятельности всех структурных подразделений, ответственных за воспитательный процесс.

-Работа строится в строгом соответствии с действующим законодательством. Изменения в нормативно-правовой базе своевременно доводятся до сведения педагогического коллектива, что обеспечивает ее актуальность и правомерность. Ключевым документом, определяющим идеологию и содержание воспитательной деятельности, является Межведомственный план мероприятий по реализации Единой программы воспитания «Адал Азамат» в ОО № 281 от 11.12.2025 г.

-Воспитательная система колледжа в целом укомплектована необходимыми специалистами. Курсы повышения квалификации на тему «Буллинг в образовательном пространстве: выявление, устранение и профилактика»-72 часа прошли в 2026 году педагог-психолог Федорова Т.В, социальный педагог Жуменко О.И, заместитель руководителя ао УВР Толкумбекова Т.П, все кураторы и мастера п/о закрепленные за группами, а также администрация, всего - 41 ИПР колледжа.

Вывод: Аналитическая часть отчета свидетельствует о системном и целенаправленном характере воспитательной работы в колледже, основанной на государственной программе.

1.2. Реализация основных направлений воспитательной работы: Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – «Трудолюбие и профессионализм»;

Октябрь – «Независимость и патриотизм»;

Ноябрь – «Справедливость и ответственность»;

Декабрь – «Единство и солидарность»;

Январь-«Закон и порядок»;

Февраль-«Созидание и новаторство»;

Март-«Независимость и патриотизм»;

Апрель-«Трудолюбие и патриотизм»;

Май-«Единство и солидарность»;

Июнь-«Созидание и новаторство»

Проводили еженедельно:

«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан (на классных часах)

Цитаты недели –лейтмотив учебной и внеучебной деятельности (вывешивали в аудитории)

«қауіпсіздік сабағы» - 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности (согласно еженедельного утвержденного плана)

Проводили профилактические мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсізқ адам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауаттық адам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

Участвовали в проектах

«Студенттік кітапхана», -читающий колледж

«Қамқор», -волонтерская деятельность, экологические акции

«Еңбегі адал – жас өрен», -мир профессий

«Шабьт», -жас сарбаз

«Ұшқыр ой алаңы»-дебаты,интеллектуальные игры

На основании основного плана учебно-воспитательной работы составлялся ежемесячный план работы утвержденный руководителем учебного заведения:

План работы на сентябрь

2025-2026 учебного года

Трудолюбие и профессионализм

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные	Ссылки
1	Линейка ко дню Знаний «День знаний! День мира!»	02.09.2025 5	Воспитательный отдел	https://www.instagram.com/p/DOGQC1Pja9G/?hl=ru&img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1ExjatDDpC/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15250155

2	<p>Классный час «Честный человек. Честный труд. Честный доход!»-2-4 курсы</p> <p>Классный час «Конституция-основной закон страны. Правила внутреннего распорядка.»-1 курс</p>	02.09.2025	<p>Кураторы групп, зам по УВР Т.Толкумбекова, на сайт гр М-5, А-21.</p>	<p>https://www.facebook.com/share/p/1B6Q3TPF1m/?mibextid=wwXIfr</p> <p>https://www.instagram.com/p/DOFwgGfDWvF/?igsh=NzZsYTNhcnI4dDI0</p> <p>http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15249861</p>
3	<p>Организация и проведение мероприятий ко Дню языков народа Казахстана (по отдельному плану)</p>	08.09-16.09.2025	<p>Преподаватели-языковеды, цикловая общеобразовательных дисциплин</p>	<p>https://www.instagram.com/aik_atbasar/p/DOgAXi_jf13</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=1466799457807349&set=pcb.1466799804473981</p> <p>http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15266447</p>
4	<p>Мероприятия ко Дню семьи (по отдельному плану)</p>	08.09-14.09.2025	<p>Кураторы групп, зам по УВР Т.Толкумбекова</p>	<p>Смотреть ниже</p>

5	Классный час: «Семья – это колыбель человечества».	08.09.202 5	Кураторы групп, на сайт гр У-3, ОП-11.	https://www.instagram.com/p/DOVTpQAifWo/?igsh=M205MmdyYjVjcm1t https://www.facebook.com/share/p/18hjkGJ9i2/?mibextid=wwXIfr http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15258750
6	«Знакомство». Тренинг. 1 курсы.	С 15.09- 19.09.202 5	Педагог-психолог, кураторы групп 1-го курса.	Аналитическая справка
7	Классный час «Национальные игры, значение, история»	15.09.202 5	Кураторы групп, на сайт А-1,СД- 11.	https://www.instagram.com/p/DOuE5L0iBUw/?img_index=1
8	Организация и проведение спортивных мероприятий/национальных игр. «Национальные игры – достояние нации»	С 15- 19.09.202 5	Урсулян М.М, Алпысбаев А.Б., кураторы групп	https://www.instagram.com/p/DADe3xbsCxK/?igsh=YW1semN4eTk5eWJi
9	«Қатты тәртіп көрсе бала күнінде...» Встреча с представителями правоохранительных органов	17.09.202 5	Жуменко О.И, сотрудники ГЮП Атбасарского района	https://www.instagram.com/p/DOxg5YcDe9h/?igsh=MW83cHBhZnFlbDlnbw==

	(«профилактические мероприятия»)			https://www.facebook.com/share/p/19JqqzvmVb/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15283789
10	«Закон дружбы важнее всех других законов». Мотивационная встреча-семинар с лидерами районной «Ассамблеи народа Казахстана», 1-2 курсы.	18.09-19.09.2025.	Зам по УВР Т.Толкумбекова, Лямина Т.А.	https://www.instagram.com/p/DOvbYQ_Dap4/?hl=r&img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1BTjT4gaTr/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15282056
11	Классный час: «Профилактика простудных заболеваний. ОРЗ, ОРВИ»	22.09.2025	кураторы групп, на сайт и разработку готовит для кураторов.мед работник Колтакова О.Ф.	https://www.instagram.com/p/DO51b9JDd6x https://www.facebook.com/share/p/19xPErEsJj/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15290036
12	Деловая игра «Выборы Президента колледжа»1-2 курсы	С 22.09-26.09.2025	Зам по УВР Т.Толкумбекова, Лямина Т.А.	https://www.instagram.com/p/DO50NYJjbMm

				https://www.facebook.com/share/p/1VnAQTxBbr/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15290228 https://www.instagram.com/p/DO8TIXHjSxs https://www.facebook.com/share/p/1CZK5tm8fJ/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15292448
13	Обновление букроссинга	В течении месяца	Библиотекарь Байсагатова А.А.	https://www.instagram.com/p/DPNxUjGjRcn https://www.facebook.com/share/p/1AH6Dsmsj1/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15305545
14	Совет профилактики правонарушений	27.09.2024	Зам по УВР Толкумбекова Т.П, соц педагог Жуменко О.И.	Протокол

15	«Свобода и самостоятельность», мастер-класс для проживающих в общежитии	29.09.2025	Психолог колледжа Федорова Т.В.	http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15307283 https://www.facebook.com/share/p/19uYginwE3/?mibextid=wwXifr https://www.instagram.com/p/DPQXIRdDVDj/?igsh=MThnY2p3dGV4OHc2ZA==
16	«Қарты бардың – қазынасы бар». Кураторский час ко Дню пожилых	29.09.2025	Кураторы групп, на сайт группы П-4,Т-6	https://www.instagram.com/p/DPLIWIWTKax https://www.facebook.com/share/p/19szvYGfnD/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15303713

План мероприятий ко Дню семьи в ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, г Атбасар, Атбасарский район.»

№	Мероприятие	Дата	Ответственные	Ссылки
1	1. «Семья – это колыбель человечес	8.09.2025	Кураторы групп, на сайт	https://www.instagram.com/p/DOVTpQAifWo/?igsh=M205MmdyYjVjcm1t

	тва». Воспитательные часы.		гр У-3, ОП-11	https://www.facebook.com/share/p/18hjkGJ9i2/?mibextid=wwXIf http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15258750
2	3. «Қыз бала – отбасының шырайы» -круглый стол	9.09.2025	Соц педагог Жуменко О.И.	https://www.instagram.com/p/DOYeHgTDYPG/?igsh=MWF6YWRwenZoM3Fwcg== https://www.facebook.com/share/p/1ArvgFVM9t/?mibextid=wwXIf http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15260676
3	4. «Педагог и родители: профилактика конфликтов». Методический час для педагогов	10.09.2025	Психолог колледжа Федорова Т.В.	https://www.instagram.com/p/DObZxdzjSIc/?hl=r&img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1B8rBvYz45/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15262648
5	5. «Отбасым – менің мерейім». Семейные ценности глазами студентов . Психолог	11.09.2025	Психолог колледжа Федорова Т.В, библиотекарь Байсагатова А.А.	https://www.instagram.com/p/DOnIRf7DamZ/?igsh=MXhkcDNydHA0NWxreA== https://www.facebook.com/share/p/19moc3LQif/?mibextid=wwXIf http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15273229

	ический тренинг-2 курсы			
6	(Челленд ж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»)	12.09. 2025	КДМ Лямина Т.А, студенче ское самоупра вление.	https://www.instagram.com/reel/DOgQE_1DDuC/?igsh=bnFwOHMxeTRmOTB0

**План работы на октябрь
2025-2026 учебного года
Независимость и патриотизм**

№ п/ п	Мероприятия	Дата	Ответственные	Ссылки
1	Кураторский час на свободную тему	6.10.2025	Кураторы групп, зам по УВР Т.Толкумбекова	
2	«Қарттарын қадірлеген ел ардақты». Волонтерская акция «Қоғамға қызмет ету»: (реализация проекта «Қамқор»), Покровский сельский округ.	13.10.2025	Воспитательный отдел	https://www.instagram.com/p/DPv5ckPidqk https://www.facebook.com/share/v/1A1bR2AGFd/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15331627
3	«Білекті бірді жығады, білімді мыңды жығады». Дебаты.	1.10.2025	Зам по УВР Т.Толкумбекова, руководитель	https://www.instagram.com/p/DPQXIRdDVDj/?hl=ru&img_index=1

	(реализация проекта «Ұшқыр ой алаңы») «Свобода или самостоятельность?»		клуба «Ақиқат» Балекбаев А.Т..	https://www.facebook.com/share/p/1ZrUfCZ9zq/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15307283
4	«Тернистый, но верный путь». Сәкен Сейфуллин – 130 лет со дня рождения. Кураторский час, выставка в библиотеке.	13.10.2025	Кураторы групп, на сайт гр Э-2, библиотекарь Байсагатова А.А.	https://www.instagram.com/p/DPv7AOGjcOb/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1SfVoBzRvx/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15331646
5	Общее собрание родителей колледжа. 1. Итоги работы 2024-2025 учебного года и определение предстоящих задач.	15.10.2025	Администрация колледжа	https://www.instagram.com/p/DP3pCknjWWI/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1BGzMhTxPS/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15335644
6	«В мире медиабезопасности». Правовой час. Беседа на тему: «Ответственность за участие в мошеннических схемах. Кто такие дропперы?»	9.10.2025	Кураторы групп, на сайт гр МСХ-11,У-23	https://www.instagram.com/p/DPIK673DeAL/?hl=ru&img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1BaaGLy5eH/

	(реализация проекта «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»)			http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15323157
7	Реализация проекта «Автобус профессий». Сандыктауский район	20.10.2025	Толқумбекова Т.П, студенческий парламент, ИПР колледжа	Перенесено на весну
8	«Моя страна – Қазақстан!» Торжественное мероприятие, посвященное дню Республики	24.10.2025	Воспитательный отдел	https://www.instagram.com/p/DQLuVNojdtx/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/16HgS2Lyox/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15347986
9	Секреты моей профессии. Производственные экскурсии (реализация проекта «Еңбегі адал – жас өрен»)	28-31.10.2025	Старший мастер Гавриленко А.В.	https://www.instagram.com/p/DQYzpp4DVj5/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1AMqwwShHR/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15360164 https://www.instagram.com/p/DPv5ckPidqk https://www.facebook.com/share/v/1A1bR2AGFd/

				http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15331627
10	Вежливость – признак красоты: основы нравственности. Тренинг («профилактическое мероприятие»)	22-23.10.2025	Психолог колледжа Федорова Т.В.	https://www.instagram.com/p/DQJcEdkjTQr/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1aQgYc6M7e/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15346100
11	«В ритме осени» - конкурсно-развлекательная программа	31.10.2025	Воспитательный отдел.	https://www.instagram.com/p/DQebDqYDY7R/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1BqJonsCcF/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15370752

**План работы на ноябрь
2025-2026 учебного года**

Справедливость и ответственность

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные	Ссылки
1	«Истинный мастер прозы». Беймбет Майлин – 130 лет со дня рождения. Кураторский час	03.11.2025	Кураторы групп, на сайт все группы 1-го курса.	https://www.instagram.com/p/DQITnVDjYyI

				<p>https://www.facebook.com/share/p/1Bz7BAAmdM/</p> <p>http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15370859</p> <p>https://www.instagram.com/p/DQlb-tsDce3/?img_index=1</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/17iXGntK3t/</p> <p>http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15370978</p> <p>https://www.instagram.com/p/DQlyOftjdeO/?img_index=1</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/1DhivpotBB/</p> <p>http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15371321</p> <p>https://www.instagram.com/p/DQmagFCDbhn</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/1A1Yv5H2u5/</p>
--	--	--	--	---

				http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15371945
2	Психолого-педагогический консилиум	Согласно графика, 1 неделя	Педагог-психолог Федорова Т.В, кураторы 1-го курса	Справка
3	Что такое толерантность? Информационный час	13.11.2025	Педагог-психолог Федорова Т.В,	Проведено, но не опубликовано
4	«Социальный патронаж»- целевой обход семей студентов находящихся в группе риска (согласно списка)	с 3.11-17.11.2025	Администрация, социальный педагог Жуменко О.И.	Акты ЖБУ
5	«Экологические проблемы Атбасарского района и пути их решения». Кураторский час.	10.11.2025.	Кураторы групп, на сайт все группы 2-го курса.	https://www.instagram.com/p/DQ3xyKqjdsW/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/17diUTSgSw/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15388894
6	Навыки сохранения и укрепления психического здоровья, занятия с элементами тренинга-1 курс	18.11.2025	Педагог-психолог Федорова Т.В,	https://www.instagram.com/p/DRCNmdODbCK/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1GH9SrGZM6/

				http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15402520
7	Индивидуальная разъяснительная работа с отдельными категориями студентов, наиболее подверженными влиянию нетрадиционных религиозных течений, с привлечением специалистов и психологов.	В течении месяца	Администрация, СПС колледжа, теолог Атбасарского района, кураторы групп	https://www.instagram.com/p/DRRzgOyjepl/?img_index=1 https://www.facebook.com/photo?fbid=1523781472109147&set=pcb.1523781542109140 http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15421662
8	«Спорт – это путь к здоровью». Спортивные соревнования посвященные международному Дню студентов	19.11.2025	Преподаватели физической культуры	https://www.instagram.com/p/DRUTo51jYak/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/17iTKyzRFS/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15424735
9	Организация торжественного посвящения в студенты «Студенттік өмір – жарқын сәттер кезеңі»	14.11.2025	Воспитательный отдел	https://www.instagram.com/p/DRPNH8wjS4A/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/17hTEJm6cC/

				http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15417550
10	Информационно-разъяснительная встреча, посвящённая вопросам межэтнического согласия и профилактики конфликтных ситуаций	21.11.2025	Зам по УВР, воспитатель общежития Байкенова К.К.	https://www.instagram.com/p/DRUSktAjf73/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1BkCEMrEw3/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15424651
11	«Тапқыр болсаң озып көр». Интеллектуальная игра (реализация проекта «Ұшқыр ой алаңы»)	21.11.2025	Студенческое самоуправление	https://www.instagram.com/reel/DRhm8FxDL76/?igsh=MWZwaHkwcmlhNjY4Nw==
12	«История тенге-история суверенного Казахстана» кураторский час	17.11.2025	Кураторы групп, на сайт кураторы 3-го курса	https://www.instagram.com/p/DRJRyn5jB9j/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1DFbCAR3fX/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15410870
13	«Шаг к здоровой жизни». Встреча с врачами-наркологами,	19.11.2025	Жуменко О.И, врач-нарколог Сайфонов Р.К	https://www.instagram.com/p/DRRzgOyjepl/?img_index=1 https://www.facebook.com/photo?fbid=15

	(«профилактические мероприятия»)			23781472109147&set=pcb.1523781542109140 http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15421662
14	«Воздействие ВИЧ и СПИДа на благополучие семьи», кураторский час	24.11.2025	Кураторы групп, на сайт кураторы 4-го курса	https://www.instagram.com/p/DRRTgWeDVYL/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1AZrbFd1jA/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15421209
15	Конкурс «Startup» презентаций инновационных идей в формате TEDx. 3-4 курсы. (реализация проекта «SMART BALA»)	С 24.11-28.11.2025	Председатель М.О. спец дисциплин Садвоксов С.К.	Группы 3-4 курса на производственной практике
16	1.«Қауіпті дерттен сақтан!». Встреча с медицинскими работниками, приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	27.11.2025	1.Мед работник Колтакова О.Ф и представители ЗОЖ 2.Студенческий парламент	https://www.instagram.com/p/DRb7UxFjbt https://www.facebook.com/share/p/1Mvo2yvk4K/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15430908

	(«профилактические мероприятия») 2. «Информирован-значит защищен». Час общения.			
17	Обновление букроссинга	В течении месяца	Библиотекарь Байсагатова А.А.	https://www.instagram.com/p/DRmEBFijfyh/ https://www.facebook.com/share/p/1HSm7jVXs1/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15441318
18	Совет профилактики правонарушений	28.11.2024	Зам по УВР Толкумбекова Т.П, соц педагог Жуменко О.И.	https://www.instagram.com/p/DRmkbBrjZpZ/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1Cs3jDm3Ta/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15441916 http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/abota-soveta-po-profilaktike-pravonarusheniy

**План работы на декабрь
2025-2026 учебного года
Единство и солидарность**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные	Ссылки
1	<p>«Народ и язык неразделимы». Кураторский час.</p> <p>(реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)</p>	1.12.2025	Кураторы групп, на сайт группа ЭВМ-35, СД-11, Э-2	<p>https://www.instagram.com/p/DRtytgHjTpN/?img_index=1</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/1DxueZoj2j/</p> <p>http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15449910</p>
2	<p>«Я прочел и вам советую». Библио-конкурс.</p> <p>(реализация проекта «Читающий колледж»)</p>	В течении месяца	Библиотекарь Байсагатова А.А.	<p>https://www.instagram.com/p/DSrGbhKCQIB/</p> <p>https://www.facebook.com/share/v/1ERY89nVzH/</p>
3	<p>«Эффективные методики и технологии в работе классного руководителя: управление динамикой группы и формирование благоприятного микроклимата»- проведение МО классных руководителей</p>	2.12.2025	Зам по УВР Толкумбекова Т.П.	<p>https://www.instagram.com/p/DRzAS-yjYPq/?img_index=6</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/1aeRMWhnCm/</p> <p>http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15454314</p>

4	«Общежитие-зона здоровья»- мероприятие по профилактике наркомании	5.12.2025	Воспитатель общежития Байкенова К.К.	Перенесли на январь
5	«Колледж против коррупции»- кураторский час	8.12.2025	Кураторы групп, на сайт группа М-5	https://www.instagram.com/p/DR_fNbDSVk/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/14Q_iEmrQB1v/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15470424
6	Мероприятие к Международному дню борьбы с коррупцией. «Коррупция, как угроза безопасности личности, общества и государства.» (реализация проекта «Ұшқыр ой алаңы»). Дебаты	9.12.2025	Руководитель клуба «Саналы ұрпақ» Жусупова Г.К	https://www.instagram.com/p/DSKIygmjTFv/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/17hNFVReXy/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15480154
7	Неделя психологии «Держи руль своей жизни» (по отдельному плану)	С 8.12-12.12.2025	СПС колледжа	http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15307283 https://www.facebook.com/share/p/19uYginwE3/?mibextid=wwXIfr

				https://www.instagram.com/p/DPQXIRdDVDj/?igsh=MThnY2p3dGV4OHc2ZA== http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/otchet-nedeli-psihologii
8	«Тәуелсіздік — бастауы бар бақыттың!». Эссе	В течении месяца	М.О общеобразовательных дисциплин, на сайт Байтугулова А.О.	https://www.instagram.com/p/DSuQMSwDdLq/ https://www.facebook.com/share/v/1BrPHYyKu1/
9	«Я горжусь своим народом». Кураторский час.	15.12.2025	Кураторы групп, на сайт группы ОП-11, ЭВМ-44	https://www.instagram.com/p/DSR8GMvjZCL/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1Emz7mKuGj/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15485833
10	«Независимость – это героический путь народа». Торжественная линейка, посвященная Дню Независимости	15.12.2025	Воспитательный отдел Муз рук Лямина Т.А.	https://www.instagram.com/p/DSRzHvxjTdh/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1E5ZgGDE1y/

				http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15485696
11	« Тернистый путь независимости»- мероприятие на базе музея им Ильяса Есенберлина и ЦРБ г Атбасар	В течении месяца	Зам по УВР Толкумбекова Т.П, группа У-23	https://www.instagram.com/p/DSonAT5DATU/ https://www.facebook.com/share/p/1JNH9MkPQo/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15517702
12	Проведение мероприятий по половому воспитанию среди студентов колледжей	23.12.2025	Мед работник, социальный педагог Жуменко О.И.	https://www.instagram.com/p/DSmwa1QjTwP/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1WMrzHkRss/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15514017
13	Семинар-практикум на тему «Мы против насилия», девушки 1-3 курсы	5.12.2025	Зам по УВР, социальный педагог	https://www.instagram.com/p/DR4SBOPDdtj/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1BjL7LHLFZ/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15460087

13	«Мир и согласие – залог успеха». Эссе	22.12- 26.12.2025	М.О общеобразователь ных дисциплин, на сайт Байтугулова А.О.	https://www.instagram.com/p/DSuQMSwDdLq/ https://www.facebook.com/share/v/1BrPHYyKu1/
14	Круглый стол с представителями Молодежного ресурсного центра на тему независимости.	12.12.2025	Зам по УВР Т.Толкумбекова, МРЦ	https://www.instagram.com/p/DSKHPvBjZ76/ https://www.facebook.com/share/p/17cckgHSRz/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15480135
15	Акция «Чистая сессия», анкетирование среди студентов 1-4 курсы.	3 неделя	Руководитель клуба «Саналы Ұрпак»	Аналитическая справка
16	Новогодний бал	25.12.2025	Воспитательный отдел Муз рук Лямина Т.А.	https://www.instagram.com/p/DSpCo2kDaL7/?img_index=9 https://www.facebook.com/share/p/1BZhYB5hHz/ https://www.facebook.com/shahttps://www.instagram.com/p/DSsDDh2DQyf/?img_index=1

				https://www.facebook.com/share/p/1H6DUUpUDWd/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15521730re/p/1BZhYB5hHz/
--	--	--	--	--

**План работы на январь 2025-2026 учебного года
Закон и порядок**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные	Ссылки
1	«Нет – коррупции!» Анкетирование среди студентов (реализация проекта «Саналы ұрпақ»)	С 13-28.01.2026	Руководитель клуба «Саналы ұрпақ» Жусупова Г.К. Кураторы групп, анализ	https://www.instagram.com/p/DT-Ovd9jZcL/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/189dsDZjTD/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15622719
2	«Навыки развития эмоционального интеллекта и »-час общения с психологом.	14.01.2026	Психолог Федорова Т.В.	http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15584144 https://www.instagram.com/p/DTfToqhjZIt/?img_index=1

				https://www.facebook.com/share/p/1YKPWXpEgn/
3	«Ты знаешь свои права?». Викторина по вопросам права (реализация проекта «Ұшқыр ой алаңы»)	16.01.2026	Студенческое самоуправление, Лямина Т.А, на сайт	https://www.instagram.com/reel/DTkZdYzjApj/?igsh=MWc4cXM2ZjI1MD
4	«Безопасный интернет». Тематический час. (реализация проекта «Цифрлықәлемдеқауіпсіз кадам»)	19.01.2026	Психолог Федорова Т.В, кураторы групп, информация на сайт группы 1-го курса	https://www.instagram.com/p/DTsIry3jftZ/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1KYT1LAZvf/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15597940 https://www.instagram.com/p/DTroEx2jUTQ/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1AvDEYNQVF/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15597260
5	«Шкала интернет зависимости»- анкетирование среди обучающихся 1-2 курс	19.01.2026	Психолог Федорова Т.В, Кураторы групп, справка	https://www.instagram.com/p/DT-BiI0jXk/?img_index=1

				https://www.facebook.com/share/p/181A4mC5y3/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15622496
6	«Общежитие-зона здоровья» профилактическое мероприятие	20.01.2026	Воспитатель общежития Байкенова К.К.	https://www.instagram.com/p/DTvWo6djdL/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1NNutTEGMA/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15602198
7	Акция «Оборот книг»: обновление и пополнение уголка буккроссинга (реализация проекта «Балалар кітапханасы»)	Проведено 27.02.2026	Библиотекарь Байсагатова А.А, информация на сайт	https://www.instagram.com/p/DVQK6spjQMj/ https://www.facebook.com/share/p/1B4Y1E36nY/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15717421
8	«Буллинг и кибербуллинг среди подростков» Родительский час-информация в родительские чаты	В течении месяца	Психолог Федорова Т.В.	http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15607648

9	«ИИ-путь к улучшению качества жизни или новый вызов человечеству»	21.01.2026	Руководитель дебатного клуба Балекбаев А.Т.	https://www.instagram.com/p/DTw6FfEiIjB/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DTw6dcLiFE1/?img_index=1
10	«Ответственное отношение к себе и к труду»- проект «Автобус добрых дел»	22.01.2026	Социальный педагог Жуменко О.И.	https://www.instagram.com/p/DT2CYv4Dcuf/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1Jpni7fBEd/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15610803
11	Работа волонтерского отряда «Добрые сердца»	23.01.2026	Социальный педагог Жуменко О.И.	https://www.instagram.com/p/DTz5RxgCO6D/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DT0IheziBBA/ https://www.instagram.com/p/DT2yXFSiEgB/ https://www.instagram.com/p/DT3RJgdiFW1/
12	«Здоровье и Я». Кураторский час о вреде куренья	26.01.2026	Кураторы групп, на сайт группы 2-го курса	https://www.instagram.com/p/DT-AUHUDXdq/?img_index=1

				https://www.facebook.com/share/p/1Xqkz9dS13/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15622486 https://www.instagram.com/p/DT-EhqaDR8S/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1DxhhtEzHb/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15622526
13	Турнир среди девушек и юношей по настольному теннису в общежитии.	29.01.2026	Воспитатель общежития Байкенова К.К.	https://www.instagram.com/p/DUHsb0gCHZd/ https://www.facebook.com/share/p/1CSH5waGg4/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15634916 https://www.instagram.com/p/DUFaPcoDRpS/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1D8qJ2Xb1e/

				http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15633062
14	«Ответственное отношение к себе и труду»-лекция, группа Э-22	29.01.2026	Мастер п/о Мейрманова Г.Б.	https://www.instagram.com/p/DUHtXwQCH1M/ https://www.facebook.com/share/p/1AtHPrxX7j/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15634926
15	«Социальные сети и их влияние»-лекция, гр Т-6	30.01.2026	Сарнацкий В.Е	https://www.instagram.com/p/DUIHEZ8jT39/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/17P3b2QZJ8/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15635261
16	«Роль отца в воспитании детей», лекция в группе П-4	30.01.2026	Мастер п/о Лях А.Р.	https://www.instagram.com/p/DUIHyXsDYAm/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/174XDshEtz/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15635270

17	<p>Просмотр видеофильмов профилактического направления (УО Акмолинской области)</p>	30.01.2026	Кураторы групп	<p>https://www.instagram.com/p/DUIOR30jYfJ/</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/18MoHCtyvH/</p> <p>http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15635367</p> <p>https://www.instagram.com/p/DUIgO3vjas/</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/18JLFPr7f8/</p> <p>http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15635634</p> <p>https://www.instagram.com/p/DUIInax0Dapz/</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/1DavAf3rfK/</p> <p>http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15635764</p>
18	Рейды по общежитию	Вторник, четверг	Мед работник Колтакова О.Ф, социальный педагог Жуменко О.И.	справка

--	--	--	--	--

**План работы на февраль 2025-2026 учебного года
Созидание и новаторство**

№ п/ п	Мероприятия	Дата	Ответственные	ССЫЛКИ
1	«Конституционная реформа-основа справедливого государства» Кураторский час	2.02.2025	Зам по УВР, кураторы, на сайт 2-3 курс	https://www.instagram.com/p/DUPjF2ajDSB/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1C3viWtbeS/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15640942 https://www.instagram.com/p/DUPpQjXjfYt/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1J5FwkQxLc/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-1564105 https://www.instagram.com/p/DUPrW1DDc5N/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/14NFwHpFPSR/

				http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15641082 https://www.instagram.com/p/DUQEPLRjRit/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/18UUXsEAds/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15641504
2	«Закладчики. Расплата.»- просмотр документального фильма, 1-3 курсы	2-3.02.2026	Зам по УВР, КДМ, библиотекарь.	https://www.instagram.com/p/DUPCqgyiE72/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1BaaSjee7y/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15640841 https://www.instagram.com/p/DUPfVBRCK4x/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1HLfpyUynF/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15640877

3	«Цена ошибки- сломанная жизнь»- телемост	3.02.2026	Администрация колледжа, администрация ЕЦ 166/4	https://www.instagram.com/p/DUQEPLRjRit/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/18UUXsEAds/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15641504
4	Областной студенческий форум дебатного движения	4.02.2026	Толкумбекова Т.П, Балекбаев А.Т.	https://www.instagram.com/p/DUVvFe9iHmR/?img_index= https://www.instagram.com/p/DUVwFdmIEZh/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DUX_G7CDZhX/
5	Семинар-практикум посвященный Всемирному дню выборов	5.02.2026	Зам по УВР, ТИК Атбасарского района.	https://www.instagram.com/p/DUXv6SEjdu5/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1BpGmiZYCU/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15647421
6	Диагностика С.Мадди, в адаптации Д.Леонтьева «Жизнестойкость»	2-6.02.2026	Психолог, 1-ый курс	Протокол

7	«Актуальные проблемы молодежи в контексте обновленной Конституции»-встреча с представителями МРЦ Г Атбасар	6.02.2026	Толкумбекова Т.П, Балекбаев А.Т.	https://www.instagram.com/p/DUaZ-YICaMh/?img_index=1
8	«Педагогическая этика и Конституционные основы законодательства.»-МО кураторов	6.02.2026	Администрация.	https://www.instagram.com/p/DUYGgDKDRw1/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1G5nJVf3M/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15647781
9	Ты и Закон. (реализация проекта «Ұшқыр ой алаңы»)	12.02.26	Клуб «Саналы Ұрпақ»	https://www.instagram.com/p/DUqE6lYDVzt/ https://www.facebook.com/share/p/1721AKwsQU/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15667874
10	Просмотр и обсуждение фильма «Терпила» с обучающимися 1-г курса	4.02.2026	Психолог, 1-ый курс	https://www.instagram.com/p/DUVP8jBjUeU/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1C9sZf9aaB/

				http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15645411
11	«Қоғамдық мүлікті қорға», профилактика вандализма-кураторский час	9.02.2026	Зам по УВР, кураторы групп, на сайт группы 2-го курса.	https://www.instagram.com/p/DUiOFvEjSKm/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/17wt45fEpe/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15661281 https://www.instagram.com/p/DUiQ3oEjQJ1/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1ahB2LL1Ef/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15661629 https://www.instagram.com/p/DUhzjLujVUO/ https://www.facebook.com/share/p/1AYiRc2xEw/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15661233

12	«Афганистан-память сильнее времени», кураторский час.	16.02.2026	Зам по УВР, кураторы, на сайт на сайт гр 1-го курса	https://www.instagram.com/p/DUz1AlEiELi/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1Czut1RLR7/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15678631 https://www.instagram.com/p/DUzqaPMDN1d/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1Bv7hWnV8y/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15678757 https://www.instagram.com/p/DU0WsNdDb1b/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1FikDcgaBX/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15679627
13	«Подари книгу другу». Челлендж (реализация проекта «Балалар кітапханасы»)	В течении месяца	Библиотекарь Байсагатова А.А	https://www.instagram.com/p/DVOBOOtCWfT/

				https://www.facebook.com/share/v/1K73UDh94r/ https://www.instagram.com/p/DUuncuDjcx/xf/ https://www.facebook.com/share/v/1Atbyjw7s4/
14	Кампания «QURMET»: Как в Казахстане создают безопасную среду для женщин и девочек	11-12.02.2026	Толкумбекова Т.П.	https://www.instagram.com/p/DUmvS6wjFPx/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/16xkDPqyHs/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15665308 https://www.instagram.com/p/DUpNZkICEB0/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/18KznvcfN7/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15667208
15	Международный педагогический форум на тему «Школа – колледж – университет: партнёрство и	18.02.2026	Толкумбекова Т.П, Федорова Т.В, Жуменко О.И.	https://www.instagram.com/p/DU5SKE6jWUn/?img_index=1

	инклюзивное развитие в эпоху ИИ»			https://www.facebook.com/share/p/1ACU7Dh1v8/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15684950
16	Мошенничество. Виды мошенничества, ответственность»	25.02.2026	<p>Зам по УВР Толкумбекова Т.П</p> <p>Участковый Кравцунов Р.</p>	https://www.instagram.com/p/DVLRazZjbJs/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1YzUTopayF/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15710718
17	<p>«Өміргесалауаттықадам». <u>Шаг к здоровой жизни.</u></p> <p>Разъяснительные мероприятия по профилактике распространения синтетических наркотиков среди подростков (через Интернет-ресурсы)</p> <p>Встреча с представителями правоохранительных органов</p>	17.02.2026	<p>Заместитель начальника ОП Атбасарского района, капитан полиции Толкумбеков Рамазан Нурланович</p>	https://www.instagram.com/p/DVNkT0bDezY/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1Feh4ua5V5/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15713730

	(«профилактические мероприятия»)			
18	«Яд сквернословия»- консультация для родителей и педагогов	18.02.2026	Психолог Федорова Т.В.	Консультация скинута в родительские чаты.
19	Мероприятия ко Дню благодарности: «Тысяча благодарностей». Кураторский час	23.02.2026	За по УВР, кураторы групп, на сайт группы 1-го курса.	https://www.instagram.com/p/DU7xQZQjZ3f/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1CMb2ZJU5C/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15688990
20	«Мой родной край в моем сердце!» Челлендж-поздравление студентов – представителей разных этносов, живущих в Казахстане.	23-27.02.2026	Студенческое самоуправление, КДМ	https://www.instagram.com/reel/DVN7913DAMv/?igsh=Mm82Mm02cjV0bG84
21	День открытых дверей, профориентационные мероприятия	В течении месяца	Заведующий отделением Молдыбаев Т.С, старший мастер Гавриленко А.В.	https://www.instagram.com/p/DU2ovAfDYHu/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1872ABBE1M/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15682315 http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/1747-17-02-26-15-

				22-20-proforientacionnaya-rabota http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/deny-otkrytyh-dverey https://www.instagram.com/p/DUS6o4ZjT9k/?img_index=1 http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15643888 https://www.facebook.com/share/p/1HPjrAt2ft/ https://www.instagram.com/p/DUiljvQDYdp/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1KtdeRUQcB/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15661501
22	«Дін жеәне білім» атаулы алдын-алу іс-шарасы	26.02.2025	Зам по УВР Толқумбекова Т.П Гиззатов А.Ж. теолог	https://www.instagram.com/p/DVN2_LsDaAb/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/17n924AcFe/

				http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15714214
23	«Финансовая грамотность»-родительский лекторий	27.02.2026	Старший мастер Гавриленко А.В.	Скинут в чаты родителей.
24	«Автобус добрых дел», работа волонтеров.	В течении месяца	КДМ, социальный педагог Жуменко О.И.	https://www.instagram.com/p/DUk0tFmjdc/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1Lfv2kdyF1/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15714214 https://www.instagram.com/p/DU0hn6WiMBX/ https://www.facebook.com/share/p/1Lfv2kdyF1/ 663618

**План работы на март 2025-2026 учебного года
Независимость и патриотизм**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные	
1	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды». Кураторский час	2.03.2026	Зам по УВР, кураторы, на сайт гр первого курса	https://www.instagram.com/p/DVYUjHqDb07/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1Lfv2kdyF1/

				e/p/1CX1FoxU8R/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15725882 https://www.instagram.com/p/DVYcg4fDdCH/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1F6XrU55tq/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15725987
2	«Чувство благодарности, как средство создания здорового психологического пространства»- час общения с психологом	В течении месяца	Группы согласно учебного графика, психолог Федорова Т.В.	https://www.instagram.com/p/DWi-ULTDRVe/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1P2DXhBQAD/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15831269

3	«Ананың аялы алақаны». Челлендж. (реализация проекта «Шабьт»)	5.02.2026	Группа Т-6, СД-11.	https://www.instagram.com/p/DVf-oVgjeJT/ https://www.facebook.com/share/r/1CaYnFaKP D/ https://www.instagram.com/p/DVgDugJjQ8I/ https://www.facebook.com/share/r/1DBm9nbvs D/
4	«Самым прекрасным!»- торжественная линейка к 8-му марта	4.03.2026	Воспитательный отдел	https://www.instagram.com/p/DVc9pMDDQ R4/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/18DnKksSqt/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15729641
5	«Фильмы, снятые по мотивам книг». Виртуальная выставка произведений отечественных авторов.	2.03.2026	Заведующая библиотекой Байсагатова А.А.	https://www.instagram.com/p/DVOBOOtCWfT/ https://www.facebook.com/share

				e/v/1K73UDh94r/
6	«Вместе против насилия!»-семинар для девушек	13.03.202 6	Зам по УВР Толкумбаева Т.П Соц педагог Жуменко О.И.	https://www.instagram.com/p/DVYWEo-jd4T/
7	«Религиозная информация в интернете: риски и безопасность.»	10.03.202 6	Зам по УВР, теолог Гиззатов А.Ж.	https://www.instagram.com/p/DWYNETtDUII/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1B95ifqy3s/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15795622
8	«История праздника Наурыз»-кураторский час Там-же УБ «Осторожно тонкий лед!»	16.03.202 6	Зам по УВР, кураторы, на сайт все группы	https://www.instagram.com/p/DV0bFF8DQWW/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1DhHaudkHU/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15748112 https://www.instagram.com/p/

				DV8M_58DX7q/ https://www.facebook.com/share/p/14WEbD99oSb/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15753683 https://www.instagram.com/p/DV-unbuDfRx/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1C5FKmc94T/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15757021
9	Көрісу күні	14.03.2026	Воспитательный отдел	https://www.instagram.com/p/DV2emfiCAbG/ https://www.facebook.com/share/r/18LSCNY7Wc/

10	День культуры и национальных традиций	15.03.202 6	Воспитательный отдел	https://www.instagram.com/p/DV8qCEfNet3/ https://www.facebook.com/share/r/1E7VWNw1dd/
11	«Ұлттық сезім». Флешмоб популяризации национальной культуры и одежды	В течении месяца	Администрация колледжа	https://www.instagram.com/p/DWBXwvktXpc/ https://www.facebook.com/share/v/18AssVm4vd/
12	«Обычаи и традиции казахского народа» библиотечный квест.	18.03.202 6	Заведующая библиотекой Байсагатова А.А.	https://www.instagram.com/p/DWBf3TzDevX/ https://www.facebook.com/share/p/1E4oj6DWzY/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15759631
13	«Всемирный день борьбы с туберкулезом»- лекция	18.03.202 6	Мед работник колледжа Колтакова О.Ф.	https://www.instagram.com/p/DWBhMFijfmd/?img_index=1 https://www.facebook.com/share

				e/p/1898ANd27 P/ http://pt0001.at basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15759648
14	«Наурыз – құт-береке бастауы!». Бауырсақ-party. Презентация группами 1-2 курсов этноаулов.	20.03.2026	Кураторы групп.	https://www.instagram.com/p/DWEIUBLDYak/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/182WSsJZt3/ http://pt0001.at basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15761944
15	«Ұлыстың Ұлы күні – Наурыз мейрамы!». Праздничное мероприятие	20.03.2026	Воспитательный отдел	https://www.instagram.com/p/DWEIUBLDYak/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/182WSsJZt3/ http://pt0001.at basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15761944

16	Соревнования среди студентов по национальным играм	20.03.202 6	Алпысбаев А.Б.	https://www.instagram.com/p/DWGTcyEjUa/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1C8rAen6jQ/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15763858
17	«Хватит быть удобным, научись говорить-нет!»	26.03.202 6	Социальный педагог Жуменко О.И., 1-2 курсы	
18	Заседание Попечительского совета	27.03.202 6	Зам по УВР Толкумбаева Т.П.	Протокол
19	«Навыки самосохранения в онлайн среде»- час психолога	31.03.202 6	Психолог Федорова Т.В.	https://www.instagram.com/p/DWi-ULTDRVe/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1P2DXhBQAD/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15831269

20	«Буллинг-ответственность за травлю и оскорбления»	19.03.202 6	Психолог Федорова Т.В, 1-2 курсы	справка
21	«Моя роль в семье»-урок рассуждение, для проживающих в общежитии	26.03.202 6	Соц педагог Жуменко О.И, воспитатель Байкенова К.Г.	https://www.instagram.com/p/DWWOhAdDU0R/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1F2vzf2xzw/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15791774
22	Буккроссинг	27.03.202 6	Заведующая библиотекой Байсагатова А.А, группа М-5	https://www.instagram.com/p/DWYMWLLDW0k/ https://www.facebook.com/share/p/1DbfuZ6Xu http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15795614
23	«Религиозная грамотность — инструмент предотвращения	27.03.202 6	Толкумбекова Т.П, Гиззатов А.Ж теолог Атбасарского района	https://www.instagram.com/p/

	радикализма», лекция-встреча			DWYNETtDUII/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1B95ifqy3s/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15795622
24	Экологическая акция приуроченная ко Всемирному дню птиц	27.03.2026	Студенческое самоуправление	https://www.instagram.com/p/DWYd-URDZQD/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/18XRCzWBBX/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15795883
25	100-летию казахского писателя Курманбай Игиликулы Толыбаев -литературный час	31.03.2026	Заведующая библиотекой Байсагатова А.А.	https://www.instagram.com/p/DWi_UZOjeuh/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/17Fv5QhvBM/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu

				kz/news/open/id-15831288
26	Республиканская экологическая акция «Таза Қазақстан»	31.03.2026	Толқумбекова Т.П, кураторы групп	https://www.instagram.com/p/DWjAYT9jaMQ/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1EUFyqtvx0/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15831310

**План работы на апрель 2025-2026 учебного года
трудолюбие и профессионализм**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные	ссылки
1	«Синтетические наркотики, ответственность за распространение»	В течении месяца	Толқумбекова Т.П, сотрудники прокуратуры Атбасарского района	Сотрудники прокуратуры не смогли прийти, информацию перенесли на рассмотрение на общеколледжном родительском собрании.

2	Реализация пректа «Автобус добрых дел»-специальная школа -интернат № 2 г Атбасар	2.04.2026	Дубинина И.С, гр П-24	https://www.instagram.com/p/DWozmIYjawC/?img_index=3 https://www.facebook.com/share/p/1ApiBJCb9W/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15836244
3	«Воспитание детей – общее дело». Родительский час, информация в родительские чаты. (реализация проекта «Саналы ата-ана»)	С 1-3.04.2026	Кураторы групп	Информация скинута кураторами групп вродительские чаты.
4	«Яркие моменты молодости!» фотоконкурс среди групп студентов	3.04.26	Социальный педагог Жуменко О.И.	https://www.instagram.com/p/DWrKhT1DYRo/ https://www.facebook.com/share/p/1GtsZwFxFu/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15838424
5	Подведение итогов по конкурсам и мероприятиям за	6.04.2026	Толкумбекова Т.П.	https://www.instagram.com/p/D

	первый квартал 2026 года-рабочая линейка			Wx2tHHjbfK/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1CArLRuYqq/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15843472
6	«Трудолюбие как основа успеха и самореализации». Кураторский час	6.04.2026	Кураторы групп, на сайт группа А-1	https://www.instagram.com/p/DWx_kVajeVi/?img_index=3 https://www.facebook.com/share/p/1c9Cem8FMv/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15843655
7	«Мы просто другие» день распространения информации о проблеме аутизма-информационный час	С 6-10. 04. 26	Психолог колледжа Федорова Т.В.	Протокол
8	Спортивные мероприятия посвященные всемирному Дню здоровья	7.04.26	Организатор физического воспитания Урсулян М.М.	https://www.instagram.com/p/DW0i_cHjVHR/ https://www.facebook.com/share

	Соревнования по футболу (юноши), соревнования по баскетболу (девушки)			e/p/1CEUNL6r8D/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15846580
9	«Жизнь в стиле эко». Кураторский час. (реализация проекта «Қамқор»)	13.04.2026	Кураторы групп, на сайт группа Э-2	https://www.facebook.com/share/p/18nTGBDsye/
10	«Колейдоскоп специальностей». Конкурс видеороликов, презентаций (реализация проекта «Еңбегі адал жасөрен»)	С 13-17.04.2026	Худ. Руководитель Лямина Т.А.	https://www.instagram.com/p/DWx2tHHjbfK/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1CArLRuYqq/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15843472
11	«Забота начинается с себя» - информационный час («профилактические мероприятия») «Репродуктивное здоровье, навыки его сохранения», «Профилактика суицида».	С13-17.04.2026	Мед работник Колтакова О.Ф, соц педагог Жуменко О.И, специалисты кабинета ЗОЖ	https://www.instagram.com/p/DXI4eMbjWfG/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/18H781fv59/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15843472

				kz/news/open/id-15877948
12	«Я люблю тебя жизнь!»-эссе	С13- 17.04.2026 (провели 23.04.2026)	Психолог колледжа Федорова Т.В.	https://www.instagram.com/p/DXgQFHjJ46w/ https://www.facebook.com/share/v/18YximQ264/
13	<p>Кураторский час на тему по выбору: 7 апреля — 155 лет казахскому борцу Кажимукану Мунайтпасову (1871–1948);</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 апреля — 75 лет со дня рождения писателя Орынбая Жанайдарова (1951); • 18 апреля — 115 лет со дня рождения писателя, переводчика и драматурга Зейтина Акишева (1911–1991); • 24 апреля — 90 лет со дня рождения лауреата Государственно 	20.04.2026	Кураторы групп, на сайт: гр У-3,П-4,М-5,Т-6, ОП-11.	https://www.instagram.com/p/DXVxkrcjMiQ/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/18ZRkJrH9b/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15909274 https://www.instagram.com/p/DXV_LG0jQ_V/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1Di3qzYJzb/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15909274

	<p>й премии КазССР, народного писателя Казахстана Кабдеша Жумадилова (1936);</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25 апреля — 80 лет со дня рождения поэтессы Куляш Ахметовой (1946); • 29 апреля — 120 лет со дня рождения педагога, музыковеда Ахмета Куанулы Жубанова (1906–1968); • 30 апреля — 105 лет писателю, прозаику Мадихату Торежанову (1921–1996). 			<p>https://www.instagram.com/p/DXWWLndjZrz/?img_index=1</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/18cdkzDrwv/</p> <p>http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15909284</p> <p>https://www.instagram.com/p/DXWWqULDROy/</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/18U2nRqi2h/</p> <p>http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15909291</p>
14	«Правовая культура молодежи как основа ответственного гражданства в условиях новой Конституции»- кураторский час	22.04.202+6	Толкумбекова Т.П, кураторы групп.	<p>https://www.instagram.com/p/DXb1RLADYqF/?img_index=1</p> <p>https://www.facebook.com/share</p>

				e/p/18d9S1yo9Z/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15916470
15	<p>Мероприятие, приуроченное к 1 мая – Дню единства народа Казахстана «Процветай, мой край родной!».</p> <p>Кураторский час.</p>	27.04.2026	Кураторы групп, на сайт группа СД-11,МСХ-11,Э-22.	https://www.instagram.com/p/DXodsFrDe55/ https://www.facebook.com/share/p/1L3ixu6NM0/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15927447
16	«Самый лучший!»- отборочный тур по ТОП-100	28.04.2026	Воспитательный отдел	https://www.instagram.com/p/DXrIWZljSL4/ https://www.facebook.com/share/p/1cY4T2aHY6/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15930217
17	«Мы разные, но мы вместе!» -заседание координационного Совета по развитию инклюзивного	29.04.2026	Толкумбекова Т.П,	https://www.instagram.com/p/DXtoxBkjTXI/?img_index=1

	образования в Акмолинской области			https://www.facebook.com/share/p/191uh2SkFy/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15932677
18	«Великое наследие писателя Ильяса Есенберлина»	27- 29.04.2026	Толкумбекова Т.П, кураторы групп 1-2 курсы.	https://www.instagram.com/p/DXrLe4ZjWA2/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1JBdufZQN9/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15930218 https://www.instagram.com/p/DXtmzFqjV4B/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1DuWNUxSyS/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15932667

19	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	29.04.2026	Толкумбекова Т.П.	https://www.instagram.com/p/DXtxYeDDWDh/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/18Yx8z24vy/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15932784
20	Торжественная линейка посвящённая Дню единства народов Казахстана	30.04.2026	Воспитательный отдел	https://www.instagram.com/p/DXvuj6giduj/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/18bnFM8yvt/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15934529
21	День единства народов Казахстана- челленж	30.01.2026	КДМ, Лямина Т.А, студенческое самоуправление	https://www.instagram.com/p/DXvnR7FJihG/ https://www.facebook.com/share/v/17doYa1XxT/
22	"Деструктивные течения исламской	30.04.2026	Толкумбекова Т.П, Гиззатов А.Ж-	https://www.instagram.com/p/D

	<p>направленности в Казахстане: сущность и основные характеристики"</p> <p>Лекция, 1-ые курсы</p>		<p>теолог Атбасарского района</p>	<p>XwAHe5iQhn/?img_index=1</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/1AzumA6D4w/</p> <p>http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15934814</p>
23	<p>Экологический час «Экономь воду – сохраняй будущее» организованный в онлайн-формате на платформе YouTube</p>	30.04.2026	Толкумбекова Т.П.	<p>https://www.instagram.com/p/DXwCkXPiVCg/?img_index=1</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/18koHeRyjr/</p> <p>http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15934843</p>
24	<p>«Таза Қазақстан!»- проведение акции 1-2 курсы.</p>	В течении месяца	Толкумбекова Т.П, кураторы групп	<p>https://www.instagram.com/p/DW3bkqCjdQt/?img_index=1</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/1XU2urVA3A/</p> <p>http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15934843</p>

				kz/news/open/id-15850018 https://www.instagram.com/p/DXMMIAMtZ1L/ https://www.facebook.com/share/v/189EsHP2y3/ https://www.instagram.com/p/DXeNCBdjTzZ/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1JXBEDJz4t/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15917315 https://www.instagram.com/p/DXeR_LNCFyH/
--	--	--	--	---

План работы на май 2025-2026 учебного года

Единство и солидарность

1 мая – День единства народов Казахстана

7 мая – День защитников Казахстана

9 мая – День Победы

31 мая – День памяти жертв политических репрессий

№ п/ п	Мероприятия	Дата	Ответственные	ссылки
1	«Еркін ел ұрпағы»- Патриотический диктант	5.05.2026	Касымова С.А, Березина Н.А, Досмуханова К.Т.	https://www.instagram.com/p/DX8sCIIDVzH/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1CtSfhH8qq/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15945966
2	Торжественное мероприятие Фестиваль военно-патриотической песни.	6.05.2026	Алпысбаев А.Б., воспитательный отдел	https://www.instagram.com/p/DX_sRPhDV8G/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1EiWf73TgK/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15948718
3	«Не померкнет слава тех военных лет», конкурс чтецов посвящённый Дню Победы.	6.05.2026		https://www.instagram.com/p/DX_cy8Jjadk/?img_index=1

				https://www.facebook.com/share/p/19EZhDxG4R/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15948493
4	«Закон и порядок»-акция	13.05.2026	Жусупова Г.К, клуб «Саналы ұрпак»	https://www.instagram.com/p/DYRyEuCtPFd/ https://www.instagram.com/p/DYRyGNctXhh/ https://www.instagram.com/p/DYRyH5mtmT4/ https://www.instagram.com/p/DYRyKBUDXIH/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1E4deeCWEs/ https://www.facebook.com/share/p/1b8M1b2j7r/ https://www.facebook.com/share

				e/p/1M23ncpp1U/ https://www.facebook.com/share/p/18kyTvKcAe/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15962144
5	«Воспитание – основа поведения ребенка». Родительский час	15.05.2026	Психолог Федорова Т.В.	Информация скинута в родительские чаты
6	«Таза Қазақстан»-экологическая акция	15.05.2026	Толкумбекова Т.П, кураторы групп	https://www.instagram.com/p/DYW-Km7jSA1/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/v/18sFdsAWma/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-15966974
6	«Подари тепло»-благотворительная акция	18.05.2026	Социальный педагог Жуменко О.И.	https://www.instagram.com/p/DYeLPyhogNR/

				https://www.facebook.com/atbasar.aik/
7	«Автобус добрых дел»-акция	18.05.2026	Дубинина И.С, группа П-24	https://www.instagram.com/p/DYerBzZiD0G/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/17SayVqfNc/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15975443
8	Посещение конкурсных площадок Международного Чемпионата DOSTI Skills Kokshetau 2026, приуроченного к Году цифровизации и искусственного интеллекта ВТК-Кокшетау	19.05.2026	Администрация	https://www.instagram.com/p/DYg_waDDSw5/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1DeCuBSkwW/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15975450
9	"Вакцинация - зачем она нужна и как она работает"- лекция	20.05.2026.	Мед. Работник Колтакова О.Ф.	https://www.instagram.com/p/DYjjYpDDXUe/?img_index=1 https://www.facebook.com/share

				e/p/18gMKAFARW/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-1597761
10	«Творческий путь Олжаса Сулейменова»- выставка	20.05.2026	Заведующая библиотеки Байсагатова А.А.	https://www.instagram.com/p/DYjkLA5jaVR/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/16srS81t7L/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-1597762
11	«Герой Казахстана, писатель и общественный деятель Бауыржан Момышулы»- Час добропорядочности	21.05.2026	Толкумбекова Т.П, кураторы групп 1-2 курсы	https://www.instagram.com/p/DYmSU-SjTQk/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/18kmNgj5zG/ http://pt0001.at/basar.aqmoedu.kz/news/open/id-1597983

12	«Закон и порядок в образовательном процессе, создание благоприятного пространства для обучающихся»- общеколледжное родительское собрание.	21.05.2026	Толкумбекова Т.П.	https://www.instagram.com/p/DYoHop4DH0Z/?img_index=1 https://www.facebook.com/share/p/1CcBTkYBYR/ http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15983947
13	«Читать не вредно, вредно не читать»	26-30.05.2026	Байсагатова А.А.	https://www.instagram.com/p/DYy9PDDpRhK/ https://www.facebook.com/share/v/18gtz6eswa/
14	Проведение акции «Автобус добрых дел»	В течении месяца	Социальный педагог Жуменко О.И.	https://www.instagram.com/p/DYzEkoBobeT/ https://www.instagram.com/p/DYzEkoBobeT/
15	«Навыки развития эмоционального интеллекта и межличностных коммуникаций»	27.05.2026	психолог	справка
16	«Подростки идут работать: плюсы и минусы, опасности в работе», ТБ в летний	28.05.2026	Толкумбекова Т.П. Жуменко О.И.	отправлено

	период- лекция для студентов и памятка в род чаты			
17	«День памяти жертв политических репрессий»-информационный час.	31.05.2026	Толкумбекова Т.П, кураторы групп в чаты студентам.	Презентация скинута в чаты студентам.

**План работы на июнь 2025-2026 учебного года
«Созидание и новаторство»**

№	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные	ссылки
1	«Если хочешь быть здоровым, будь: это самый правильный путь!»-областной конкурс посвященный месячнику борьбы с наркоманией.	5.06.2026	Толкумбекова Т.П, Немитовкая Ю.Н.	https://www.instagram.com/reel/DZMvNYtgjdV/?igsh=MXJpZTlzZGgxOWhiMQ==
2	Правовой лекторий	5.06.2026 - 10.06.2026	Толкумбекова Т.П, Гиззатов А.Ж, группыТ-6, ОП-11.	проведен

3	«Запрещенные предметы» профилактика правонарушений, показ видеоролика	9.06.2026	Толкмбекова Т.П.	https://www.facebook.com/share/v/1R5b6SLe3 https://www.instagram.com/reel/DZWqNfDpwp-/?igsh=MW9kOTM4M2ZqNzYwbA== https://www.instagram.com/reel/DZWqU5PJ7zZ/?igsh=MTd4bGNnY2pnejhpMQ==
4	Профилактика буллинга- видеоролик	12.06.2026	Психолог Федорова Т.В	Скинут в студенческие чаты
5	«ТБ в летний период»- проведение групповых собраний	8.06-19.06.2026	Толкумбекова Т.П, кураторы групп	Протокол
6		17.06.2026	Толкумбекова Т.П, МРЦ г Атбасар, фонд «Казына»	
7	«Выпуск - 2026», торжественное вручение дипломов в РДК г Атбасар	25.06.2026	Толкумбекова Т.П, воспитательный отдел	

месяц	итого	Самые массовые мероприятия месяца
Сентябрь	25	«Выборы президента колледжа»
Октябрь	17	«Қарттарын қадірлеген ел ардақты». Волонтерская акция «Қоғамға қызмет ету»: (реализация проекта «Қамқор»), Покровский сельский округ. «В ритме осени» -конкурсно-развлекательная программа
Ноябрь	21	Организация торжественного посвящения в студенты «Студенттік өмір – жарқын сәттер кезеңі»
Декабрь	20	Неделя психологии «Держи руль своей жизни» «Независимость – это героический путь народа». Торжественная линейка, посвященная Дню Независимости Новогодний бал
Январь	18	«Нет – коррупции! Анкетирование среди студентов (реализация проекта «Саналы ұрпақ»)
Февраль	24	Семинар-практикум посвященный Всемирному дню выборов «Дни открытых дверей»
Март	26	«Наурыз – құт-береке бастауы!». Бауырсақ-party. Презентация группами 1-2 курсов этноаулов.
Апрель	24	Реализация проекта «Автобус профессий»-Атбасарский, Жаксынский, Сандыктауский районы.
Май	18	Акции «Автобус добрых дел», «Таза Қазақстан»
июнь	7	Выпускной-2026
итого	200	

Вывод В рамках реализации приоритетных направлений воспитательной работы в колледже на системной основе проводились мероприятия, направленные на формирование гармонично развитой личности обучающегося, обладающей гражданской ответственностью, патриотическим сознанием, высокой нравственной культурой, трудолюбием и стремлением к профессиональному развитию.

Организация воспитательной деятельности осуществлялась в соответствии с тематическими направлениями каждого месяца, что обеспечивало последовательное формирование у обучающихся ключевых общечеловеческих и гражданских ценностей:

- **сентябрь** — трудолюбие и профессионализм;
- **октябрь** — независимость и патриотизм;
- **ноябрь** — справедливость и ответственность;
- **декабрь** — единство и солидарность;
- **январь** — закон и порядок;
- **февраль** — созидание и новаторство;
- **март** — независимость и патриотизм;
- **апрель** — трудолюбие и профессионализм;
- **май** — единство и солидарность;
- **июнь** — созидание и новаторство.

Реализация тематических направлений способствовала развитию у обучающихся гражданской идентичности, правовой культуры, социальной ответственности, уважения к историко-культурному наследию страны, навыков конструктивного взаимодействия, а также формированию устойчивой мотивации к профессиональному и личностному саморазвитию.

1.3. Работа с родителями (законными представителями).

- 15.10.2025 родительское собрание на тему «Итоги работы за 2024–2025 учебный год и определение предстоящих задач», в котором приняли участие родители студентов 1–2 курсов, представители ИПР, администрация колледжа, а также приглашённые сотрудники правоохранительных органов.
https://www.instagram.com/p/DP3pCknjWWl/?img_index=1
<https://www.facebook.com/share/p/1BGzMhTxPS/>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15335644>
- 21.05.2026 родительское собрание на тему «Закон и порядок, создание благоприятной среды»
https://www.instagram.com/p/DYoHop4DH0Z/?img_index=1
<https://www.facebook.com/share/p/1CcBTkYBYR/>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15983947>

- в группе А-1 (Балекбаев А.Т.) проведено- 2 родительских собрания;
- в группе Э-22 (Байтугулова А.О, Мейрамова Г.Б.) проведено- 2 родительских собрания;
- в группе СД-21 (Досмуханова К.Т, Орумбаев Т.Т) проведено- 1 родительское собрание;
- в группе М-5 (Жусупова Г.К.) проведено- 3 родительских собраний;
- в группе У-3 (Касымова С.А.) проведено- 2 родительских собрания;
- в группе Э-2 (Спанова Е.В, Баймуканова С.К.) проведено – 1 родительское собрание;
- в группе ТЭ-42 (Гармашова Ю.А, Бурмистров А.Ю.) проведено-1 родительское собрание;
- в группе Т-6 (Срнацкий В.Е, Измурад М.Д) проведено-1 собрание в группе
- родительский лекторий-11 (4- провела заместитель по УВР Толкумбаева Т.П, 4- психолог Федорова Т.В, 2- социальный педагог Жуменко О.И, 1- старший мастер Гавриленко А.В.))

«Самая замечательная школа дисциплины это- семья»

«Психологическое благополучие-основа здоровья человека.»

«Половое воспитание подростков- семья главный воспитатель».

«Воспитание – основа поведения ребенка».

«Профилактика буллинга»-видеоролик

«Запрещенные предметы» профилактика правонарушения, показ видеоролика

«Подростки идут работать: плюсы и минусы, опасности в работе», ТБ в летний период

«Воспитание детей – общее дело».

«Финансовая грамотность»

«Яд сквернословия»

«Буллинг и кибербуллинг среди подростков»

Вывод: Работа с родителями обучающихся является важной частью воспитательного процесса. В течение полугодия осуществлялось взаимодействие через индивидуальные беседы, консультации, приглашения на заседания Совета профилактики и участие в мероприятиях колледжа. **Однако анализ показал, что в ряде групп отсутствует систематическая работа по организации родительских собраний.** В связи с этим кураторам групп необходимо активизировать деятельность по проведению групповых родительских собраний не реже одного раза в полугодие, с обсуждением актуальных вопросов адаптации, дисциплины, успеваемости и взаимодействия с семьей. Для повышения эффективности профилактической работы и усиления взаимодействия с родителями, в дальнейшем рекомендовано проводить родительские лектории на ежемесячной основе, привлекая специалистов в сфере образования, психологии и ювенальной полиции.

1.4. Развитие студенческого самоуправления.

- Целью деятельности студенческого парламента является создание условий для успешной социализации, самореализации и развития гражданской ответственности студентов, а также предоставление обучающимся возможностей для самостоятельного принятия решений по вопросам, касающимся образовательного процесса и внеучебной деятельности.
- Структура Студенческого Парламента состоит из 8 фракций:
Президент студ.самоупраления – Мальцева Валентина Алексеевна 17.04.2010
 1. Фракция права и порядка – Сигаури Рамзан Тимерханович 10.08.2008
 2. Фракция информации (мобилограф) – Массон Софья 11.03.2010
 3. Фракция спорта и здорового образа жизни – Коныбаев Канат Елемесович 24.10.2009
 4. Фракция заботы (волонтерство) – Чухонцев Евгений Владимирович 28.12.2009
 5. Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество) – Янковская Алиса Эмильевна 24.08.2008
 6. Фракция дебатного движения – Мальцева Валентина Алексеевна 17.04.2010
 7. Фракция экологии и труда – Дружин Тимофей Валентинович 21.07.2010
 8. Фракция самопознания – Старушенкова Злата Михайловна 24.10.2007Проведено-18 мероприятий:
 - Нет курению –
<https://www.instagram.com/reel/DOaVy-DJvh/?igsh=NjV6NWFzdGhzMWkx>
 - ВИЧ и СПИД: мифы и реальность -
<https://www.instagram.com/reel/DOeQvUcjNwv/?igsh=dHNscHQ2M3V1bTQ>
≡
 - Челлендж-
https://www.instagram.com/reel/DOgQE_1DDuC/?igsh=bnFwOHMxeTRmOTB0
 - Выборы Президента СП, этап Представление
https://www.instagram.com/p/DOx_ZvyiHbd/?igsh=MTJpNjF4ODRxa2Yxcg=
=
<https://www.instagram.com/reel/DOyGhaSCHK2/?igsh=MWlmYTVzcDZrM3Z0Yw>
≡≡
 - Первый день предвыборной компании
<https://www.instagram.com/p/DO8TIXHjSxs/?igsh=MTNtZ3N2ZHBtbW11bw==>
 - Второй агитационный день выборов СП
<https://www.instagram.com/p/DO--GnDezP/?igsh=MWs1ajVsMmRoem9yZQ==>
 - Открытый диалог кандидатов на пост президента колледжа
<https://www.instagram.com/reel/DPBhb-KDTdQ/?igsh=N3BhZWN6OHN4aXR0>
<https://www.instagram.com/p/DPBm6u3DcSZ/?igsh=MTY5cGdtOWJkbn56Nw==>
 - Буллинг
<https://www.instagram.com/reel/DOx8aVcDJFZ/?igsh=c293eHdkZHNldHA2>

- Как избежать конфликта
https://www.instagram.com/reel/DP3ID_mDEdi/?igsh=dGdpYzhjMWY2MWV2
- Добрые дела
https://www.instagram.com/reel/DQWreB_DIqi/?igsh=MTJkZ25nOHp4aWdq bQ==
- Осенний бал – 2025
<https://www.instagram.com/reel/DQgVuQ8DL2f/?igsh=MXhtMXU2cW5tZX gxcA==>
- Квест на тему «Волонтерство» -
<https://www.instagram.com/reel/DQ4O2DsjAmV/?igsh=MWMxc3dsNHJ2N2 1kZQ==>
- Где логика?
<https://www.instagram.com/reel/DRR4oAwDCsM/?igsh=Y2M4ZmJ1b2dzajlq>
- Интеллектуальная игра -
<https://www.instagram.com/reel/DRhm8FxDL76/?igsh=MWZwaHkwcmhNj Y4Nw==>
- «Эко- здоровые акции» -
<https://www.instagram.com/reel/DRw5Ri7jKQI/?igsh=MTNtMnlqeXMzMzJh dQ==>
- Ящик идей и предложений -
<https://www.instagram.com/reel/DSRzqjXjAE3/?igsh=MXBlcmd5bnFuZGk5 NA==>
- Новогодний марафон – 2025 24.12.
<https://www.instagram.com/p/DSpCo2kDaL7/?igsh=MWR6dnB1N3lxaXV2ZQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DSpVVOljdgk/?igsh=dzg2YnA3dHd1YXM1>
- Новогодний студенческий вечер! 25.12.25.
<https://www.instagram.com/p/DSsDDh2DQyf/?igsh=MTNrZ3EzNjJsaGV3bQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DSsPryOjSgs/?igsh=YnM1cnYwdWxqNmhl>
- 13 января челлендж.
<https://www.instagram.com/reel/DTcNh- oDGHQ/?igsh=enBkenRpNHp1NDNj>
<https://www.instagram.com/reel/DTcRCpijH9e/?igsh=MWkzeHk1MzAxcW9iZQ ==>
- 16 января викторина «Ты знаешь свои права».
<https://www.instagram.com/reel/DTkZdYzjApj/?igsh=MWc4cXM2ZjI1MDI1 Nw==>
- 19 января челлендж «Улыбнись, если...»
<https://www.instagram.com/reel/DTsnqNmDGUs/?igsh=MThrcXN3dTB3OT B5ZQ==>

- 23 января круглой стол «Толерантность и дружба народов Казахстана»
<https://www.instagram.com/reel/DUYBM1DDEmp/?igsh=MTU5enlrazZmcXd1cg==>
- 5 февраля мероприятие ко всемирному дню выборов.
https://www.instagram.com/reel/DUsh_bDF-Z/?igsh=MW9xY3pmd3MyZTltMA==
- 13 февраля памятное мероприятие посвящённо
https://www.instagram.com/reel/DUsh_bDF-Z/?igsh=MW9xY3pmd3MyZTltMA==
- 19 февраля опрос «Главные цели»
<https://www.instagram.com/reel/DU8YSGYCB25/?igsh=MTZuMzhtb2t4Yzg2eA==>
- 26 февраля челлендж - Мой родной край в моем сердце.
<https://www.instagram.com/reel/DVN79I3DAMv/?igsh=Mm82Mm02cjV0bG84>
- 6 марта живой коридор и живая музыка к международному женскому дню.
<https://www.instagram.com/reel/DVisEGKDKU8/?igsh=N3M4cmdiZm50dG84>
- 14 марта день объятий.
<https://www.instagram.com/reel/DV29PcfDNp0/?igsh=ZmMydTJsd3gxaWpy>
- 16 марта день культуры и традиций.
<https://www.instagram.com/reel/DV8moE-DHTR/?igsh=a2wzdmY5djl2OHlx>
- 18 марта день национальной одежды.
<https://www.instagram.com/reel/DWBXmMkjM4l/?igsh=MW5mb3p5bWV0Nzc5eQ==>
- 23 апреля студенческий субботник.
https://www.instagram.com/p/DXeNCBdjTzZ/?img_index=3&igsh=MWtkY31hZDE0dmlxMQ==
- 30 апреля ко Дню единства Казахстана совместное мероприятие с районной библиотекой.
https://www.instagram.com/p/DXv_N8_jxgd/?img_index=2&igsh=MXJzbnZya3B0cXJwYg==
- 9 мая в сквере Победы раздача ленточки Победы.
<https://www.instagram.com/reel/DYHI2uko1Dp/?igsh=OGNydnV1b2ZqamF6>
- 15 мая акция Таза Казахстан. <https://www.instagram.com/p/DYW-Km7jSA1/?igsh=MTV4eHRmYtZ5M2R3cg==>

- Участница топ 100 студентов –
В.Мальцев https://www.instagram.com/reel/DX_J03SNtiU/?igsh=MXN4ZjB2bHpuNW41ag==
- Поздравление с днем Государственных символов.
<https://www.instagram.com/reel/DZKd-FpSsyB/?igsh=MXFoZmh3NGllZjZmbQ==>

Вывод: Работа студенческого самоуправления в отчетном периоде характеризуется **высокой активностью и социальной значимостью**.

Студенческий совет и активы групп проявили себя как реальная сила в формировании здоровой и безопасной среды в колледже.

Ключевым достижением стала **масштабная профилактическая работа**. За семестр силами студенческого актива было организовано и проведено **36 профилактических мероприятий** различного формата (акции, флешмобы, тематические недели, peer-to-peer лекции), направленных на пропаганду здорового образа жизни, противодействие буллингу и правонарушениям. Эта деятельность напрямую способствует достижению целей воспитательной программы «Адал Азамат» и формированию ответственной гражданской позиции.

Учитывая **значительный вклад и инициативность** студенческого актива, а также в целях дальнейшей мотивации и укрепления командного духа, **целесообразно рассмотреть вопрос о поощрении наиболее активных участников**. Данная инициатива будет способствовать не только благодарности за проделанную работу, но и станет платформой для стратегического планирования дальнейшей деятельности студенческого самоуправления.

1.5. Психолого-педагогическое сопровождение

В 2025–2026 учебном году деятельность психологической службы ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, г. Атбасар» была направлена на создание благоприятных психолого-педагогических и социальных условий, обеспечивающих успешное обучение, личностное развитие, социализацию обучающихся и формирование осознанного профессионального самоопределения.

Для достижения поставленной цели были определены следующие основные задачи:

- обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся и педагогических работников в период адаптации к условиям образовательной среды колледжа;
- создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективному взаимодействию и сотрудничеству обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);

- сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- развитие готовности обучающихся к профессиональному и социальному самоопределению, формирование навыков ответственного жизненного выбора;
- организация психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями и особенностями психофизического развития;
- проведение психодиагностических исследований с целью изучения особенностей развития обучающихся и повышения эффективности образовательного и воспитательного процессов;
- осуществление консультативной, информационно-просветительской и методической работы с обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями);
- реализация профилактических мероприятий, направленных на предупреждение деструктивных форм поведения, сохранение психологического благополучия и формирование культуры здорового образа жизни среди участников образовательного процесса.

Реализация поставленных задач психологической службы осуществлялась по следующим основным направлениям деятельности:

- психодиагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- профилактическая работа и психологическое просвещение участников образовательного процесса;
- консультативная деятельность;
- организационно-методическая работа.

Комплексная реализация указанных направлений обеспечивала психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, способствовала сохранению их психологического благополучия, успешной адаптации к образовательной среде и повышению эффективности воспитательного процесса в колледже.

Психодиагностическая работа.

Диагностическая работа проводится по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами учащихся, педагогов, мастеров п/о с использованием утвержденных методик.

В рамках профилактической работы по предупреждению буллинга в студенческой среде было проведено анонимное анкетирование обучающихся колледжа по методике Дэна Ольвейса. В опросе приняли участие 262 обучающихся 1-2 курсов. По итогам опроса:

- 1. Несмотря на проводимую профилактическую работу, в студенческом сообществе колледжа сохраняются единичные случаи проявления

вербального, социального и психологического буллинга, требующие дальнейшего внимания и профилактического сопровождения.

- 2. Сохраняется потребность в повышении информированности студентов относительно эффективных способов защиты своих прав и реагирования на случаи буллинга.
- 3. Не все участники готовы открыто говорить о проблеме, что указывает на необходимость повышения доверия к педагогам и кураторам.
- 4. Требуется системная профилактическая работа, направленная на формирование безопасной образовательной среды.

Рекомендовано:

- Провести тематические классные часы и тренинги по теме буллинга и ненасильственного общения.
- Разместить памятки и информацию о том, куда можно обратиться за помощью.
- Организовать цикл встреч с психологом и социальным педагогом.
- Усилить наблюдение в «зонах риска» (коридоры, раздевалки, общежитие и т. д.).

В целях изучения психологического благополучия обучающихся и выявления возможных факторов риска в колледже проводится систематическая диагностическая работа.

В отчетном периоде было организовано экспресс-анкетирование «Как с тобой обращаются?» (авторский коллектив научных сотрудников ННПИБД «Өркен»), направленное на выявление случаев насилия и неблагополучия в различных сферах жизнедеятельности обучающихся. В анкетировании приняли участие 276 обучающихся. Результаты исследования были проанализированы и рассмотрены на заседании методического объединения классных руководителей, по итогам которого выработаны рекомендации по совершенствованию профилактической и воспитательной работы.

С целью оценки уровня субъективного ощущения одиночества среди обучающихся была использована методика диагностики **Д. Рассела и М. Фергюсона**. Результаты диагностики показали отсутствие обучающихся с высоким уровнем субъективного ощущения одиночества; средний уровень выявлен у- 6 обучающихся, низкий уровень у- 251 обучающегося, что свидетельствует о благоприятном социально-психологическом климате в студенческой среде колледжа.

По результатам проведенных диагностических мероприятий с обучающимися организованы индивидуальные консультации и профилактические тренинги. Для педагогов и родителей подготовлены методические рекомендации, направленные на повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Результаты диагностических обследований документируются в установленном порядке и отражаются в протоколах, аналитических справках и психологических заключениях.

В целях изучения адаптационного потенциала обучающихся, их способности эффективно преодолевать жизненные трудности и использовать стрессовые ситуации как ресурс для личностного развития проведено исследование уровня жизнестойкости по методике **С. Мадди в адаптации Д.А. Леонтьева**.

В диагностическом обследовании приняли участие 174 обучающихся 1–2 курсов (11 учебных групп). По результатам исследования определены три уровня жизнестойкости.

Высокий уровень жизнестойкости выявлен у 131 обучающегося (75%). Данная категория студентов характеризуется высокой адаптивностью, стрессоустойчивостью, активной жизненной позицией и выраженной учебно-профессиональной мотивацией. Обучающиеся успешно адаптируются к условиям образовательной среды колледжа, демонстрируют готовность к взаимодействию с педагогами и сверстниками, а также проявляют заинтересованность в освоении выбранной профессии.

Средний уровень жизнестойкости установлен у 39 обучающихся (23%). Для данной группы характерна удовлетворительная адаптация к образовательному процессу при периодической потребности в психолого-педагогической поддержке. Отмечается преобладание внешней мотивации, недостаточная самостоятельность в организации учебной деятельности и потребность в дополнительном сопровождении со стороны педагогов.

Низкий уровень жизнестойкости выявлен у 4 обучающихся (2%). Данная категория обучающихся характеризуется сниженной стрессоустойчивостью, недостаточной сформированностью навыков саморегуляции, низкой учебной мотивацией и наличием трудностей в адаптации к образовательной среде. Указанные обучающиеся находятся в зоне повышенного психолого-педагогического внимания.

Результаты диагностики свидетельствуют о преобладании среди обучающихся высокого уровня жизнестойкости и успешной адаптации к условиям обучения в колледже. Вместе с тем определена группа обучающихся, нуждающихся в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении.

По итогам исследования скорректированы направления профилактической и коррекционной работы с обучающимися, испытывающими трудности адаптации. Организован мониторинг психоэмоционального состояния студентов группы риска, проведены индивидуальные консультации по результатам диагностики, подготовлены рекомендации для педагогов по вопросам сопровождения обучающихся с различным уровнем жизнестойкости.

В целях изучения особенностей использования интернет-ресурсов обучающимися и выявления признаков интернет-зависимого поведения проведено диагностическое обследование по методике **Кимберли Янг «Тест на уровень интернет-зависимости»**.

В исследовании приняли участие-237 обучающихся в возрасте 16–17 лет. Не приняли участие в тестировании-72 обучающихся по объективным причинам. Результаты диагностики показали, что у большинства респондентов уровень использования сети Интернет соответствует нормативным показателям. Так, категория «обычный пользователь Интернета» выявлена у 204 обучающихся (86%). Средний уровень интернет-зависимости установлен у 33 обучающихся (14%). Обучающихся с выраженной интернет-зависимостью по результатам исследования не выявлено.

Полученные данные свидетельствуют о том, что в целом обучающиеся демонстрируют ответственное и контролируемое использование цифровых ресурсов. Вместе с тем у части подростков отмечаются отдельные признаки эмоциональной и поведенческой зависимости от онлайн-активности, что указывает на необходимость дальнейшей профилактической работы по формированию культуры безопасного поведения в цифровой среде.

С целью предупреждения развития интернет-зависимого поведения в колледже реализуются мероприятия, направленные на повышение цифровой грамотности обучающихся, формирование навыков цифровой гигиены и рационального использования интернет-ресурсов. Особое внимание уделяется вовлечению студентов в общественную, спортивную, творческую и волонтерскую деятельность, способствующую развитию коммуникативных навыков, социальной активности и организации содержательного досуга.

По результатам диагностики подготовлены рекомендации для педагогов, родителей и обучающихся по вопросам профилактики интернет-зависимости и формирования ответственного поведения в информационном пространстве.

В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся и мониторинга их эмоционального состояния 11–12 декабря 2025 года проведено диагностическое исследование по методике **Кэрл Рифф «Шкала психологического благополучия»**.

В обследовании приняли участие 168 обучающихся учебных групп Э-2, У-3, П-4, М-5, Т--6, СД-11, МСХ-11, ОП-11, А-21, Э-22, У-23, П-24, ОП-21 и СД-21. Цель исследования заключалась в оценке уровня психологического благополучия обучающихся, включая такие показатели, как позитивное отношение к себе, наличие жизненных целей, личностный рост, автономность, способность к построению позитивных отношений с окружающими и эффективное взаимодействие с социальной средой.

Результаты диагностики показали, что у большинства обучающихся уровень психологического благополучия соответствует возрастной норме. Студенты

демонстрируют положительное восприятие себя и окружающего мира, наличие жизненных ориентиров и достаточный уровень социальной адаптации.

По итогам исследования выраженных признаков эмоционального неблагополучия, включая устойчиво низкую самооценку, отсутствие жизненных целей, социальную дезадаптацию и иные факторы психологического риска, не выявлено.

Полученные результаты свидетельствуют о благоприятном социально-психологическом климате в студенческой среде колледжа и эффективности проводимой работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

Результаты диагностики проанализированы и использованы при планировании дальнейшей профилактической, воспитательной и консультативной работы с обучающимися, педагогами и родителями.

Коррекционно-развивающая работа

В рамках работы по успешной адаптации обучающихся первого курса, с 15.09 по 19.09.2025 проведены психологические тренинги в 9 группах 1-го курса- «Знакомство». Основной задачей тренинга было создание благоприятного психологического климата в группах, развитие навыков работы в команде.(Протокол)

В общежитии «Аграрно-индустриального колледжа, города Атбасар» состоялось заседание круглого стола «Свобода или самостоятельность?» с участием психолога АММБ Жаксалыковой Г.С., м/с кабинета ЗОЖ Шевченко В.Н. педагога-психолога колледжа Фёдоровой Т.В., воспитателя общежития Байкеновой К.К., которые помогли разобраться девушкам в вопросах полового здоровья, профилактики инфекций, психологических последствиях ранних интимных отношений.

Встреча прошла в формате открытого диалога девушки смогли задать волнующие вопросы специалистам, обсудили важность информированности и личной ответственности, получили полезные материалы и рекомендации.

<https://www.facebook.com/share/p/19uYginwE3/?mibextid=wwXIfr>

<https://www.instagram.com/p/DPQXIRdDVDj/?igsh=MThnY2p3dGV4OHc2ZA==>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15307283>

В группе У-3 специальность «Швейное производство» проведен психологический тренинг «Отбасым – менің мерейім», « Семейные ценности глазами студентов»

Цель тренинга: создать условия для формирования у подростков культуры семейных отношений и семейных ценностей

<https://www.instagram.com/p/DOnIRf7DamZ/?igsh=MXhkcDNydHA0NWxreA==>

23.09.2025 в группе У-23 прошёл тренинговый час «Навыки постановки и достижения жизненных целей». Целью занятия было формирование

способности видеть свои жизненные цели, планировать жизненный путь.

[\(протокол\)](#)

[22.10.2025 в группах 2-го курса прошел час психолога « Вежливость - признак красоты, нравственных основ.»](#), целью которого было знакомство с правилами культурного общения, формирование позитивных ценностей и навыков которые будут полезны им не только в студенческой жизни, но и в профессиональной деятельности.

13.11.2025 в группе М-5, ОП-11 прошёл психологический час на тему: "Что такое толерантность?", приуроченный к Международному дню толерантности. В ходе занятия обучающиеся познакомились с понятием "толерантность", определили основные черты толерантной личности и толерантного поведения.

[\(протокол\)](#)

18.11.2025 в группе ОП-21, ОП-11 прошел час общения с психологом «Навыки сохранения и укрепления психического здоровья», на котором решались задачи по формированию у обучающихся представления о психическом здоровье человека, понимании важности психического благополучия, формирование навыков сохранения психического здоровья.

[\(протокол\)](#)

С 8 по 12 декабря 2025 г в колледже службой психолога - педагогического сопровождения проведена тематическая неделя психологии «Держи руль своей жизни».

Цель мероприятия: повышение интереса у педагогов и обучающихся к психологии и познанию собственной личности.

Задачи:

1. Развитие навыков межличностного взаимодействия;
2. Формирование навыков рефлексии и эмпатии;
3. Создание условий для формирования умения анализировать собственное эмоциональное состояние, как средство для достижения личных жизненных целей.

Открытие недели психологии началось с психологической акции «Цветное настроение», которая была проведена с целью диагностики эмоционального состояний всех участников образовательных отношений и настроения по приходу в колледж.

В холле колледжа был размещен информационно -просветительский плакат, подготовлена выставка «Психологи мира»

Соц. педагогом Жуменко О.И. была проведена психологическая игра «Эмоции и маски», данная игра была направлена на осознание участниками различий между внутренними переживаниями и внешним эмоциональным поведением. В ходе мероприятия студенты учились распознавать и называть эмоции, анализировали ситуации, в которых человек вынужден «надевать маски», обсуждали причины такого поведения и его последствия.

Игра проходила в формате группового взаимодействия, что способствовало развитию навыков общения, эмпатии и взаимопонимания. Студенты активно делились своими размышлениями и личным опытом, проявляли заинтересованность .

Второй день прошел под девизом: «Огонь не гаснет от того, что от него зажгли другой!»

И начался он с анкетирования «Энергетический портрет», целью которого было определение уровня жизненной энергии, эмоционального состояния и выявления индивидуальных ресурсов участников. В анкетировании приняли участие студенты 1–2 курсов.

Результаты позволили участникам задуматься о собственном самочувствии, уровне утомляемости, факторах, влияющих на снижение или повышение энергии. По итогам анкетирования были даны краткие рекомендации по восстановлению эмоционального ресурса и профилактике переутомления.

В группе А-1 психологом Фёдоровой Т.В. проведена квиз-игра «ПСИХОЛОГИЯ», целью которой было повышение психологической компетентности, стимулирование интереса к психологическим знаниям. В начале игры студенты ответили на вопросы: интересна ли вам психология, какие психологические факты вы знаете, что значит слово «психология»? С большим интересом ребята выполняли задания, отвечали на вопросы по невербальной психологии, определению типа темперамента сказочных персонажей, определению профессий связанных с психологией, ответили на психологический тест.

Девизом третьего дня стали слова Д.Дефо : «Никогда не поздно поумнеть....» и в этот день была проведена интерактивная игра «Стресс-лабиринт»

Игра была направлена на развитие навыков конструктивного поведения в стрессовых ситуациях. Участникам предлагались различные жизненные и учебные ситуации, вызывающие стресс, из которых необходимо было найти выход, выбрав наиболее эффективные способы реагирования. В процессе игры студенты анализировали свои привычные реакции на стресс, познакомились с альтернативными стратегиями поведения и обсуждали способы снижения напряжения. Мероприятие вызвало живой интерес, активное обсуждение и способствовало формированию навыков стрессоустойчивости.

В группах 2 курса П-24, У-23 прошел психологический КВН «Я подарок для человечества !»

Цель игры:

оптимизация внутригрупповых взаимоотношений, развитие навыков группового взаимодействия, умения считаться со взглядами других, чувствовать отдельных ее участников.

Игра позволила сформировать представления о важности психологической науки, как одной из составляющих человекознания и приобщить обучающихся к психологической культуре. Задания игры

позволили развить ребятам в себе творческий потенциал и кругозор. Ярким и интересным праздником сделали ведущие -персонажи сказки, болельщиками игры стали обучающиеся групп 1 курса.

День четвертый прошел под девизом «Кто ищет - тот находит» и начался он с психологической акции «Уголок энергии», акция проходила в холле колледжа и стала самым массовым и востребованным мероприятием Недели психологии. В акции приняли участие студенты 1–4 курсов, педагоги, сотрудники колледжа, технический персонал и другие посетители учреждения.

Для педагогов колледжа была проведена консультация :«Психологические ресурсы педагога: как не забыть о себе?» С обучающимися проведен мини-тренинг«10 минут для себя» цель которого обучение участников простым и доступным техникам саморегуляции, которые можно использовать в условиях учебной нагрузки и повседневной занятости.

Заканчивается неделя психологии рефлексией под названием «Ящик идей и предложений» Все обучающиеся могли написать свои пожелания и идеи о жизни колледжа. Акция проведена в сотрудничестве со студенческим парламентом. Неделя психологии была насыщенной и интересной.

«Интересно», душевно», позитивно» - так оценили студенты прошедшую неделю. Несмотря на завершение отчетного периода, деятельность службы психолого-педагогического сопровождения продолжалась в соответствии с поставленными задачами и направлениями работы.

С целью профилактики аутодеструктивного поведения в группах 1-2 курса проведено написание эссе «Я выбираю жизнь..»

<https://www.instagram.com/p/DXgQFHjJ46w/>

<https://www.facebook.com/share/v/18bxU6APzZ/>

14.01.2026 в группе А-21 прошел час общения с психологом « Развитие навыков эмоционального интеллекта» целью которого было: формирование у участников навыков распознавания и регулирования эмоций, развитие эмпатии и коммуникативных умений.

https://www.instagram.com/p/DTfToqhjZIt/?img_index=1

<https://www.facebook.com/share/p/182U3FwjJ4/>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15584144>

Просмотр и обсуждение фильма «Терпила» с целью профилактики буллинга проведен в группах 1-2 курса

<https://www.facebook.com/share/p/17vK2sNWm1/>

https://www.instagram.com/p/DUVP8jBjUeU/?img_index=1

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15645411>

В группе М-5 проведен тренинг на тему «Чувство благодарности, как средство создания здорового психологического пространства» был направлен на

развитие у участников осознанного отношения к своим эмоциям, улучшение межличностных отношений и формирование позитивного восприятия окружающего мира.

<https://www.instagram.com/p/DWi-ULTDRVe/?igsh=bXduYmZjYXZzbmcw>

<https://www.facebook.com/share/p/1KtAVtAWMb/?mibextid=wwXIfr>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15831269>

Профилактическая работа и психологическое просвещение участников образовательного процесса

Одним из важных направлений в работе психологической службы является **психологическое просвещение**, оно включает в себя работу с обучающимися, педагогическим коллективом, родителями и общественностью. Большое значение имеет работа педагога-психолога с родителями. Они не меньше детей нуждаются в психолого-педагогической поддержке, для родителей проводятся индивидуальные и групповые консультации, готовятся выступления на родительских собраниях:

«Подросток-кто он? Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса» (протокол №1 от 15.10.2025)

«Поддержка психологического здоровья и благополучия студентов.

Профилактика суицида»(протокол №2 от 21.05.2026)

На сайте колледжа размещены консультации для педагогов, родителей, обучающихся:

«Самая замечательная школа дисциплины- это семья»

«Психологическое благополучие- основа здоровья человека.»

Лекторий «Половое воспитание подростков- семья главный воспитатель».

«Яд сквернословия» консультация для родителей и педагогов

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/yadskvernosloviya>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15704171>

С целью просвещения педагогов используются выступления педагога-психолога на МО классных руководителей 10.09.2025 г. «Педагоги и родители: конфликт интересов. Причины возникновения и пути решения».

«Влияние искусственного интеллекта на мотивацию учащихся и их вовлеченность в учебный процесс», выступление на педсовете:

«Психологическая подготовка участников образовательного процесса к прохождению государственной итоговой аттестации»

Консультативная деятельность

В течение отчетного периода психологической службой проведено 119 консультаций индивидуального и группового характера, направленных на оказание психолого-педагогической поддержки участникам образовательного процесса.

Из общего числа консультаций:

- 72 индивидуальные консультации проведены с обучающимися по личным обращениям и запросам, связанным с вопросами адаптации, межличностного взаимодействия, эмоционального состояния, профессионального самоопределения и личностного развития;
- 8 консультаций предоставлены родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, возрастных особенностей развития подростков и организации эффективного взаимодействия в семье;
- 13 консультаций проведены с педагогическими работниками по результатам психодиагностических обследований обучающихся, а также по вопросам психолого-педагогического сопровождения и профессиональной деятельности;
- 26 групповых консультаций организованы для обучающихся по актуальным вопросам психологического благополучия, профилактики деструктивного поведения, развития коммуникативных навыков и формирования благоприятного психологического климата в учебных коллективах.

Проведенная консультативная работа способствовала своевременному выявлению и разрешению возникающих трудностей, повышению психологической компетентности участников образовательного процесса и обеспечению эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Организационно-методическая работа

В начале учебного года проведен анализ личных дел вновь поступивших обучающихся, на основании которого сформированы списки студентов, нуждающихся в особом психолого-педагогическом и социальном сопровождении.

В целях мониторинга процесса адаптации обучающихся первого курса на заседании методического объединения классных руководителей представлена аналитическая информация по теме «Предварительные результаты работы по адаптации обучающихся первого курса», содержащая оценку основных факторов адаптации и рекомендации по дальнейшему сопровождению студентов.

Важную роль в системе сопровождения обучающихся выполняют классные руководители и мастера производственного обучения, которые осуществляют систематическое наблюдение за эмоциональным состоянием, поведением и успеваемостью студентов. При выявлении факторов риска организуется межведомственное взаимодействие с родителями (законными

представителями), педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами колледжа.

Комплексный подход к организации профилактической и коррекционной работы способствует созданию благоприятной образовательной среды, обеспечению социальной и психологической поддержки обучающихся, своевременному выявлению подростков группы риска, снижению проявлений девиантного поведения и предупреждению кризисных состояний среди обучающихся.

Вывод

Проведенный анализ деятельности психологической службы за 2025–2026 учебный год позволяет сделать вывод о результативности реализуемой системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Комплекс мероприятий диагностического, профилактического, коррекционно-развивающего, консультативного и просветительского характера обеспечил своевременное выявление факторов риска, содействовал успешной адаптации обучающихся к условиям образовательной среды, сохранению их психологического благополучия и развитию личностного потенциала.

Результаты психодиагностических исследований свидетельствуют о благоприятном социально-психологическом климате в студенческой среде, достаточном уровне адаптации большинства обучающихся и отсутствии выраженных негативных тенденций в сфере психологического здоровья. Вместе с тем анализ выявил необходимость дальнейшего совершенствования профилактической работы, направленной на предупреждение деструктивных форм поведения, формирование культуры безопасного общения, развитие навыков конструктивного взаимодействия и укрепление психологической устойчивости обучающихся.

Таким образом, деятельность психологической службы в отчетном периоде в целом была эффективной и соответствовала поставленным целям и задачам. Дальнейшее развитие системы психолого-педагогического сопровождения будет ориентировано на повышение качества профилактической работы, расширение межведомственного взаимодействия и создание условий для успешного личностного, социального и профессионального становления обучающихся.

1.6. Результаты социально-педагогического сопровождения обучающихся.

В 2025–2026 учебном году в ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, г. Атбасар» были определены следующие основные направления работы по социальной защите обучающихся:

1. Учебно-воспитательная деятельность (контроль посещаемости учебных занятий и мониторинг успеваемости по дисциплинам).
2. Профилактика правонарушений и асоциального поведения, правовое просвещение обучающихся, организация занятости и отдыха в каникулярное и внеурочное время.
3. Организация питания обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Развитие взаимодействия колледжа с семьёй и социальными партнёрами, включая органы исполнительной власти и учреждения системы профилактики.

В соответствии с указанными направлениями определены следующие цели и задачи.

Цели:

1. Комплексное решение социально-педагогических задач, направленных на защиту прав обучающихся, их социальную адаптацию, поддержку и сопровождение.
2. Совершенствование организационно-методического обеспечения социально-педагогической деятельности.
3. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, включая организацию рационального и качественного питания.

Задачи:

1. Оказание своевременной, комплексной, личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), включая детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и относящихся к «группе риска».
2. Профилактика семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении несовершеннолетних, безнадзорности и правонарушений, формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.
3. Развитие межведомственного взаимодействия и социального партнёрства с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, органами социальной защиты населения и иными субъектами профилактики.
4. Обеспечение координации деятельности и обмена информацией между субъектами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, включая Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591-ІІ «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности».

Работа по данным направлениям осуществляется системно, в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом, администрацией колледжа, обучающимися и их законными представителями, а также социальными партнёрами.

В своей деятельности социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией Республики Казахстан;
2. Законом Республики Казахстан «Об образовании»;
3. Кодексом Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье»;
4. Законом Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
5. Конвенцией ООН о правах ребенка;
6. Иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан в области образования, защиты прав и законных интересов детей;
7. Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и локальными нормативными актами организации образования.

Социальный педагог:

1. Осуществляет социально-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей.
2. Поддерживает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.
3. Изучает социальное положение обучающихся, выявляет детей, нуждающихся в социальной поддержке и защите.
4. Ведет учет и организует профилактическую работу с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также с семьями, требующими особого педагогического внимания.
5. Обеспечивает защиту прав и законных интересов, обучающихся в пределах своей компетенции.
6. Организует консультативную, информационно-разъяснительную и профилактическую работу с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками по вопросам воспитания, социальной адаптации, профилактики правонарушений и защиты прав детей.
7. Взаимодействует с органами опеки и попечительства, подразделениями ювенальной полиции, организациями здравоохранения, центрами психологической поддержки, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также иными государственными и общественными организациями по вопросам защиты прав и интересов обучающихся.
8. Участвует в работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений, буллинга (травли), насилия и иных негативных социальных явлений среди обучающихся.

Данные согласно социального паспорта ГККП «АИК» г. Атбасар на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Социальные категории	Количество на начало учебного года	Количество на конец учебного года
	Всего обучающихся	543	522
	По типу семьи		
1	Полные семьи	364	351
2	Неполные семьи	179	171
3	Нет матери	26	26
4	Нет отца	156	145
5	Многодетные семьи	66	63
6	Малообеспеченные семьи	32	30
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26	25
8	Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями	6	5
9	Обучающие не имеющие гражданства	0	0
10	Обучающиеся-граждане другого государства	9	9
11	Состоящие на учете в отделе по делам несовершеннолетних	7	4
12	Состоящие на внутриколледжном учете	13	9
	Образование родителей или других законных		

	представителей учащегося		
1	Высшее, послевузовское	46	46
2	Техническое, профессиональное	253	239
3	Среднее	218	211

Работа по охране прав детства

Основная деятельность была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, изучение их социального положения, возможных трудностей и проблем, а также уровня социальной защищённости и адаптации к условиям образовательной среды.

Социально-педагогическая защита прав, обучающихся осуществлялась через комплекс мероприятий, направленных на своевременное выявление и сопровождение категорий обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке, в том числе: детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малообеспеченных семей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках данной работы осуществлялось:

- изучение социально-бытовых условий проживания обучающихся;
- взаимодействие с законными представителями по вопросам воспитания, обучения и социальной поддержки;
- оказание консультативной и информационной помощи обучающимся и их семьям;
- выявление факторов риска, влияющих на благополучие и развитие ребёнка;
- сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Работа по охране прав детства носит системный характер и осуществляется в тесном взаимодействии с классными руководителями, администрацией колледжа и субъектами системы профилактики. Основное внимание уделяется созданию условий для полноценного развития, социализации и защиты прав и законных интересов каждого обучающегося.

Социально – педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

На начало учебного года численность обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляла 26 человек. На конец учебного года – 25 человек. Один обучающийся выбыл в связи с переводом в другой колледж.

- выплата стипендии дети-сироты 21 788 тг; под опекой-56 446 тг (в месяц);
- расходы на питание из расчета 3 216 в день;
- помощь в оформлении документов на получение мер социального обеспечения;
- 2 обучающимся данной категории предоставлено проживание в общежитие колледжа.

В текущем учебном году с данной категорией обучающихся осуществлялась следующая работа:

ежедневный контроль за обеспечением горячего питания;

контроль за посещением учебных занятий;

патронаж, контроль за проживанием в общежитии;

проводились индивидуальные беседы по нарушениям дисциплины, нарушениям правил проживания в общежитии; пропускам учебных занятий без уважительных причин; вопросам предоставления социальных гарантий, защите прав несовершеннолетних;

Через портал eGov отслеживается очередность на получение жилья. На конец учебного года 21 обучающийся состоит в очереди на жилье, 3 обучающихся имеют долю в жилом помещении, 1 обучающийся вступил в наследство.

Проведение работы по временной занятости обучающихся категории сирот и оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа на период зимних каникул;

В период летних каникул несовершеннолетние, обучающиеся категории сирот и оставшихся без попечения родителей, будут находиться:

№ п/п	ФИО студента	группа	Место пребывания в период каникулярного времени
1	Густодымов Александр Александрович	ТЭ-42	Выпуск 2026
2	Елемесова (Иренгаева) Карина Нурмаганбетова	М-33	Выпуск 2026
3	Абдулова Алина Александровна	ОПК- 31	Выпуск 2026
4	Кноль Эдуард Владимирович	А-31	Выпуск 2026
5	Кноль Владислав Владимирович	А-31	Выпуск 2026
6	Деркач Кирилл Русланович	А-31	Выпуск 2026
7	Дудкин Роман Александрович	А-31	Выпуск 2026
8	Насибуллин Ринат Русланович	СД-31	Выпуск 2026
9	Газимова Лаура Алиханова	ЭВМ- 35	Выпуск 2026
10	Ничепуренко Алина Ивановна	П-34	Выпуск 2026
11	Еркинов Нұрболат Бекполатұлы	СД-21	г. Атбасар, ул. Л Белаш 9, кв.2
12	Сексенбаева Влада Владиславовна	У-23	г. Атбасар, ул. П Машинистов 58
13	Зима Дмитрий Павлович	А-21	г. Атбасар, ул. Фурманова, д.50
14	Остапенко Владислав Сергеевич	А-21	г. Атбасар, ул. Урицкого, д.61

15	Густодымова Кристина Александровна	П-24	г. Атбасар, ул. Буденого 9
16	Искаков Максим Петрович	ОП-11	Атбасарский р-н, с. Новоалександровка
17	Лашенко Анастасия Сергеевна	А-1	Атбасарский р-н, с. Новосельское
18	Дружин Тимофей Валентинович	Т-6	г. Атбасар, ул. Фрунзе 96 б
19	Чернецкий Назар Евгеньевич	Э-2	г. Атбасар, МКР 1, д. 10, кв. 36
20	Мартина Аделина Витальевна	М-5	г. Атбасар, ул. Панфилова 11
21	Артезюк Родион Андреевич	А-1	г. Атбасар, ул. Островского 66/2
22	Кисельман Александр Владимирович	СД-11	Атбасарский р-н, с. Есенгельды
23	Зейнелгабденова Жансая Кажетовна	П-4	г. Атбасар Ауэзова 1/1
24	Тихон Даяна Михайловна	П-4	г. Атбасар, ул. Транспортная, 16
25	Шишкин Михаил Константинович	Т-6	г. Атбасар Челюскина 89

На основании Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», Кодекса Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», а также Постановления Правительства № 312 материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данной категории по окончании колледжа предусматривается выплата единовременной денежной компенсации на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря.

Размер выплаты на 2026 год составляет:

- юношам – 382 600 тенге;
- девушкам – 408 300 тенге.

Кроме того, выпускникам выплачивается единовременное денежное пособие в размере **2 месячных расчетных показателей (МРП)** в соответствии с действующими нормативами материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выплаты производятся на основании приказа об окончании обучения и документов, подтверждающих статус выпускника, относящегося к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В отчетном периоде выплатам подлежат -10 выпускников.

На начало учебного года обучалось 6 студентов с инвалидностью, на конец года – 5. Все обучающиеся имеют III группу инвалидности. Один студент выбыл в связи с переводом в другой колледж. Обучающихся, нуждающихся в инклюзивных программах обучения, нет.

№	ФИО	Дата рождения	Группа	Диагноз	Домашний адрес
1	Дошаев Мансур Аднанович	08.07.2008	Т-36	Ребенок-инвалид с 7 до 18 лет, 3 группа	г. Атбасар, мкр. 1, д. 13/3, кв.22
2	Тиссен Илья Александрович	14.02.2008	Э-32	Ребенок-инвалид с 7 до 18 лет, 3 группа	Атбасарский р-н, с. Покровка, ул. Мадениет 102
3	Кустова Яна Александровна	25.06.2008	ОП-21	Ребенок-инвалид с 7 до 18 лет, 3 группа	г. Атбасар, ул. М. Горького 77а
4	Белоусов Дамиан Александрович	24.07.2006	А-1	Ребенок-инвалид с 7 до 18 лет, 3 группа	г. Атбасар, ул. Кошанбаева 114, кв. 50
5	Курдиновский Никита Владимирович	15.11.2009	А-1	Ребенок-инвалид	г. Атбасар, ул. Акана-

				С 7 до 18 лет, 3 группа	Курманова д. 103
--	--	--	--	----------------------------	---------------------

Профилактическая деятельность

Одним из ключевых направлений работы социального педагога, кураторов групп и администрации колледжа является обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в ГЮП по Атбасарскому району, а также на внутриколледжном учёте.

На начало учебного года на внутриколледжном учёте состояло 13 обучающихся, из них 6 — состоящие на учёте в ГЮП. На конец учебного года на внутриколледжном учёте состоят 9 обучающихся, из них 4 — состоящие на учёте в ГЮП. По каждому обучающемуся осуществляется индивидуальная профилактическая работа.

Индивидуальная работа включает:

- проведение профилактических бесед с участием администрации колледжа, социального педагога, кураторов групп и педагога-психолога;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий;
- мониторинг ежемесячной успеваемости по дисциплинам;
- организацию занятости обучающихся во внеурочное время;
- проведение рейдов по месту жительства, обследование жилищно-бытовых условий и изучение семейного микроклимата, а также беседы с законными представителями.

В течение 2025–2026 учебного года проведена комплексная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учёте и на учёте в ГЮП. За данной категорией обучающихся осуществляется постоянный контроль, за каждым закреплён педагог-наставник. Все обучающиеся вовлечены в кружковую деятельность, спортивные секции, волонёрское движение, а также принимают активное участие в мероприятиях колледжа.

Особое внимание уделяется ежедневному контролю посещаемости занятий, анализу причин отсутствия обучающихся, а также своевременному реагированию на возникающие ситуации. В течение года осуществлялись выезды по месту жительства обучающихся с целью обследования жилищно-бытовых условий и изучения семейной ситуации.

Для повышения эффективности профилактической работы в колледже организовано взаимодействие с органами и учреждениями системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Дополнительно в работе активно задействован студенческий парламент колледжа, который способствует вовлечению обучающихся в социально значимую деятельность, развитию ответственности и формированию позитивной студенческой среды.

Работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

В колледже на постоянной основе действует Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, деятельность которого направлена на предупреждение правонарушений, профилактику безнадзорности и асоциального поведения, повышение уровня дисциплины обучающихся, а также оказание своевременной социально-педагогической помощи обучающимся и их семьям.

Заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводятся ежемесячно в соответствии с планом работы, а также по мере необходимости при возникновении ситуаций, требующих оперативного рассмотрения и принятия решений.

В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, подразделений ювенальной полиции и других субъектов профилактики. Данные мероприятия были направлены на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование ответственного поведения и профилактику правонарушений.

На заседания Совета приглашаются обучающиеся, их родители (законные представители), классные руководители, мастера производственного обучения и другие заинтересованные лица. В ходе заседаний рассматриваются вопросы посещаемости учебных занятий, успеваемости, дисциплины и поведения обучающихся, определяются меры профилактической и социально-педагогической работы.

Особое внимание уделяется организации занятости обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте и требующих особого педагогического внимания. Члены Совета осуществляют контроль их участия в кружках, спортивных секциях, культурно-массовых и общественно значимых мероприятиях.

Решения и рекомендации Совета являются важным инструментом координации деятельности педагогического коллектива по вопросам профилактики правонарушений, предупреждения пропусков занятий без уважительной причины и социальной адаптации обучающихся.

За 2025–2026 учебный год на заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних было рассмотрено 9 обучающихся, которые были поставлены на внутриколледжный учёт в связи с необходимостью усиления индивидуальной профилактической работы, наличием систематических пропусков занятий без уважительной причины и нарушением правил внутреннего распорядка колледжа.

В соответствии с Положением о внутриколледжном учёте классные руководители и мастера производственного обучения имеют право ходатайствовать о снятии обучающихся с профилактического учёта при наличии устойчивой положительной динамики в поведении, посещаемости и результатах обучения.

В течение отчётного периода на заседаниях Совета было рассмотрено 4 ходатайства о снятии обучающихся с внутриколледжного учёта.

По результатам рассмотрения:

- 1 обучающаяся снята с внутриколледжного учёта в связи с достижением совершеннолетия и последующим отчислением по причине переезда в другой город;
- 2 обучающихся сняты с внутриколледжного учёта в связи с переводом в другие организации технического и профессионального образования;
- 1 обучающаяся снята с внутриколледжного учёта в связи с оформлением академического отпуска.

Работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних осуществляется систематически и направлена на предупреждение правонарушений, контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, повышение ответственности несовершеннолетних за своё поведение, а также оказание своевременной социально-педагогической поддержки обучающимся и их семьям.

На конец учебного года число обучающихся состоящих на учете в ГЮП составляет 4 человек и на внутриколледжном 9 студентов:

№	Фамилия, имя, отчество (при его	Группа	Состоит на учете	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) родителей или других	Домашний адрес	Занятость
----------	--	---------------	-------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------	------------------

	наличии) обучающегося					законных представителей ребенка		
1	Воронко Яна Денисовна	А-21	Внутриколлежный учет	30.01.2025	Систематические пропуски занятий	Мать: Нурбекова Елена Вячеславовна	г. Атбасар, ул. Кошанбаева 109 а, кв. 19	Волонтерское движение «Добрые сердца»
2	Сикора Карина Викторовна	А-1	Внутриколлежный учет	28.07.2025	Административное правонарушение (2 и более)	Мать: Сикора Виктория Владимировна Отец: Сикора Виктор Николаевич	Атбасарский р-н с. Новосельское	Волонтерское движение «Добрые сердца»
3	Панасюк Зинаида Александровна	У-3	Учет ГЮП	29.01.2025	Административное правонарушение (не посещающая учебное заведение)	Мать: Ахметова Александра Александровна	Жаксынскый р-н, с. Белагаш	Волонтерское движение «Добрые сердца»
4	Винокуров Александр Евгеньевич	Т-6	Учет ГЮП	14.10.2025	Административное правонарушение (2 и более)	Мать: Кункель Татьяна Леонидовна	г. Атбасар ул. Валиханова 4а	Волонтерское движение «Добрые сердца», мероприятия колледжа
5	Симакова Екатерина Александровна	ОП-11	Учет ГЮП	28.11.2025	Систематические пропуски занятий	Мать-Аносова Светлана Алексеевна	г. Атбасар, ул. Пролетарская 74	Волонтерское движение «Добрые сердца»

6	Демченко Илона Сергеевна	П-4	Учет ГЮП	19.12.2025	Административное правонарушение (н/л беспризорная, безнадзорная)	Мать-Тихон Мария Сергеевна	г. Атбасар, ул. Сары-Арка 96	Волонтерское движение «Добрые сердца», психологический клуб
7	Лащенко Анастасия Сергеевна	А-1	Внутриколлежный учет	29.04.2026	Систематические пропуски занятий, неаттестация	Опекун-Михайлова Жанна Владимировна	Атбасарский р-н с. Новосельское	Волонтерское движение «Добрые сердца», мероприятия колледжа
8	Алиева Диана Фиязовна	ОП-11	Внутриколлежный учет	29.04.2026	Систематические пропуски занятий, нарушение правил внутреннего распорядка, неаттестация	Мать-Алиева Гульнара Таштановна, отец-Алиев Фияз Ниязович	г. Атбасар, кл. Кошанбаева 114/1	Волонтерское движение «Добрые сердца»
9	Акавов Милана Руслановна	ОП-11	Внутриколлежный учет	29.04.2026	Систематические пропуски занятий, нарушение правил внутреннего распорядка, неаттестация	Мать-Шутяк Кристина Александровна, отец-Акавов Руслан Минажутдинович	г. Атбасар, ул. Затаевича 87	Волонтерское движение «Добрые сердца», психологический клуб

Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания:

Социальным педагогом ежедневно осуществляется мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися. Информация о пропусках занятий своевременно предоставляется классными руководителями, мастерами производственного обучения и преподавателями для оперативного реагирования и выяснения причин отсутствия.

В случаях пропусков занятий без уважительной причины, нарушений Устава колледжа или Правил внутреннего распорядка классными руководителями и мастерами производственного обучения предоставляются служебные записки. На основании поступившей информации социальным педагогом проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их законными представителями.

С целью предупреждения правонарушений, снижения количества пропусков занятий и оказания своевременной социально-педагогической поддержки осуществляется изучение социального положения обучающихся и условий семейного воспитания. При необходимости обучающиеся рассматриваются на заседании Совета профилактики и ставятся на внутриколледжный контроль в соответствии с действующими локальными нормативными актами колледжа.

В течение учебного года в соответствии с планом работы социального педагога проводились профилактические, информационно-просветительские и воспитательные мероприятия, направленные на формирование правовой культуры, ответственного поведения, профилактику правонарушений и укрепление семейных ценностей. Информация о проведенных мероприятиях систематически размещалась на официальных информационных ресурсах колледжа.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом:

В течение учебного года осуществлялось тесное взаимодействие с классными руководителями, мастерами производственного обучения и педагогическими работниками колледжа по вопросам социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Оказывалась методическая и консультативная помощь по следующим направлениям:

- составление и актуализация социальных паспортов учебных групп;
- организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутриколледжном контроле и требующими особого педагогического внимания;
- выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- взаимодействие с семьями обучающихся по вопросам воспитания и социальной адаптации.

В течение года проводились индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей и педагогических работников по следующим вопросам:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;

- профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения среди обучающихся;
- профилактика зависимого поведения и формирование здорового образа жизни;
- укрепление детско-родительских отношений и повышение воспитательного потенциала семьи;
- особенности работы с обучающимися группы риска;
- создание благоприятного психологического климата в учебных коллективах;
- профилактика буллинга (травли), конфликтных ситуаций и насилия в образовательной среде.

Проводимая работа способствовала повышению эффективности взаимодействия педагогического коллектива в вопросах воспитания, социальной адаптации и профилактики негативных проявлений среди обучающихся.

Профилактические мероприятия, проведенные в отчетном году:

«Қатты тәртіп көрсе бала күнінде...» Встреча с представителями правоохранительных органов («профилактические мероприятия»), «Қыз бала – отбасының шырайы»-круглый стол, «Социальный патронаж»-целевой обход семей студентов находящихся в группе риска (согласно списка) (акты ЖБУ), «Шаг к здоровой жизни». Встреча с врачами-наркологами, Совет профилактики правонарушений, Проведение мероприятий по половому воспитанию среди студентов колледжей, «Ответственное отношение к себе и к труду»- проект «Автобус добрых дел», Работа волонтерского отряда «Добрые сердца», Рейды по общежитию (справка), Международный педагогический форум на тему «Школа – колледж – университет: партнёрство и инклюзивное развитие в эпоху ИИ», «Автобус добрых дел», работа волонтеров, «Вместе против насилия!»-семинар для девушек, «Моя роль в семье»- урок рассуждение, для проживающих в общежитии, «Яркие моменты молодости!» фотоконкурс среди групп студентов, «Забота начинается с себя» -информационный час («профилактические мероприятия»), «Репродуктивное здоровье, навыки его сохранения», «Профилактика суицида», «Подростки идут работать: плюсы и минусы, опасности в работе», ТБ в летний период- лекция для студентов и памятка в род чаты.

<https://www.instagram.com/p/DOYeHgTDYPG/?igsh=MWF6YWRwenZoM3Fwcg>

==

<https://www.facebook.com/share/p/1ArvgFVM9t/?mibextid=wwXIfr>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15260676>
https://www.instagram.com/p/DRRzgOyjepl/?img_index=1
<https://www.facebook.com/photo?fbid=1523781472109147&set=pcb.1523781542109140>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15421662>
https://www.instagram.com/p/DRmkbBrjZpZ/?img_index=1
<https://www.facebook.com/share/p/1Cs3jDm3Ta/>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15441916>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/rabota-soveta-po-profilaktike-pravonarusheniy>
https://www.instagram.com/p/Dsmwa1QjTwP/?img_index=1
<https://www.facebook.com/share/p/1WMrzHkRss/>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15514017>
https://www.instagram.com/p/DT2CYv4Dcuf/?img_index=1
<https://www.facebook.com/share/p/1Jpni7fBE/>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15610803>
https://www.instagram.com/p/DTz5RxgCO6D/?img_index=1
<https://www.instagram.com/p/DT0IheziBBA/>
<https://www.instagram.com/p/DT2yXFSiEgB/>
<https://www.instagram.com/p/DT3RJgdiFW1/>
https://www.instagram.com/p/DU5SKE6jWUn/?img_index=1
<https://www.facebook.com/share/p/1ACU7Dh1v8/>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15684950>
https://www.instagram.com/p/DUk0tFmjd_c/?img_index=1
<https://www.facebook.com/share/p/1Lfv2kdyF1/>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15>
<https://www.instagram.com/p/DU0hn6WiMBX/663618>
<https://www.instagram.com/p/DVyWEo-jd4T/>
https://www.instagram.com/p/DWWOhAdDU0R/?img_index=1
<https://www.facebook.com/share/p/1F2vzf2xzw/>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15791774>
<https://www.instagram.com/p/DWrKhT1DYRo/>
<https://www.facebook.com/share/p/1GtsZwFxFu/>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15838424>
https://www.instagram.com/p/DXI4eMbjWfG/?img_index=1
<https://www.facebook.com/share/p/18H781fv59/>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15877948>

Анализ затруднений в работе социального педагога:

В течение учебного года социально-педагогическая деятельность осуществлялась посредством применения различных форм и методов профилактической работы: проведения индивидуальных и групповых бесед с обучающимися, консультирования родителей (законных представителей), организации профилактических акций и мероприятий, изучения социально-бытовых условий семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и требующих особого педагогического внимания.

Профилактическая работа проводилась систематически и в соответствии с планом работы социального педагога. Вместе с тем в процессе деятельности возникали отдельные трудности, оказывающие влияние на эффективность и оперативность решения социально-педагогических задач.

К числу основных затруднений можно отнести:

- недостаточную вовлеченность отдельных родителей (законных представителей) в процесс воспитания и сопровождения обучающихся;
- несвоевременное информирование о возникающих проблемных ситуациях со стороны отдельных участников образовательного процесса;
- влияние интернет-ресурсов и социальных сетей на формирование ценностных ориентиров и моделей поведения обучающихся;
- низкий уровень правовой грамотности отдельных обучающихся и их родителей в вопросах прав, обязанностей и ответственности несовершеннолетних;
- необходимость усиления межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики для более оперативного решения отдельных социальных вопросов.

Несмотря на имеющиеся трудности, работа по социально-педагогическому сопровождению обучающихся проводилась на постоянной основе. Особое внимание уделялось обучающимся группы риска, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также их семьям. Систематически осуществлялась профилактическая, консультативная, коррекционная и информационно-просветительская работа, направленная на защиту прав обучающихся, профилактику правонарушений, формирование ответственного поведения и создание благоприятных условий для успешной социализации.

По результатам анализа деятельности определены следующие задачи на 2026–2027 учебный год:

Задачи:

1. Совершенствовать систему раннего выявления обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социально-педагогической поддержке и сопровождении.
2. Обеспечивать своевременную комплексную социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), направленную на успешную социализацию, адаптацию и преодоление возникающих трудностей.
3. Продолжить работу по созданию условий для личностного развития, самореализации и социальной успешности обучающихся через индивидуальное сопровождение, консультирование и участие в общественно значимой деятельности.
4. Способствовать профессиональному самоопределению обучающихся посредством профориентационной работы, консультирования и взаимодействия с социальными партнерами.
5. Осуществлять профилактику социальной и учебной дезадаптации, правонарушений, буллинга, насилия, зависимого поведения и иных негативных проявлений в молодежной среде.
6. Формировать у обучающихся навыки ответственного поведения, правовую культуру, культуру безопасного образа жизни и ценностное отношение к собственному здоровью.
7. Продолжить работу по укреплению института семьи, профилактике семейного неблагополучия, защите прав и законных интересов несовершеннолетних.
8. Развивать межведомственное взаимодействие с государственными органами и организациями по вопросам профилактики правонарушений, социальной защиты и поддержки обучающихся.

Вывод: Работа по социально-педагогическому сопровождению обучающихся осуществлялась системно и была направлена на обеспечение социальной защиты прав и законных интересов обучающихся, профилактику социального неблагополучия, правонарушений и безнадзорности, а также на создание условий для успешной социализации студентов.

В течение учебного года проводилась работа по выявлению и сопровождению обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся из социально уязвимых категорий населения. Осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями), педагогическим коллективом и субъектами профилактики, проводились профилактические, консультативные и информационно-разъяснительные мероприятия.

Проведенная работа способствовала обеспечению социальной поддержки обучающихся, предупреждению негативных явлений в студенческой среде, повышению уровня социальной адаптации и созданию благоприятных условий для обучения и воспитания.

Вместе с тем результаты анализа свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования системы социально-педагогического сопровождения обучающихся. В связи с этим на следующий учебный год рекомендуется:

1. Активизировать взаимодействие классных руководителей, мастеров производственного обучения и родителей (законных представителей) по вопросам своевременного выявления обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической поддержке.
2. Расширять охват обучающихся дополнительным образованием, спортивными секциями, творческими объединениями и общественно полезной деятельностью в целях организации содержательного досуга и профилактики асоциального поведения.
3. Продолжить систематический мониторинг посещаемости учебных занятий, успеваемости и уровня социальной адаптации обучающихся, требующих особого педагогического внимания.
4. Совершенствовать формы сотрудничества с родителями (законными представителями), направленные на повышение их психолого-педагогической и воспитательной компетентности, а также усиление ответственности за обучение и воспитание детей.
5. Укреплять межведомственное взаимодействие с органами опеки и попечительства, подразделениями ювенальной полиции, организациями здравоохранения, социальной защиты населения и другими субъектами профилактики в целях обеспечения комплексного сопровождения обучающихся и их семей.

1.7. Методическая работа с кураторами (педагогами):

Был составлен и утвержден План работы МО кураторов на 2025-2026 учебный год

Тема года: «Современные подходы к воспитательной работе в ТиППО: цифровизация, индивидуальный маршрут и профессиональное самоопределение»

Цель: Повышение профессиональной компетентности кураторов в области организации воспитательного процесса, внедрение инновационных технологий и эффективное решение актуальных задач воспитания обучающихся.

Задачи:

1. Освоение и внедрение новых цифровых инструментов и форматов (включая элементы ИИ) в планирование и проведение воспитательных мероприятий.
2. Совершенствование работы по изучению контингента обучающихся, ведению социально-педагогической документации.
3. Развитие системы профилактики девиантного поведения и укрепление учебной дисциплины.

4. Обмен эффективным педагогическим опытом и создание банка методических разработок кураторов.
- **Работа методического объединения кураторов (темы заседаний, протоколы).**

Протокол № 1

заседания методического объединения кураторов учебных групп
ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, г. Атбасар»

Дата проведения: 10 сентября 2025 г.

1. Утверждение плана работы МО на год.
2. Задачи кураторов на 2025-2026 учебный год: адаптация первокурсников, работа с одаренными и «трудными» студентами, цифровизация воспитания.
3. Введение новых форматов: обзор цифровых платформ и инструментов с элементами ИИ для создания интерактивных квизов, чат-ботов для кураторов, генерации идей для мероприятий.
4. Формирование социального паспорта группы: единые требования, сроки, конфиденциальность.
5. Роль делового стиля одежды в дисциплине обучающихся: обсуждение механизмов мотивации и контроля, опыт кураторов.
6. «Педагоги и родители: профилактика конфликтов». Методический час для педагогов.

- **Протокол № 2**

заседания методического объединения кураторов учебных групп
ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, г. Атбасар»

Дата проведения: 1. 10. 2025 г.

1. Циклограмма воспитательных мероприятий на октябрь.
2. Работа с родителями: организация первого родительского собрания «Итоги работы 2024-2025 учебного года и определение предстоящих задач.»
3. Практикум: использование ИИ-сервисов для создания адаптационных анкет и анализа данных.

- **Протокол № 3**

заседания методического объединения кураторов учебных групп
ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, г. Атбасар»

Дата проведения: 2 декабря 2025 г.

1. О выполнении функциональных обязанностей кураторов учебных групп и мастеров производственного обучения в воспитательной работе: анализ, проблемы и пути совершенствования.
2. Предварительные результаты адаптации обучающихся.
3. Мастер-класс / кейс-сессия: Разбор ситуаций взаимодействия в конфликтных группах.
4. Система Канбан как средство бережливого производства в работе классного руководителя.

Протокол №4

Заседания методического объединения кураторов групп ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, г Атбасар»

Дата проведения 6.02.2026 г

1. Технология построения индивидуального воспитательного маршрута (ИВМ) для студента.
2. Работа с личными достижениями: портфолио студента.
3. Планирование мероприятий в рамках месячника «Созидание и новаторство» (встречи, конкурсы, беседы).
«Конституционная реформа»
«Правила педагогической этики. Ответственность за нарушения»

Протокол № 6 от

Заседания методического объединения кураторов групп ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, г Атбасар»

Дата проведения: 3.05.2026 г

1. Психологическая поддержка выпускников в период экзаменационной сессии и защиты дипломных проектов. (психолог Федорова Т.В.)
2. Вопросы трудового законодательства и профессиональной этики будущего специалиста.
3. Инструктаж по организации летней производственной практики и отдыха обучающихся.
4. Анализ эффективности деятельности методического объединения кураторов за 2025–2026 учебный год.
5. Выработка предложений по плану работы методического объединения на 2026–2027 учебный год.

В целях повышения профессиональной компетенции при работе с группой и реализации противобуллинговой программы «ДОСБОЛЛИКЕ» все кураторы и мастера п/о закрепленные за группами, в количестве-40 ИПР, прошли курсы повышения квалификации по теме «Буллинг в образовательном пространстве: выявление, устранение и профилактика» в объеме -72 часа

План и протокола МО кураторов загружены на сайт колледжа, в раздел «Воспитательная работа» <http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/1612-14-11-23-23-15-01-metodicheskoe-obyedinenie-klassnyh-rukovoditele>

Вывод: Работа методического объединения (МО) кураторов в 2025-2026 учебном году была плановой и организационной. В соответствии с утвержденным графиком было проведено **6 заседаний**, на которых рассматривались актуальные вопросы адаптации первокурсников, реализации программы «Адал Азамат», внедрение в воспитательный процесс ИИ, профилактической работы и планирования ключевых мероприятий. Это обеспечило методическое единство и согласованность действий всех кураторов. Деятельность методического объединения кураторов была ориентирована на совершенствование воспитательной системы колледжа и повышение профессиональной компетентности педагогов посредством обобщения,

презентации и распространения эффективного педагогического опыта с использованием современных цифровых технологий, включая инструменты искусственного интеллекта. В отчетном периоде были организованы тематические заседания методического объединения в формате мастер-классов и педагогических мастерских, в рамках которых кураторы представили успешные практики воспитательной работы, современные подходы к организации кураторской деятельности и опыт применения цифровых инструментов в образовательном процессе.

Реализованные мероприятия способствовали трансформации методического объединения кураторов в профессиональную площадку для обмена опытом, взаимообучения и профессионального роста педагогов, что положительно отразилось на качестве организации воспитательной работы в колледже.

1.8. Работа подразделений воспитательного отдела:

Медицинский кабинет (статистика) (мед. работник Колтакова О.Ф.)

1. Вакцинация АДС-М - 101
2. Вакцинация против гриппа - 31
3. Вакцинация против ВПЧ -17
4. Обращений за доврачебной помощью -1208
5. Осмотр на педикулёз -2293
6. Осмотр на чесотку -2293
7. Осмотр на дерматомикоз -2293
8. Проведено лекций -35
9. Антропометрия веса обучающихся -450
10. Антропометрия роста обучающихся -450
11. Контрольное измерение АД -450
12. Контроль прохождения медосмотра сотрудников - 100 %
13. Контроль прохождения флюорографии обучающихся - 100%
14. Проведение органолептической оценки готовых блюд в столовой ежедневно -выполнено
15. Контроль температурного режима помещений колледжа ежедневно-выполнено
16. Заведение медицинских карт обучающихся -190
17. Составление плана флюорообследования –выполнено
18. Заведение меддокументации на 2025-2026 уч.г –выполнено
19. Составление плана прививок на 2025-2026 уч.г.-выполнено
20. Списание медсредств- выполнено
21. Составление годового планирования по подросткам-выполнено
22. Составление плана прививок на 2026 год-выполнено
23. Контроль температурного режима аудиторий колледжа-выполнено
24. Укомплектованность медицинскими аптечками-выполнено.

Физическое воспитание (Урсулян М.М.) и организация НВТП (Алпысбаев А.Б.)

В программе областной спартакиады "Кезен" среди обучающихся технического и профессионального образования Акмолинской области на 2025-2026 уч.год Аграрно-индустриальный колледж принял участие в областных соревнованиях, это:

Настольные игры- настольный теннис 3-е место, с. Зеренда.

Шахматы - 13 место с. Зеренда.

Национальные виды спорта:

Асык ату -15 место, с. Зеренда.

Бес асык- 15 место, с. Зеренда.

Тогызкумалак 8 -место, с. Зеренда.

Волейбол юноши- 10 место г. Кокшетау

Военизированный кросс-8 место

Олимпиада по военному делу-17 место

«Айбын»-11 место

Работа по направлению НВТП и военно-патриотическому воспитанию была организована согласно Государственным общеобразовательным стандартом образования Республики Казахстан, учебной программой НВТП и календарно- тематическим планированием .

Целями и задачами НВТП считаются формирование у обучающихся патриотизма, гражданской ответственности, готовности к защите Республики Казахстан, развитие военно- прикладных навыков и технологической грамотности

В Аграрно – индустриальном колледже в 2025-2026 учебном году осуществляли свою деятельность 2 преподавателей – организатор преподаватель НВТП Алпысбаев Адильбек Бейсенович с высшим образованием, педагог и преподаватель с высшим образование педагог- эксперт Молдыбаев Талгат .В 2025-2026 учебном году военно-патриотическим воспитанием было охвачено 190 учащихся.

Выполнение программы НВТП:

Привлечено обучающихся первого курса 190. Из них юноши-128, девушки -62.

- проведение учебно-полевых сборов проводились согласно приказа: № 17 от 29.04.2026г. УПС провел преподаватель Молдыбаев Т. С дата проведения с 04.05.2026г по 05.06.2026г привлечено 190 обучающихся из них освобождены 3 обучающихся. 190 обучающихся прошли полный курс НВТП седний бал составил 75).

Принимали участие в районных соревнованиях по военизированному кроссу и смотрю строя и песни. Также проводились внутриколледжные мероприятия посвященные дню защитников отечества . В течение учебного года проводились тренировки по подготовке к областным соревнованиям « Жигер»

.Участие в областной спартакиаде «Жігер» согласно положению было восемь соревнований ; наш колледж выступил по шести видам, в двух видах не выступили в связи с отсутствием транспорта. Результаты соревнований второе место по смотру строя и песни в спартакиаде « Жас улан»

В колледже функционирует военно- патриотический клуб « АРЛАН» где количество обучающихся составляет сорок из них 29 юношей и 11 девушек руководителем является преподаватель организатор НВТП Алпысбаев А.Б

Вывод: Анализ результатов участия Аграрно-индустриального колледжа по направлению начальной военной и технологической подготовки, а также военно-патриотического воспитания за 2025–2026 учебный год свидетельствует о выполнении поставленных целей и задач в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан, учебной программы НВТП и календарно-тематического планирования.

Полный курс начальной военной и технологической подготовки успешно освоили 190 обучающихся первого курса. Учебно-полевые сборы были организованы и проведены в полном объеме, что позволило закрепить теоретические знания и сформировать практические навыки, предусмотренные учебной программой. Средний показатель успеваемости по дисциплине составил 75 баллов.

Обучающиеся колледжа принимали активное участие в районных и областных военно-спортивных соревнованиях, смотрах строя и песни, а также мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества. Достигнутые результаты, в том числе второе место в смотре строя и песни областной спартакиады «Жас Ұлан», свидетельствуют о достаточном уровне подготовки обучающихся и эффективности проводимой работы.

Важным направлением военно-патриотического воспитания являлась деятельность военно-патриотического клуба «Арлан», объединившего 40 обучающихся. Работа клуба способствовала развитию лидерских качеств, дисциплинированности, чувства патриотизма и активной гражданской позиции студентов.

Таким образом, деятельность по военно-патриотическому воспитанию и начальной военной подготовке в колледже носила целенаправленный и системный характер, способствовала формированию у обучающихся гражданско-патриотических ценностей, укреплению интереса к военной службе и повышению уровня их социальной ответственности. В дальнейшем целесообразно продолжить работу по совершенствованию материально-

технической базы, расширению участия обучающихся в военно-спортивных соревнованиях и повышению качества военно-патриотического воспитания.

Профориентационная работа (заместитель по УВР Толкумбекова Т.П.)

Профориентационная работа в ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, г. Атбасар» в 2025–2026 учебном году была направлена на формирование у обучающихся общеобразовательных школ осознанного выбора профессии, повышение престижа рабочих специальностей и привлечение выпускников школ к обучению по востребованным направлениям подготовки.

Работа осуществлялась в соответствии с утвержденным планом и включала комплекс мероприятий информационного, практико-ориентированного и профдиагностического характера.

Профдиагностическая работа

В течение первой половины учебного года среди обучающихся школ города Атбасар и Атбасарского района проводилось тестирование на выявление профессиональных склонностей и предпочтений. Результаты диагностики позволили школьникам определить свои профессиональные интересы, способности и получить рекомендации по выбору будущей профессии.

Проведение Дней открытых дверей

Одним из наиболее эффективных направлений профориентационной работы стало проведение Дней открытых дверей. Для учащихся школ были организованы экскурсии по учебным кабинетам, мастерским и лабораториям колледжа.

В ходе мероприятий преподаватели, мастера производственного обучения и студенты продемонстрировали мастер-классы по реализуемым специальностям, а также организовали проведение профессиональных проб, что позволило школьникам получить практическое представление о содержании будущей профессиональной деятельности.

Особое внимание было уделено охвату обучающихся 9-х классов школ города Атбасар и Атбасарского района. В рамках данной работы были охвачены все учащиеся 9-х классов общеобразовательных школ региона.

https://www.instagram.com/p/DWyUEJ7DclO/?img_index=1

<https://www.facebook.com/share/p/18VvhvGU5R/>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15843927>

https://www.instagram.com/p/DUiljvQDYdp/?img_index=1

<https://www.facebook.com/share/p/1KtdeRUQcB/>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15661501>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/deny-otkrytyh-dverey>

https://www.instagram.com/p/DU2ovAfDYHu/?img_index=1

<https://www.facebook.com/share/p/1872ABBE1M/>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15682315>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/1747-17-02-26-15-22-20-proforientacionnaya-rabota>

Открытие профильных классов

В целях ранней профессиональной ориентации школьников в колледже были открыты профильные классы по направлениям:

- «Швейное производство и моделирование одежды»;
- «Парикмахерское искусство».

Обучение в профильных классах позволило учащимся получить первоначальные профессиональные навыки, познакомиться со спецификой выбранных профессий и сформировать устойчивый интерес к дальнейшему профессиональному обучению.

<https://www.facebook.com/share/p/1CJydUrktN/?mibextid=wwXIf>

<https://www.instagram.com/p/DRee18Difa7/?igsh=Z3J3YmVjNGtqY25y>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15441916>

Реализация проекта «Автобус профессий»

В отчетном периоде колледж принял активное участие в реализации профориентационного проекта «Автобус профессий». Выезды были организованы в Сандыктауский, Жаксынский и Атбасарский районы.

В состав рабочей группы вошли преподаватели, мастера производственного обучения, представители воспитательного отдела и студенты колледжа. В ходе встреч проводились презентации специальностей, демонстрация достижений колледжа, мастер-классы, консультации по вопросам поступления и трудоустройства выпускников, а так-же была показана концертная программа и видеоролики о специальностях учебного заведения.

Проект позволил расширить информированность школьников о возможностях получения технического и профессионального образования, а также повысить интерес к рабочим профессиям.

<https://www.instagram.com/p/DXO-au1t9u0/>

<https://www.facebook.com/share/v/1HB49WqubN/>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15909271>

<https://www.instagram.com/p/DXb2ABgNQPG/>

<https://www.facebook.com/share/v/1CPDqSWVFM/>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15916503>

<https://www.instagram.com/p/DXokafatfvB/>

<https://www.facebook.com/share/v/179C2AvKC3/>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15927460>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/6985-06-04-26-16-29-13-proforientacionnaya-rabota>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/3579-08-04-26-13-16-10-proforientacionnaya-rabota>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/4682-08-04-26-17-27-39-proforientacionnaya-rabota>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/3059-09-04-26-15-11-04-proforientacionnaya-rabota>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/2859-10-04-26-10-55-08-proforientacionnaya-rabota>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/profrientacionnaya-rabota>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/proforientacionnaya-rabota-sredi-uchaschihsya-shkol-sel-samarka-i-serg>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/proforientacionnaya-rabota-v-shkolah-s-timashevka-i-s-rodionovka>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/proforientacionnaya-rabota-v-obscheobrazovatelynoy-shkole-6goroda-atba>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/proforientacionnaya-rabota-v-selah-marinovka-i-bastau>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/proforientacionnaya-rabota-2026-2027-uchebnyy-god>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/proforientacionnaya-rabota-v-sele-akana-kurmanova>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/proforientacionnaya-poezdka-v-telyanskiy-selyskiy-okrug>

Работа агитационных групп

Важным направлением профориентационной деятельности стала работа агитационных групп, сформированных по каждой специальности колледжа. В состав групп входили преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения.

В период с марта по апрель были организованы выезды агитационных рабочих групп в школы города Атбасар и населенных пунктов Атбасарского района. В ходе встреч школьники были ознакомлены с специальностями колледжа, условиями поступления, особенностями обучения, перспективами трудоустройства и возможностями профессионального роста выпускников колледжа.

https://www.instagram.com/p/DW3I4JIDVrn/?img_index=1

<https://www.facebook.com/share/p/18E5AnqxWn/>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15849435>

https://www.instagram.com/p/DW3mSmzjegt/?img_index=1

<https://www.facebook.com/share/p/18cVbskBky/>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15850306>

https://www.instagram.com/p/DW571tXjUIU/?img_index=1

<https://www.facebook.com/share/p/1DQBLwKqfs/>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15852784>

https://www.instagram.com/p/DW6Ll_tje2N/?img_index=1

<https://www.facebook.com/share/p/17FXEMgGB2/>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15855472>
https://www.instagram.com/p/DW8iZ_CjUQh/?img_index=1
<https://www.facebook.com/share/p/1E68kGrHiT/>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15856108>
https://www.instagram.com/p/DW8uvPWjWUt/?img_index=1
<https://www.facebook.com/share/p/1BddQTAQEV/>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15856275>
https://www.instagram.com/p/DW82ixIjXRv/?img_index=1
<https://www.facebook.com/share/p/1HZVFWe9Eg/>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15856519>
https://www.instagram.com/p/DXETI9djSd0/?img_index=1
<https://www.facebook.com/share/p/1BTD6h3vNB/>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15861754>
https://www.instagram.com/p/DXEVc_vjZfq/?img_index=1
<https://www.facebook.com/share/p/1TsseFhud8/>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15861780>
https://www.instagram.com/p/DXJItDZDVGJ/?img_index=1
<https://www.facebook.com/share/p/1H7wxmi7t9/>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15879613>
https://www.instagram.com/p/DXYpvfkDeEN/?img_index=1
<https://www.facebook.com/share/p/1GCe1scS9N/>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15911675>
https://www.instagram.com/p/DXdxsmfDfnQ/?img_index=1
<https://www.facebook.com/share/p/1LL2faMk8H/>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15916807>
https://www.instagram.com/p/DXrBZ5KjTgj/?img_index=1
<https://www.facebook.com/share/p/17pEDqLhE7/>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15930050>
https://www.instagram.com/p/DXwBoRbCfJB/?img_index=1
<https://www.facebook.com/share/p/1KeJz33p3r/>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15934835>

Результативность профориентационной работы

Комплексная профориентационная деятельность колледжа позволила обеспечить широкий охват целевой аудитории. В рамках проведения Дней открытых дверей, работы агитационных групп, реализации проекта «Автобус профессий» и других профориентационных мероприятий охват обучающихся школ Атбасарского района составил **652 человека**.

Вывод:

Проведенная профориентационная работа способствовала повышению информированности обучающихся о востребованных профессиях и

специальностях, реализуемых в колледже, формированию положительного имиджа технического и профессионального образования, а также созданию условий для осознанного профессионального самоопределения выпускников школ.

В дальнейшем планируется продолжить практику проведения профессиональных проб, развития профильных классов, реализации выездных профориентационных проектов и расширения взаимодействия с общеобразовательными организациями региона.

Развитие творческого потенциала обучающихся и организация культурно-массовой деятельности (музыкальный руководитель Лямина Т.А.)

В ГККП «Аграрно-индустриальный колледж» деятельность по развитию творческого потенциала обучающихся осуществляется системно и ориентирована на активное вовлечение студентов в культурно-творческую деятельность колледжа. Музыкальное сопровождение мероприятий рассматривается не только как элемент художественного оформления, но и как эффективный инструмент воспитательного воздействия, способствующий формированию благоприятной эмоциональной среды, развитию коммуникативной культуры и повышению уровня вовлечённости обучающихся в общественную жизнь образовательного учреждения.

Особое внимание уделялось созданию условий для творческой самореализации обучающихся, развитию их инициативности, художественных способностей и исполнительского мастерства. Работа осуществлялась в тесном взаимодействии с администрацией колледжа, заместителями руководителя, кураторами учебных групп и органами студенческого самоуправления, что обеспечило высокий организационный уровень и содержательную направленность проводимых мероприятий.

Основные задачи развития творческого потенциала обучающихся

- обеспечение художественно-эстетического сопровождения культурно-массовых, воспитательных и образовательных мероприятий колледжа;
- организация и проведение музыкально-творческих выступлений с привлечением обучающихся;
- выявление, поддержка и развитие творческого потенциала студентов;
- формирование у обучающихся эстетического вкуса, духовно-нравственных ценностей и устойчивого интереса к музыкальному искусству;
- создание условий для развития творческой активности студентов через участие в концертной, вокальной и сценической деятельности;

— содействие формированию корпоративной культуры и укреплению положительного имиджа колледжа посредством культурно-творческой деятельности.

Проведённые мероприятия за 2025–2026 учебный год:

1. День Знаний
https://www.instagram.com/p/DOGQCIPja9G/?img_index=1&igsh=OHUyMW9vMDlvZm16
2. Встреча с Акимом Района
https://www.instagram.com/p/DOXU6GGCA7q/?img_index=1&igsh=OTFmOXgwcDNubGty
3. Неделя языков «Язык мост между культурами»
https://www.instagram.com/p/DOgAXi_jf13/?igsh=MWJqaWZ1b2hpbWo2dw==
4. Озвучка семинара «Межэтническое согласие – основа сильного общества»
https://www.instagram.com/p/DOvbYQ_Dap4/?igsh=MXyzYTFmc25nbTU2MQ==
5. День здоровья <https://www.instagram.com/p/DO-5IKxjUoX/?igsh=Ymh3bXN6aTM2Zzll>
6. Рабочая линейка за сентябрь месяц
https://www.instagram.com/p/DPOMlx9jS1I/?img_index=1&igsh=MXFrdGUxbWZkbDN1NQ==
7. День учителя и день пожилых.
<https://www.instagram.com/p/DPTpHv3jc2j/?igsh=MXRwamM1dHduY3B3cA==>
8. Торжественная линейка ко Дню РК
<https://www.instagram.com/p/DQLuVNojdtx/?igsh=YTR6MDIly21qbTBh>
<https://www.instagram.com/reel/DQL14sJiDMF/?igsh=Y2d0cXdjbnh2bWdu>
9. Осенний бал – 2025
<https://www.instagram.com/p/DQebDqYDY7R/?igsh=MWwzMzBvNHU0bGVraw==>
10. Посвящение в студенты 2025
<https://www.instagram.com/p/DRPNH8wjS4A/?igsh=a2M2ODQ5cTFzenFn>
11. Соревнования ко дню студента 2025
https://www.instagram.com/p/DRUTo51jYak/?img_index=1&igsh=MXRjdDZ5YWU1aGV2dg==
12. Линейка ко Дню Независимости РК
<https://www.instagram.com/p/DSRzHvxjTdh/?igsh=Ym56azE5aDhsam0y>
13. Расширенное заседание ПС
https://www.instagram.com/p/DSaXYKXDYsR/?img_index=8&igsh=MXy0NHhkdm5am52NQ==

14. Рабочая линейка по итогам 1 полугодия 24.12.25.
https://www.instagram.com/p/DSook1XCKMI/?img_index=1
https://www.instagram.com/p/DSpCo2kDaL7/?img_index=1
15. Новогодний марафон 24.12.25
<https://www.instagram.com/p/DSpCo2kDaL7/?igsh=MWR6dnBIN31xaXV2ZQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DSpVVOljdGk/?igsh=dzg2YnA3dHd1YXM1>
16. Новогодний студенческий вечер! 25.12.25.
<https://www.instagram.com/p/DSSDDh2DQyf/?igsh=MTNrZ3EzNjJsaGV3bQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DSSPryOjSgs/?igsh=YnM1cnYwdWxqNmhl>
17. День здоровья 12 января 2026
<https://www.instagram.com/p/DTaQMprjYkl/?igsh=MTZudXdrb2E1M2Rheg==>
18. 5 февраля мероприятие ко всемирному Дню выборов
https://www.instagram.com/p/DUXv6SEjdu5/?img_index=1&igsh=MzE3M201bTFpbnc5
19. 16 февраля открытие внутриколледжного чемпионата WordSkills-2026
https://www.instagram.com/p/DU0DupQDYvf/?img_index=1&igsh=MXI0cG5qNm01eWhicw==
20. 4 марта рабочая линейка с награждением.
<https://www.instagram.com/p/DVc9pMDDQR4/?igsh=MWF5czZxcGdieWUyYQ==>
<https://www.instagram.com/p/DVdhatijcRZ/?igsh=Y2pwbXZndTNTNXRI>
21. 19 марта праздник Наурыз.
https://www.instagram.com/p/DWEIUBLDYak/?img_index=4&igsh=MW83bz14cm85YWhndw==
22. 6 апреля рабочая линейка с награждением.
<https://www.instagram.com/p/DWx2tHHjbfK/?igsh=ZnNwNHlyNzExZHpt>
23. 13 апреля открытие областного конкурса WordSkills-2026 среди парикмахеров.
<https://www.instagram.com/p/DXEIIEIDXUA/?igsh=aDdwa3I0dm02ODN1>
24. 17 апреля профориентационный десант «Автобус профессий» Жаксынський район.
<https://www.instagram.com/reel/DXO-au1t9u0/?igsh=MTZndTZqY3M5eXVoMQ==>
25. 22 апреля профориентационный десант «Автобус профессий» с.Шуйский и с.Новосельский
<https://www.instagram.com/reel/DXb2ABgNQPG/?igsh=YWVvMGpxbG11Nno0>
26. 27 апреля профориентационный десант «Автобус профессий» с.Балкашино.
<https://www.instagram.com/reel/DXokafatfvB/?igsh=MTkzamQ1MGhwMHZmbA==>
27. 30 апреля челлендж ко Дню Единства Казахстана
<https://www.instagram.com/reel/DXvnR7FJihG/?igsh=MW9icDY4ZGlseThqNA==>
28. 30 апреля линейка ко Дню Единства Казахстана.
<https://www.instagram.com/p/DXvuj6giduj/?igsh=MTBrc3hkcXd6MXZoMA==>

29.6мая концертная программа к Дню защитника Отечества.
https://www.instagram.com/p/DX_sRPhDV8G/?igsh=ODRoZHoxd2JrcWxs

30. Выпускной бал- 2026

Все мероприятия сопровождались музыкальным оформлением, подготовкой концертных номеров, подбором репертуара, организацией выступлений обучающихся и обеспечением творческой составляющей воспитательной работы колледжа.

Результаты деятельности за 2025-2026 учебный год.

— В реализации музыкально-эстетических и культурно-массовых мероприятий колледжа приняли участие более 140 обучающихся, задействованных в вокальных, музыкальных и сценических постановках различного формата;

— Сформирована вокальная группа из числа наиболее активных, инициативных и творчески одарённых студентов колледжа;

— Отмечена положительная динамика вовлечённости обучающихся в культурно-творческую деятельность образовательного учреждения, способствующая развитию социальной активности, коммуникативных навыков и формированию эстетической культуры;

— Обеспечено качественное музыкальное сопровождение общеколледжных мероприятий, торжественных линеек, праздничных программ и тематических мероприятий.

Вывод

Музыкально-эстетическое сопровождение воспитательной работы является важной составляющей образовательного процесса, направленной на духовно-нравственное и эстетическое развитие обучающихся. Деятельность в данном направлении способствует созданию благоприятной эмоциональной атмосферы в колледже, раскрытию творческого потенциала студентов, развитию их личностных качеств и формированию активной гражданской позиции.

Антикоррупционный клуб «Саналы ұрпақ» (руководитель Жусупова Г.К.)

Антикоррупционный клуб «Саналы ұрпақ» функционирует в целях формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правовой культуры, гражданской ответственности и нетерпимости к любым проявлениям коррупции. Работа клуба в 2025-2026 учебном году была организована в соответствии с утверждённым планом.

Цели и задачи деятельности клуба.

Цель: формирование у обучающихся устойчивой антикоррупционной позиции и активной гражданской позиции.

Задачи:

- Повышение правовой грамотности обучающихся;
- Формирование негативного отношения к коррупции;
- Развитие навыков честного и ответственного поведения;
- Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность.

В течении года были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Участие в областном форуму среди студентов в рамках проекта «Саналы ұрпак», который проходил в рамках проекта «QUIZ»
<https://www.instagram.com/p/DQs7fL7DJCU/?igsh=ZHM3NGgyeTRvaGo>
- ✓ Участие в дистанционном конкурсе «Коррупция - знай и не допускай!»
<https://youtu.be/Vv62HXMDGzU>
<https://youtu.be/Zxb9kcBCKmo>
- ✓ В группе М-5 проведён кураторский час «Колледж против коррупции»
https://www.instagram.com/p/DR_fNb_DSVk/?img_index=1
<https://www.facebook.com/share/p/14QiEmrQB1v/>
<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15470424>
- ✓ В рамках формирования правовой культуры и гражданской ответственности в колледже проведено мероприятие, посвящённое Международному Дню борьбы с коррупцией «Коррупция: угроза личности, общества и государства»
<https://www.instagram.com/p/DSKIygmjTFv/?igsh=ejBsamY0bDRxMGYz>
- ✓ В рамках акции «Чистая сессия» проведено онлайн-анкетирование в гугл-формате

Цель анкетирования: выявление отношения обучающихся к проблеме коррупции в образовательной среде, а также уровня информированности студентов о принципах академической честности и недопустимости коррупционных проявлений во время сессии.

Участники анкетирования

В анкетировании приняли участие студенты 2-х, 3-х и 4-х курсов, в количестве 162 человека. Опрос проводился анонимно, что обеспечило объективность и достоверность полученных данных.

Методика проведения

Анкетирование проводилось в электронном формате. Анкета включала вопросы, направленные на:

- понимание студентами термина «коррупция»;
- отношение к культурно-массовым мероприятиям
- о ведении учебного процесса;
- о готовности учебного заведения к учебному процессу;
- о наличии коррупционных действий в стенах колледжа;
- готовность соблюдать принципы честной сдачи сессии.

- ✓ В рамках мероприятий по антикоррупционного сознания среди обучающихся было проведено анкетирование на тему «Нет коррупции!». Опрос осуществлялся в онлайн формате с использованием сервиса Google Forms, что позволило обеспечить анонимность участников и удобства сбора и обработки данных. <https://www.instagram.com/p/DT-Ovd9jZcL/?igsh=OTE0d3lja2c1dmNo>
- ✓ В рамках акции «Закон и порядок» был организован телемост с РГУ «Учреждение № 1» Комитета уголовно-исполнительной системы МВД РК. <https://www.instagram.com/p/DUSkyHMDago/?igsh=MTFnc2JqMnFhaDR2dg=>
- ✓ Проведено мероприятие «Ты и закон» направленное на формирование правовой грамотности и ответственности обучающихся. <https://www.instagram.com/p/DUqE6lYDVzt/?igsh=MWd0dHBpbTV6enp0MA>
- ✓ Проведена профилактическая лекция с выступлением заместителя начальника ОП Атбасарского района, капитана полиции Толкумбекова Рамазана Нурлановича. <https://www.instagram.com/p/DUqE6lYDVzt/?igsh=MWd0dHBpbTV6enp0MA>
- ✓ В группах проведен классный час на тему «Право на личную свободу, правовые основания, и ответственность в отношении насилия, преследования и принуждения». <https://www.instagram.com/p/DUiQ3oEjQJ1/?igsh=MWI3MnY1NWozeWV1dw>

✓ **Вывод:**

В ходе проведённых мероприятий обучающиеся:

- Расширили знания о понятии коррупции и её последствиях;
- Познакомились с законодательными основами противодействия коррупции;
- Проявили активность в обсуждении социальных и правовых проблем;
- Продемонстрировали повышение уровня правовой культуры и гражданской ответственности.

Анкетирование показало рост осознанного отношения обучающихся к вопросам честности, справедливости и законопослушного поведения.

Выводы.

Деятельность антикоррупционного клуба «Саналы ұрпақ» можно считать результативной. Поставленные цели и задачи в основном достигнуты. Работа клуба способствовала формированию у обучающихся антикоррупционного мышления и активной жизненной позиции.

«Читающий колледж» (руководитель Федорова Т.В.)

Деятельность клуба «Читающий колледж» была направлена на формирование у обучающихся устойчивой читательской культуры, развитие духовно-нравственных ценностей, критического мышления и культуры самообразования в соответствии с приоритетами Единой программы воспитания «Адал азамат», проект «Балалар кітапханасы».

Количество участников- 116 человек

Проведено заседаний - 12

Участие обучающихся в деятельности клуба способствовало расширению их кругозора, формированию навыков анализа и осмысления прочитанного, развитию коммуникативной культуры и укреплению интереса к отечественной и мировой литературе. Особое внимание уделялось популяризации произведений казахстанских авторов, чтению литературы патриотической и нравственной направленности, а также продвижению ценностей честности, справедливости, созидательного труда и гражданской ответственности. Работа клуба началась с Дня открытых дверей, студенты познакомились со структурой библиотеки, с правилами и обязанностями читателя, правилами пользования библиотекой.

В рамках проекта «Читающий колледж» в ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, г. Атбасар» состоялось литературное мероприятие, посвящённое творчеству великого казахского поэта и мыслителя Абая Кунанбаева «Признанный миром Абай»

https://www.instagram.com/p/DOs3AltjULO/?hl=ru&img_index=1

<https://www.facebook.com/share/p/19zUEvkeA5/>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15279610>

Участниками мероприятия стали студенты, которые читали стихи и отрывки из прозаических произведений Абая. Звучали строки, наполненные мудростью, призывающие к добру, знаниям и духовному росту.

Цель мероприятия — формирование интереса к классической литературе, развитие читательской культуры и уважения к духовным ценностям казахского народа. Мероприятие прошло в тёплой, душевной атмосфере и стало ещё одним шагом к осмысленному чтению и приобщению к богатому культурному наследию.

https://www.instagram.com/p/DOs3AltjULO/?hl=ru&img_index=1

<https://www.facebook.com/share/p/19zUEvkeA5/>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15279610>

Одной из форм работы клуба является Букроссинг

<https://www.instagram.com/p/DPNxUjGjRcn>

<https://www.facebook.com/share/p/1AH6Dsmsj1/>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15305545>

Большой интерес у обучающихся вызвал день самоуправления в библиотеке на тему «Библиотекарь-значит креативный»

13.10.2025 организовано мероприятие Краеведческая визитка «Взгляд на любимый город», посвящённое 180-летию городу Атбасар

https://www.instagram.com/p/DPv7AOGjcOb/?img_index=1

<https://www.facebook.com/share/p/1SfVoBzRvx/>

<http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-15331646>

Виртуальная выставка «190 лет со дня рождения первого казахского ученого, просветителя демократа, путешественника, этнографа, фольклориста, исследователя истории и культуры народов Средней Азии Шокана Валиханова (1835- 1865)»

Интересный разговор за круглым столом «Моя домашняя библиотека» состоялся в группах 1 курса, в ходе которого ребята поделились своими взглядами на современную и классическую литературу.

Использование различных форм работы позволяет делать мероприятия клуба более интересными, так к празднику Наурыз проведен библиотечный квест «Традиции и обычаи казахского народа» Цель мероприятия :

- Популяризация традиций и обычаев казахского народа
- Расширение знаний о национальной культуре
- Развитие интереса к чтению и библиотеке
- Формирование командного духа

Вывод Реализация проекта «**Читающий колледж**» способствовала повышению интереса обучающихся к чтению, расширению их читательского кругозора и формированию устойчивой читательской культуры. Использование разнообразных форм работы позволило сделать процесс знакомства с литературой более интересным и доступным для студентов.

Проведенные мероприятия показали положительную динамику вовлеченности обучающихся в читательскую деятельность и подтвердили эффективность работы по популяризации книги как важного средства духовно-нравственного, интеллектуального и культурного развития личности. В дальнейшем целесообразно продолжить работу по развитию проекта, расширяя его содержание и формы взаимодействия с обучающимися.

Экологический клуб «Экос» (руководитель Байкенова К.К)

Экологический клуб «Экос» осуществляет свою деятельность на протяжении трех лет и является одним из эффективных инструментов экологического, гражданско-патриотического и нравственного воспитания обучающихся. В

2025–2026 учебном году в работе клуба приняли участие 16 студентов, проявляющих активную жизненную позицию и заинтересованность в решении экологических проблем.

Деятельность клуба была направлена на формирование экологической культуры, ответственного отношения к окружающей среде и развитие практических навыков природоохранной деятельности. Участники клуба принимали участие в озеленении территорий, уборке общественных пространств, парков, скверов и прибрежной зоны реки Жабай.

В течение учебного года проведены мониторинговые исследования экологического состояния города Атбасар и береговой зоны реки Жабай, направленные на выявление и предупреждение экологических проблем.

Студенты активно участвовали в республиканской акции «Таза Қазақстан», районных и городских экологических мероприятиях, сотрудничая с акиматом города и другими заинтересованными организациями.

Достижения: Республиканский фестиваль «ЭкоТурБест»- диплом 1 степени, Алимбаева Айслу, руководитель Гармашова Ю.А.

Республиканский фестиваль «ЭкоТурБест»- диплом 2 степени, Амангельдинов Темирлан, руководитель Касымова С.А.

Вывод Деятельность экологического клуба «Экос» в 2025–2026 учебном году способствовала формированию у обучающихся экологической культуры, социальной ответственности и активной гражданской позиции. Участие студентов в природоохранных, исследовательских и просветительских мероприятиях позволило повысить уровень их экологической грамотности и сформировать осознанное отношение к сохранению окружающей среды.

Дебатный клуб «Ақиқат» (руководитель Балекбаев А.Т.)

Основной целью деятельности дискуссионного клуба является привлечение студентов к оформлению собственных взглядов на происходящие вокруг события, ценностей и воззрений, отработке навыков содержательно отстаивать свою позицию, развитие навыков публичного выступления.

Количество участников -22

Месяц	Проделанная работа	Награды
Октябрь	Участие в открытом районном дебатном турнире в качестве главного судьи	Сертификат (районного значения от ДЮОЦ Атбасарского района Уткербаева А.М.)
Ноябрь	Участие в районном семинаре посвященный	Сертификат за участие в Семинаре от Шульгина

	дебатному движению Атбасарского района (участие совместно со студентами)	О.И. руководитель дебатного движения Атбасарского района)
Январь	Показательная игра (дебаты) Среди студентов с участием руководителя АИК- Тюлебаев А.Ж. Зам.по УВР - Толкумбекова Т.П. Руководитель МРЦ- Жабалбай Т.С.	Студентам были вручены -Сертификаты за 1-2 место так же памятные призы .
Февраль	Участие в областном дебатном турнире г.Кокшетау « Болашак сарайы»	Благодаоственное письмо за подготовку студентов -А.Балташева (Болашак сарайы)

Вывод: Анализ деятельности дебатного клуба за 2025–2026 учебный год показал, что работа была направлена на развитие у обучающихся навыков критического мышления, аргументации, публичных выступлений и культуры ведения дискуссии. Студенты принимали участие в районных мероприятиях дебатного движения, демонстрируя интерес к данному направлению и стремление к развитию коммуникативных компетенций.

Вместе с тем следует отметить, что основная часть мероприятий была реализована преимущественно на районном уровне, что ограничивает возможности для дальнейшего роста и соревновательной практики участников клуба. В связи с этим в следующем учебном году необходимо активизировать деятельность дебатного клуба посредством регулярного проведения внутриколледжных дебатных игр и турниров, расширения числа участников, а также усиления подготовки команд для участия в областных дебатных соревнованиях.

Организация воспитательной работы в общежитии за 2025–2026 учебный год (воспитатель Байкенова К.К.)

Воспитательная работа в общежитии осуществлялась в соответствии с утвержденным планом и была направлена на создание условий для успешной адаптации обучающихся, формирования нравственной, социально ответственной и гармонично развитой личности, а также организации безопасного и содержательного досуга студентов.

Основными задачами являлись:

- создание благоприятного социально-психологического климата в общежитии;
- формирование культуры поведения, навыков самостоятельности и ответственности;
- профилактика правонарушений, вредных привычек и асоциального поведения;
- развитие гражданско-патриотических, экологических и нравственных качеств обучающихся;
- организация культурно-досуговой, спортивной и общественно полезной деятельности.

В течение учебного года в общежитии проживали 58 обучающихся, в том числе 18 девушек и 40 юношей, 3 обучающихся находились под опекой, 1 (Моорг Вероника выбыла в связи с переездом вг Есиль). В начале учебного года проведены организационные мероприятия по адаптации первокурсников: ознакомление с правилами проживания, инструктажи по технике безопасности, формирование органов студенческого самоуправления и графиков дежурств. Составлен социальный паспорт общежития и организован мониторинг социального положения обучающихся.

Особое внимание уделялось обеспечению благоприятных бытовых условий проживания, соблюдению санитарно-гигиенических норм и развитию навыков самообслуживания. Регулярно проводились рейды по контролю санитарного состояния комнат, собрания проживающих, тематические беседы и инструктажи.

В рамках воспитательной работы организованы культурно-массовые, спортивные и профилактические мероприятия, включая киносеансы, вечера отдыха, интеллектуальные игры, экологические акции и занятия по формированию здорового образа жизни. Проведены встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений, а также мероприятия медицинской направленности по сохранению репродуктивного здоровья и профилактике вредных привычек.

Обучающиеся общежития активно участвовали в экологических акциях по благоустройству территории города и общественных пространств, что способствовало развитию экологической культуры и социальной ответственности.

Анализ результатов работы показал положительную динамику в формировании сплоченного студенческого коллектива, укреплении дисциплины, развитии культуры проживания и повышении интереса обучающихся к здоровому образу жизни. Вместе с тем сохраняются отдельные случаи нарушения правил внутреннего распорядка, табакокурения и использования ненормативной лексики, что определяет необходимость продолжения профилактической работы в данном направлении.

Список проживающих в общежитии ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, г Атбасар»

Первый курс

№	группа	ФИО	Дата заселения	Примечание
1	Э-2	Ақан Мейрлан Дариханұлы	01.09.2025	
2	МСХ-11	Шурута Владислав Сергеевич	01.09.2025	
3	МСХ-11	Патрин Александр Валентинович	01.09.2025	
4	МСХ-11	Титов Данил Алексеевич	01.09.2025	
5	МСХ-11	Гейбель Данил Игоревич	01.09.2025	
6	МСХ-11	Ақан Нуржас Дариханұлы	01.09.2025	
7	МСХ-11	Бекалиев Вадим Валерьевич	01.09.2025	
8	МСХ-11	Тюлюперген Жеңіс Жумабекұлы	01.09.2025	

9	П-4	Тютюнова Диана Андреевна	01.09.2025	Отч, Приказ №72-к от 28.10.2025
10	П-4	Махлейт Ксения Александровна	01.09.2025	
11	ОП-11	Искаков Максим Петрович (под опекой)	01.09.2025	
12	ОП-11	Аруанбек Дидар Батырбекұлы	01.09.2025	Отч, Приказ №34-к от 19.03.2026 г
13	ОП-11	Тусупканова Евгения Руслановна	01.09.2025	
14	ОП-11	Кусаинова Карина Болатовна	01.09.2025	Находится на дистанционном (по болезни)
15	ОП-11	Горюнов Дмитрий Алексеевич	01.09.2025	В связи со смертью, Приказ №72-к от 03.06.2026 г
16	ОП-11	Уразимбетов Бахчан Валерьевич	01.09.2025	С февраля ежедневно забирают домой родители. (комната сохранена за ним)
17	ОП-11	Патрина Екатерина Владимировна	01.09.2025	
18	ОП-11	Сахно Анастасия Алексеевна	01.09.2025	Отч, Приказ № 74-к от 09.06.2026 г

19	ОП-11	Можейко Олег Денисович	01.09.2025	
20	СД-11	Кисельман Александр Владимирович (под опекой)	01.09.2025	
21	СД-11	Нестеренко Данил Юрьевич	01.09.2025	
22	СД-11	Тюлюперген Қуаныш Жумабекұлы	01.09.2025	
23	СД-11	Бояринов Расул Арманович	01.09.2025	
24	У-3	Винникова Ксения Станиславовна	01.09.2025	
25	П-4	Верболь Валерия Александровна	03.09.2025	Отч.Приказ № 1-к от 08.01.2026
26	А-1	Гурдяк Константин Сергеевич	01.09.2025	
27	ОП-11	Охонина Вероника Сергеевна	08.09.2025	
28	Э-2	Исмаров Шамсудин Закирович	18.09.2025	Отч, Приказ №73-к от 03.11.2025 (ПМЖ)
29	А-1	Быков Артем Михайлович	12.01.2026	
30	У-3	Панасюк Зинаида Александровна	23.04.2026	

Второй курс

№	группа	ФИО	Дата заселения	Примечание
1	ОП-21	Моорг Вероника Валерьевна	01.09.2025	Перевод Приказ №84-к от 31.12.2025
2	ОП-21	Новосад Римма Евгеньевна	01.09.2025	
3	ОП-21	Серік Ақбөпе Ардаққызы	01.09.2025	
4	ОП-21	Вольнянская Валентина Александровна	01.09.2025	
5	ОП-21	Четверикова Виктория Евгеньевна	01.09.2025	
6	СД-21	Нагибин Илья Сергеевич	01.09.2025	
7	СД-21	Сайлаубаев Шынгыс Серикович	01.09.2025	
8	СД-21	Немитовский Глеб Леонидович	01.09.2025	
9	ОП-21	Сұлтанғазы Дәулет	01.09.2025	
10	ОП-21	Стециев Руслан Александрович	01.09.2025	Отч, Приказ №77-к от 14.11.2025 (ПМЖ)
11	ОП-21	Маглышева Анастасия Сергеевна	01.09.2025	
12	Э-22	Шаймурзин Диас Ерикович	01.09.2025	
13	П-24	Конаненко Елена Андреевна	01.09.2025	

14	А-21	Шенгалъс Андрей Евгеньевич	01.09.2025	
----	------	-------------------------------	------------	--

№	Группа	ФИО	дата	Примечание
1	ОП-31	Дьяков Дмитрий Валерьевич	01.09.2025	Отч, Приказ № 66-к, от 26.05.2026
2	СД-31	Быстров Игнат Сергеевич	01.09.2025	
3	СД-31	Димке Никита Павлович	01.09.2025	
4	П-34	Рудык Евгения Олеговна	01.09.2025	
5	Т-36	Амангельдинов Темирлан Жасұланұлы	12.09.2025	
6	ЭВМ- 35	Амангельдинов Асылхан Жасұланұлы	12.09.2025	
7	СД-31	Нурмуханбетов Адильхан Ерболович	15.09.2025	
8	Э-32	<u>Курдасов Илья Алексеевич</u>	03.11.2025	
9	СД-31	<u>Абзалимов Владислав Анатольевич</u>	03.11.2025	
10	ОП-31	<u>Краузе Данил Владимирович</u>	1.12.2025	
11	СД-31	<u>Кожевников Юрий В.</u>	21.12.2025	
12	СД-31	<u>Шумахер Илья Русланович</u>	17.12.2025	

Четвертый курс

№	Группа	ФИО	дата
1	ТМ-41	Каменских Антон Владимирович	01.09.2025

2	ТМ-41	Крейдер Владислав Евгеньевич	01.09.2025
---	-------	------------------------------	------------

Основные задачи на 2026–2027 учебный год

- совершенствование воспитательной работы по формированию здоровой, нравственно зрелой, интеллектуально развитой и социально ответственной личности;
- развитие гражданско-патриотических качеств, уважительного отношения к семье, старшему поколению, природе и будущей профессиональной деятельности;
- усиление профилактики правонарушений, вредных привычек и деструктивного поведения;
- дальнейшее развитие студенческого самоуправления и организации содержательного досуга обучающихся.

Волонтерский отряд «Добрые сердца» (руководитель Жуменко О.И.)

Цель работы волонтерского движения

Развитие добровольческой деятельности среди обучающихся колледжа, формирование активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма, гуманизма и готовности к участию в общественно значимых мероприятиях.

Задачи

- привлечение обучающихся к социально значимой деятельности;
- развитие культуры добровольчества и взаимопомощи;
- воспитание уважительного отношения к старшему поколению;
- формирование экологической культуры;
- развитие лидерских качеств и навыков командной работы;
- пропаганда здорового образа жизни;
- участие в благотворительных и социальных акциях.

Анализ деятельности

В 2025–2026 учебном году волонтерское движение ГККП «АИК, г. Атбасар» осуществляло свою деятельность в соответствии с планом воспитательной работы колледжа и плана волонтерского движения «Добрые сердца». Работа была направлена на вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность, развитие инициативности, социальной ответственности и

добровольчества среди молодёжи. Деятельность волонтерского отряда осуществлялась под руководством социального педагога Жуменко О.И. и реализовывалась по основным направлениям: социальному, благотворительному, экологическому, патриотическому и профилактическому.

В 2025–2026 учебном году в состав волонтерского отряда входили **38** обучающихся колледжа. Кроме того, к участию в отдельных акциях, мероприятиях и добровольческих инициативах в течение года было привлечено более **214** студентов, что свидетельствует о высоком уровне вовлечённости обучающихся в общественную жизнь колледжа и развитии волонтерского движения среди молодёжи.

В начале учебного года проведено организационное собрание волонтерского отряда, в ходе которого состоялся набор новых участников, определены основные направления работы и проведена мотивационная встреча. С целью ознакомления студентов с принципами волонтерской деятельности организован тренинг «Кто такой волонтер?», направленный на формирование понимания роли добровольца в современном обществе.

В течение сентября–октября реализована социальная акция «Одно доброе дело в день». Обучающиеся принимали активное участие в оказании помощи окружающим, проявляли инициативу в решении социальных вопросов, участвовали в благотворительных мероприятиях и челленджах.

Особое внимание уделялось адаптации первокурсников. Волонтеры оказывали консультативную и организационную помощь студентам нового набора, способствовали их успешному включению в студенческую жизнь колледжа.

На протяжении учебного года волонтеры принимали участие в подготовке и проведении колледжных, городских и районных мероприятий. Добровольцы осуществляли сопровождение участников мероприятий, помогали в организации площадок, обеспечивали информационную поддержку и содействовали созданию благоприятной атмосферы проведения мероприятий.

В октябре проведена акция «Осеннее тепло», в рамках которой волонтеры оказали помощь пожилым людям в уборке придомовых территорий. Также обучающиеся приняли участие в экологическом субботнике по благоустройству территории колледжа, проявив ответственное отношение к вопросам сохранения окружающей среды.

В рамках профилактической работы в декабре организована информационная кампания «Жизнь без зависимости», направленная на популяризацию здорового образа жизни и профилактику вредных привычек среди молодёжи.

Волонтёрами были подготовлены информационные материалы и проведены разъяснительные мероприятия среди обучающихся.

В преддверии новогодних праздников проведена акция по поздравлению детей и представителей старшего поколения. Волонтёры подготовили поздравительные материалы, приняли участие в организации праздничных мероприятий и создании позитивной атмосферы для участников акции.

В январе проведена благотворительная акция «Зимняя забота», в ходе которой оказана помощь гражданам, нуждающимся в социальной поддержке. В феврале обучающиеся приняли участие в спортивном челлендже «Движение — жизнь», направленном на популяризацию физической активности и укрепление здоровья молодёжи.

Во втором полугодии работа волонтёрского отряда была продолжена. Во втором полугодии работа волонтёрского отряда была продолжена. Волонтёры приняли участие в республиканской экологической акции «Таза Қазақстан», направленной на благоустройство и поддержание чистоты окружающей среды. В рамках акции обучающиеся участвовали в уборке и озеленении территорий, экологических субботниках и мероприятиях по формированию экологической культуры.

Также была проведена акция «Забота» по оказанию помощи пожилым людям, экологический субботник «Чистый двор», а также «Неделя добра и позитива», в рамках которой организованы мероприятия, направленные на развитие культуры взаимопомощи, милосердия и доброжелательного отношения к окружающим.

В рамках празднования Дня Победы волонтёры колледжа приняли активное участие в патриотических мероприятиях города. Обучающиеся стали участниками праздничного вальса на центральной площади, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участие в данном мероприятии способствовало воспитанию патриотизма, уважительного отношения к историческому прошлому страны, сохранению памяти о подвиге ветеранов и укреплению гражданской ответственности молодёжи.

В течение учебного года активно велась работа в социальных сетях колледжа. Волонтёры принимали участие в онлайн-флешмобах, челленджах и информационных кампаниях, направленных на популяризацию добровольческой деятельности среди молодёжи.

По итогам года наиболее активные участники волонтёрского движения были поощрены грамотами и благодарственными письмами за активную гражданскую позицию и вклад в развитие волонтёрского движения колледжа.

Результаты работы:

2 февраля от имени председателя молодежного крыла «Жастар Рухы» Бекешева Султанбека Евгеньевича благодарственными письмами были награждены Балекбаев Азат и Балекбаева Тахмина за активную гражданскую позицию, значительный вклад в развитие молодежной политики, общественную деятельность и участие в реализации социально значимых инициатив.

26 мая в коворкинг-центре в рамках месячника по профилактике наркомании были подведены итоги конкурса «Мы против наркотиков».

По результатам конкурса Кустова Яна заняла III место, продемонстрировав творческий подход, активную гражданскую позицию и поддержку идеи здорового образа жизни.

4 июня, в честь Дня государственных символов Республики Казахстан, в Аграрно-индустриальном колледже состоялось торжественное мероприятие.

В ходе мероприятия от имени председателя Акмолинского областного филиала молодежного крыла «Жастар Рухы» Султанбека Бекешева были вручены благодарственные письма за вклад в развитие молодежной политики, активную гражданскую позицию и участие в общественной жизни.

От молодежного крыла «Жастар Рухы» благодарственными письмами были награждены:

- * Балекабаев Азат Талгатович;
- * Янковская Алиса;
- * Массон Софья;
- * Мурат Арлан;
- * Майер Егор.

От Атбасарского районного Молодежного ресурсного центра благодарственными письмами были награждены:

- * Алханашвили Мансур;
- * Сигаури Гирихан;
- * Сарсекенов Думан.

Слова благодарности от труженицы тыла Сидориной Нины Григорьевны в газете «Простор-Атбасар» в адрес волонтеров колледжа, грамотами руководителя учебного заведения за волонтерство и помощь МЧС Атбасарского района награждены: Шубов Темирлан, Зарубежнов Анатолий

В результате проведённой работы увеличилась активность обучающихся в общественной жизни колледжа, повысился уровень социальной ответственности и гражданской сознательности студентов. Волонтёрская

деятельность способствовала развитию коммуникативных навыков, лидерских качеств, инициативности и умения работать в команде.

Ссылки на проведенные мероприятия:

<https://www.instagram.com/reel/DOYGKpOiK2k/?igsh=MW0zdDVqcXU2cTYxaA>
==

<https://www.instagram.com/reel/DOYGKpOiK2k/?igsh=MW0zdDVqcXU2cTYxaA>
==

<https://www.instagram.com/p/DOLija9CEP0/?igsh=MXI0dWNhamRma2ljbQ=>
<https://www.instagram.com/p/DQLuVNojdtx/?igsh=MWpjd3lreWg4ZDQydw==>
<https://www.instagram.com/p/DWjAYT9jaMQ/?igsh=MWd6emZrYnhzNmZ4aQ==>
<https://www.instagram.com/p/DQebDqYDY7R/?igsh=MTQ2dzdzZjdidnYwYg==>
<https://www.instagram.com/p/DWEIUBLDYak/?igsh=Y3RrMzExMmV2a2V2>

<https://www.instagram.com/p/DPA6PA9jSX3/?igsh=MTM0dzFpYzgyMnZzaw==>
https://www.instagram.com/p/DPIltO0jelg/?img_index=2&igsh=MW9wdDVvcDZyeWcwMw==

<https://www.instagram.com/p/DODfzdcjUQG/?igsh=MW9ydl5ZTF3eTFhaA==>
<https://www.instagram.com/reel/DSpVVOljdgk/?igsh=OGNxZmhvZGY0ODNn>
<https://www.instagram.com/reel/C5VLppYMuBA/?igsh=MmV3ZDZsY2tmdWx>
https://www.instagram.com/p/DTz5RxxgCO6D/?img_index=2&igsh=MmZ2MHR1dkwMzEx

https://www.instagram.com/p/DPIltO0jelg/?img_index=3&igsh=MW9wdDVvcDZyeWcwMw==

<https://www.instagram.com/p/DU5hkkqjcUN/?igsh=MTh4eHFzenNub3BzeQ==>
<https://www.instagram.com/p/DWozmLYjawC/?igsh=MWNYdWYxaWNzeTFkcQ==>
<https://www.instagram.com/p/DUk0tFmjdc/?igsh=cDB3OG13MTIraXAw>
<https://www.instagram.com/reel/DYeLPyhogNR/?igsh=cHRkNTI2d2dmNnN5>
https://www.instagram.com/reel/DXeR_LNCFyH/?igsh=aDZud2N3NmUxaGs4
<https://www.instagram.com/reel/DXMMIAMtZ1L/?igsh=MXF0YjI0M2djM2N3Yw>
==

<https://www.instagram.com/p/DYW-Km7jSA1/?igsh=MXV3ZWw2a2QybGlrA==>

Вывод: Анализ работы волонтерского движения за 2025–2026 учебный год показывает, что поставленные цели и задачи в целом выполнены. Волонтерский отряд ГККП «АИК,

г. Атбасар» активно участвовал в реализации социальных, благотворительных, экологических, патриотических и профилактических мероприятий. Работа волонтеров способствовала формированию у обучающихся активной гражданской позиции, развитию нравственных качеств и повышению уровня социальной активности молодежи.

2. Результативность и оценка эффективности

2.1. Количественные показатели (статистика):

- Охват студентов воспитательными мероприятиями-369 (68%).
 - Количество проведенных мероприятий (общее, по направлениям).-**200**, (по направлениям см. таблицу в п.1.2)
 - Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (городской, областной, республиканский уровень) – количество участников и призеров-**36 студентов**
- За активное участие в творческой, общественной, спортивной, научной жизни колледжа, участие и победу в конкурсах, спортивных состязаниях студенты поощряются грамотами, сертификатами, памятным подарками.

№	Наименование конкурса	Участники
1	Алғыс хат Министра Просвещения Ғ. Бейсембаева, «Жұмысшы мамандықтар жылы»	Амангельдинов Темирлан, руководитель Жуменко О.И.
2	Всероссийская олимпиада «Время знаний», дисциплина «Повар-кондитер»-1 место	Асмаева Амина ОП-31, руководитель Тарынина Н.С.
3	Чемпионат Евразии, Астана, «становая тяга»,результат-195 кг-1 место; «бицепс»-67,5 кг-2 место	Гафуров Никита, грТЭ-42
4	Республиканский конкурс по английскому языку Министерство просвещения и центр «Мынбұлак»-1 место	Бахун Владислав, Крикунов Иван- гр Т-6, руководитель Ковалева Р.И.
5	УО Акмолинской области форум молодых историков, диплом в номинации «Патриот родной земли»	Мальцева Валентина, руководитель Тюлебаев А.Ж.
6	УО Акмолинской области форум молодых историков, сертификат участия	Овчинников Руслан, руководитель Толкумбекова Т.П.
7	Республиканский фестиваль «ЭкоТурБест»- диплом1 степени	Алимбаева Айслу, руководитель Гармашова Ю.А.

8	Республиканский фестиваль «ЭкоТурБест»- диплом 2 степени	Амангельдинов Темирлан, руководитель Касымова С.А.
9	Декада языков: 1,2,3 место	Тусупканова Евгения, Патрина Екатерина, Михальченко София.
10	Благодарственные письма от МРЦ Атбасарского района, за активную патриотическую работу	Мальцева Валентина, Алиева Эльвира, Старушенкова Злата, Балекбаева Тахмина
11	Областной форум «Саналы Ұрпақ»-грамоты за участие	Ляуб Алексей, Майер Егор, Мурат Арлан, Щербаков Захар, руководитель Жусупова Г.К.
12	Областной конкурс «Салауатты ұрпақ» в номинации «Салауатты өмір салтын насихаттау үшін» диплом и портативная колонка	Массон Софья П-4, руководитель Пучкин А.С.
13	Республиканский конкурс юнных поэтов-диплом 1 место	Амангельдинов Темирлан, руководитель Байсагатова А.А.
14	Республиканский марафон «Юникс» -2 место	Копеев Арман, руководитель Ковалева Р.И.
15	Грамотами руководителя учебного заведения за волонтерство и помощь МЧС Атбасарского района	Шубов Темирлан, Зарубежнов Анатолий
16	Районный конкурс «Көркем сөз жанның сәулесі» диплом 1 место	Амангельдинов Темирлан,
17	Республиканский конкурс «Мақатаев оқулары»-диплом 2 место	Амангельдинов Темирлан
18	Районный конкурс «Жігіт сұлтаны 2025»-диплом 1 место	Амангельдинов Темирлан

19	Областные соревнования «настольный теннис» ³ общекомандное место	Руководитель Коншин Д.В.
20	Благодарственные письма от Акмолинского областного филиала партии «АМАНАТ»	Сексенбаева Влада (У-23), Сигаури Гирихан (ЭВМ-34)
22	Республиканский интеллектуальный онлайн марафон «IQmix» диплом 1 место	Янковская Анастасия, руководитель Гармашова Ю.Ф.
23	Информатика пәнінен студентер арасындағы олимпиаданың жеңіпазы № 2 дәрежелі	Кожаяев Арсен
24	Республиканский интеллектуальный онлайн марафон «IQmix» диплом 2 место, сертификат	Копеев Арманю, руководитель Ковалева Р.И.
25	Республиканский интеллектуальный онлайн марафон «IQmix» диплом 2 место	Мальцева Валентина, руководитель Гармашова Ю.Ф.
26	За активное участие в интеллектуальном конкурсе-викторин «Саналы ұрпақ» диплом	Мальцева Валентина
27	Областной турнир «Дебатное движение студенческой молодежи»	Соседа Сергей. Мальцева Валентина
28	Открытый чемпионат по тяжелой атлетике Акмолинского региона 2 место	Приходько Роман
29	Конкурс стихов «Не померкнет слава тех военных лет» ЦБС в честь Дня Победы 2 место	Амангельдинов Темирлан,

30	Конкурс стихов «Не померкнет слава тех военных лет» ЦБС в честь Дня Победы	Омарова Карина. Обьедкова Анна. Янковская Анастасия.
31	Благодарственные письма от МРЦ Атбасарского района, за активную патриотическую работу	Сарсекенов Думан. Сигаури Гирихан. Алханашвили Мансур.
32	Региональный областной форум молодых историков и краеведов, посвященный Дню Республики Казахстан «Туған өлке жанашыры» грамота	Мальцева Валентина.
33	Акмолинская спартакиада КММ «Жігер». Военно спортивные игры «Жас Ұлан». 2 место в номинации конкурса «Сап және ән»	Команда «Аграрно-индустриального колледжа»
34	Республиканский конкурс «Абай оқулары» 1 место	Ақпаев Самат руководитель Байсагатова А.А.
35	Республиканский конкурс «Мақатаев оқулары» 2 место	Амангельдинов Темирлан руководитель Байсагатова А.А.
36	Болашак, областной конкурс на анимационный ролик профилактика наркомании, 3 место	Немитовская Ю.Н, Дьяков Дмитрий.
37	От молодежного крыла «Жастар Рухы» благодарственными письмами за активную гражданскую позицию были награждены:	* Балекабаев Азат Талгатович; * Янковская Алиса; * Массон Софья;

		* Мурат Арлан; * Майер Егор.
38	От Атбасарского районного Молодежного ресурсного центра благодарственными письмами были награждены волонтеры:	* Алханашвили Мансур; * Сигаури Гирихан; * Сарсекенов Думан.
39	26 мая в коворкинг-центре в рамках месячника по профилактике наркомании были подведены итоги конкурса «Мы против наркотиков».	Кустова Яна заняла III место
40	2 февраля от имени председателя молодежного крыла «Жастар Рухы» Бекешева Султанбека Евгеньевича благодарственными письмами были награждены:	Балекбаев Азат и Балекбаева Тахмина за активную гражданскую позицию, значительный вклад в развитие молодежной политики, общественную деятельность и участие в реализации социально значимых инициатив.

Вывод

Анализ участия обучающихся в различных направлениях воспитательной деятельности показал, что в колледже созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности студентов, формирования их гражданской ответственности, социальной активности, профессионального самоопределения и духовно-нравственных качеств. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с ценностями и приоритетами Единой программы воспитания «Адал азамат» и была направлена на вовлечение обучающихся в общественно значимую, интеллектуальную, творческую, волонтерскую и профориентационную деятельность.

Высокую результативность продемонстрировала реализация проектов Единой программы воспитания. В рамках проекта «Студенттік кітапхана» («**Читающий колледж**») обучающиеся принимали активное участие в

мероприятиях по продвижению чтения, литературных гостиных, книжных выставках и акциях буккроссинга, что способствовало развитию читательской культуры, критического мышления и интеллектуального потенциала студентов.

Проект «**Қамқор**» позволил вовлечь обучающихся в волонтерскую и экологическую деятельность. Студенты принимали участие в благотворительных акциях, мероприятиях по оказанию помощи социально уязвимым категориям населения, а также в экологических инициативах и акциях «Таза Қазақстан», формируя навыки социальной ответственности, гражданской активности и бережного отношения к окружающей среде.

В рамках проекта «**Еңбегі адал – жас өрен**» реализовывались мероприятия профориентационной направленности, способствующие формированию уважительного отношения к труду, развитию профессиональных компетенций и осознанному выбору будущей профессии. Особое значение имело участие студентов в чемпионатах профессионального мастерства, профориентационных проектах и мероприятиях, направленных на популяризацию рабочих профессий.

Проект «**Ұшқыр ой алаңы**» способствовал развитию интеллектуального потенциала обучающихся через участие в дебатном движении, интеллектуальных играх, конкурсах и дискуссионных площадках. Данная работа позволила развивать навыки критического мышления, аргументации, публичного выступления и культуры диалога.

По итогам учебного года достигнут высокий уровень вовлеченности студентов в воспитательную деятельность. Охват обучающихся воспитательными мероприятиями составил **79% (369 студентов)** от общего контингента колледжа, что свидетельствует о доступности и востребованности реализуемых направлений работы.

Показателем эффективности воспитательной деятельности стали достижения обучающихся на конкурсах, фестивалях, олимпиадах и соревнованиях различного уровня. В течение учебного года **36 студентов стали победителями и призерами мероприятий городского, районного, областного и республиканского уровней**, что подтверждает эффективность системы выявления, поддержки и сопровождения талантливой молодежи, а также способствует укреплению положительного имиджа колледжа.

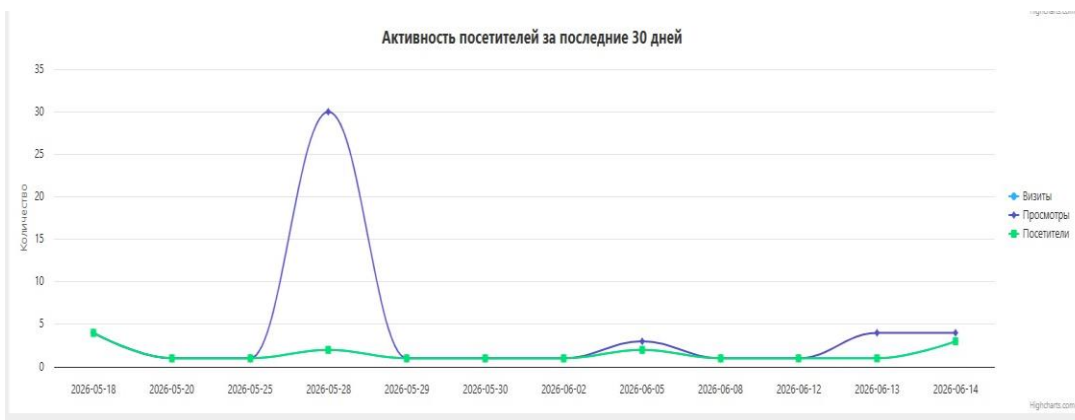
В целом воспитательная работа в отчетном периоде характеризуется как результативная и эффективная, обеспечившая высокий уровень вовлеченности обучающихся, насыщенность воспитательной среды и реализацию ключевых направлений Единой программы воспитания «Адал азамат».

Вместе с тем результаты анализа показывают необходимость дальнейшего совершенствования организации воспитательной деятельности. В следующем учебном году целесообразно усилить роль кураторского корпуса в реализации воспитательных проектов и мероприятий, расширить практику проведения кураторских инициатив и повысить персональную ответственность кураторов за организацию воспитательной работы в учебных группах. Это позволит обеспечить более равномерное распределение функциональной нагрузки между воспитательным отделом и кураторами, а также повысить эффективность воспитательного воздействия на обучающихся.

2.2. Качественные показатели по введению сайта учебного заведения и социальных сетей на июнь 2026 года

Наименование соц сетей	подписчики	публикации	просмотры
инстаграмм	2017	2041	409300
фейсбук	616	1900	187,4
сайт	http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/protokola-2025-2026-uchebnyy-god http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/otchet-socialynogo-pedagoga-za-2022-2023-uchebnyy-god		





Основные задачи воспитательного отдела на 2026–2027 учебный год

С учетом результатов воспитательной работы за отчетный период, актуальных потребностей обучающихся и приоритетных направлений развития колледжа, деятельность воспитательного отдела в 2026–2027 учебном году будет направлена на совершенствование воспитательной среды, развитие социальной активности студентов, создание условий для их творческой самореализации и внедрение современных управленческих технологий.

В качестве основных задач определены:

- 1. Совершенствование системы воспитательной работы колледжа** через внедрение современных форм и методов организации внеучебной деятельности, направленных на развитие гражданской ответственности, социальной активности и личностного потенциала обучающихся.
- 2. Развитие творческих способностей студентов** посредством открытия **театральной студии**, организации постановок, творческих проектов и участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях различного уровня.
- 3. Создание комфортной образовательной и воспитательной среды** путем организации на этажах колледжа современных студенческих коворкинг-зон с элементами настольных и традиционных игр, предназначенных для общения, самостоятельной работы, реализации инициатив и проведения досуга.
- 4. Развитие культуры чтения и самообразования обучающихся** через оснащение коворкинг-пространств настольными книгами, справочной и художественной литературой, а также организацию системы буккроссинга для свободного обмена книгами между студентами.
- 5. Продолжение цифровой трансформации воспитательного процесса** посредством внедрения и совершенствования системы визуального управления задачами на основе технологии Kanban, апробация которой показала положительные результаты в организации деятельности

студенческого самоуправления и планировании воспитательных мероприятий.

6. **Повышение эффективности работы студенческого самоуправления** путем использования цифровых инструментов планирования, мониторинга и оценки реализации студенческих инициатив и проектов.
7. **Модернизация материально-технической базы для проведения воспитательных и культурно-массовых мероприятий**, включая:
 - проведение ремонта актового зала;
 - приобретение современного LED-экрана для проведения мероприятий различного уровня;
 - обновление и модернизацию сценического оборудования;
 - замену технического оснащения сцены (светового, звукового и мультимедийного оборудования).
8. **Расширение возможностей для организации качественного досуга обучающихся** через развитие творческих, спортивных, волонтерских и интеллектуальных объединений по интересам.
9. **Совершенствование системы профилактической работы** по предупреждению правонарушений, буллинга, кибербуллинга, зависимого поведения и других социальных рисков в студенческой среде.
10. **Укрепление взаимодействия с социальными партнерами, родительской общественностью и организациями города и области** в целях повышения эффективности воспитательной деятельности и расширения возможностей для самореализации обучающихся.

Реализация данных задач позволит создать современную воспитательную среду колледжа, ориентированную на развитие инициативности, творческого потенциала, социальной ответственности и профессиональной культуры обучающихся.

Соблюдение Квалификационных требований

В 2025-2026 учебном году колледж полностью укомплектован педагогическим кадрами, включающими вместе с администрацией 66 инженерно-педагогических работников, из них с высшим образованием 56 человек, 10- со средним специальным образованием. Членов административной группы – 11 человек.

В результате целенаправленной кадровой политики укомплектованность штата сотрудников колледжа составляет 100%.

В 2025-2026 учебном году аттестацию прошли на квалификационную категорию педагог-эксперт – 2 мастера производственного обучения, на квалификационную категорию педагог-модератор - 10 педагогов.

Составлен перспективный план прохождения аттестации на 2025-2026 год.

Доля педагогов, прошедших стажировку на предприятиях за 2025-2026 учебный год, от количества педагогов специальных дисциплин, мастеров производственного обучения на конец учебного года составляет 92%

Список педагогов, прошедших стажировку на предприятиях социальных партнёров

№ п/п	Ф.И.О. мастеров производственного обучения	Сроки прохождения	Кол-во часов	Место прохождения
Мастера производственного обучения				
1.	Кобзарь Евгений Олегович	13 января-24 января 2025	72	ТОО «ТиКа Трейд»
2.	Бадло Игорь Валерьевич			
3.	Ибраев Тимур Рысбекович			
2.	Бадло Игорь Валерьевич	13 января-24 января 2025	72	ТОО «ТиКа Трейд»
5.	Бабаева Тлеулес Достаевна			
6.	Пшеничникова Людмила Александровна			
3.	Ибраев Тимур Рысбекович	20 января-31 января 2025	72	ТОО «KAZ SERVICES LTD»
4.	Тарынина Надежда Сергеевна	13 января-24 января 2025	72	ИП «Мейрамова А.М.»
9.	Уатханулы Кайролла			
10.	Баимбетова Орынбасар Каиркельдиновна			
5.	Бабаева Тлеулес Достаевна	13 января-24 января 2025	72	ИП «Мейрамова А.М.»
12.	Лях Александра Романовна			
6.	Пшеничникова Людмила Александровна	13 января-24 января 2025	72	ИП «Мейрамова А.М.»

14.	Янковский Эмиль Александрович			
15.	Батов Виктор Петрович			
7.	Волкова Людмила Ивановна	13 января-24 января 2025	72	ТОО «Азия-17»
17.	Герок Эвальд Владимирович			
8.	Игибаева Аида Мухтаровна	13 января-24 января 2025	72	ТОО «KAZ SERVICES LTD»
19.	Садвокасов Серик Каиркенович			
9.	Уатханулы Кайролла	13 января-24 января 2025	72	ИП Пилипенко С.Н.
21.	Башмакова Людмила Анатольевна			
10.	Баимбетова Орынбасар Каиркельдиновна	13 января-24 января 2025	72	ИП «Тихомирова В.П.»

За период 2025-2026 учебный год – доля штатных педагогов, прошедших повышение квалификации в межаттестационный период составляет 100 %, приложение 18 к Критериям оценки организаций образования Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин из них в 2025-2026 году курсы прошли:

№	ФИО	Должность	Тема курсов	Часы
1	Алиференко Виктор Васильевич	преподаватель специальных дисциплин	НАО «Талап» «Развитие педагогической этики педагога как фактор повышения эффективности образовательного процесса в организациях ТиППО»	36 часов
2	Бабаева Глеулес Достаевна	Мастер п/о	НАО «Талап» «Подготовка и сертификация экспертов по стандартам Worldskills»	36 часов

3	Башмакова Людмила Анатольевна	Мастер п/о	НАО «Талап» «Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования»	72 часа
4	Гавриленко Антонина Владимировна	Старший мастер	НАО «Талап», «Подготовка и сертификация экспертов по стандартам Worldskills»	36 часов
4	Байтугулова Айслу Оразовна	преподаватель общеобразовательных дисциплин	НАО «Талап» «Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования»	72 часа
6	Дубинина Ирина Сергеевна	Мастер п/о	НАО «Талап» «Современные инструменты проектирования образовательного процесса педагога ТиППО по модулю/дисциплине с учётом профиля специальности»	108 часов
5	Бекенова Алия Садуовна	Мастер п/о	НАО «Талап» «Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования»	72 часа
6	Бралин Тимур Айтбаевич	Мастер п/о	НАО «Талап» «Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и	72 часа+36 часов

			профессионального, послесреднего образования»	
9	Немитовская Юлия Николаевна	Преподаватель	НАО «Талап», «Подготовка и сертификация экспертов по стандартам Worldskills»	80 часов
7	Досмуханов Кайрат Айдарханович	преподаватель общеобразовательных дисциплин	НАО «Талап» «Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования»	72 часа
8	Зверев Юрий Николаевич	Мастер п/о	НАО «Талап» «Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования»	72 часа
9	Ибраев Тимур Рысбекович	Мастер п/о	НАО «Талап» «Подготовка и сертификация экспертов по стандартам Worldskills»	36 часов
10	Капанов Казбек Ералынович	Мастер п/о	НАО «Талап» «Развитие педагогической этики педагога как фактор повышения эффективности образовательного процесса в организациях ТиППО»	36 часов
14	Ярош Сергей Владимирович	Преподаватель	Центр педагогического мастерства «EDU MASTER» «Современные образовательные технологии и искусственный интеллект в системе технического и профессионального образования»	80 часов

11	Касымова Салтанат Абраевна	преподаватель общеобразовательных дисциплин	Ұстаз тілегі «Қазақ тілі пәнінің мұғалімінің кәсіби және пәндік құзыретті арттыру»	80 часов
16	Бабаева Глеулес Достаевна	Мастер п/о	НАО «Талап» «Современные инструменты проектирования образовательного процесса педагога ТиППО по модулю/дисциплине с учётом профиля специальности»	108 часов
12	Каппасова Раушан Нурлановна	Заместитель руководителя по УМР	НАО «Талап» «Современные инструменты проектирования образовательного процесса педагога ТиППО по модулю/дисциплине с учётом профиля специальности»	108 часов
13	Бурмистров Александр Юрьевич	Мастер п/о	НАО «Талап» «Развитие профессионального мастерства педагогов организаций ТиППО в сфере электроснабжения»	108 часов
14	Маметбакова Светлана Викторовна	Мастер п/о	НАО «Талап» «Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования»	72 часа
15	Немитовская Юлия Николаевна	преподаватель специальных дисциплин	НАО «Талап» «Современные инструменты проектирования образовательного процесса педагога ТиППО по модулю/дисциплине с	108 часов

			учётом профиля специальности»	
16	Пшеничникова Людмила Александровна	Мастер п/о	НАО «Талап» «Подготовка и сертификация экспертов по стандартам Worldskills»	36 часов
22	Зверев Юрий Николаевич	Мастер п/о	НАО «Талап» «Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования»	72 часа
17	Садвокасов Серик Каиркенович	Мастер п/о	НАО «Талап» «Подготовка и сертификация экспертов по стандартам Worldskills»	36 часов
18	Симченко Надежда Петровна	Мастер п/о	НАО «Талап» «Подготовка и сертификация экспертов по стандартам Worldskills»	36 часов
20	Балекбаев Азат Талгатович	преподаватель общеобразовательных дисциплин	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Преподавание истории и основ права»	80 часов
21	Зардиева Валентина Александровна	Заместитель руководителя по УПР	ТОО «Учебный центр «Білім – Сапа»	80 часов
27	Комаров Сергей Александрович	Мастер п/о	НАО «Талап» «Менеджмент в образовании: бизнес-подходы и управление процессами для заместителей руководителей колледжа»	72 часа
22	Омарова Гульден Ахметжановна	Заместитель руководителя по УР	ТОО «Учебный центр «Білім – Сапа»	80 часов
23	Мейрманова Гульнар Болатовна	мастер п/о	ТОО «Учебный центр «Білім – Сапа»	80 часов

30	Пшеничникова Людмила Александровна	Мастер п/о	НАО «Талап» «Проектирование учебных занятий с применением инструмента «Scaffold»	72 часа
24	Лях Александра Романовна	мастер п/о	ТОО «Учебный центр «Білім – Сапа»	80 часов
25	Бралин Тимур Айтпаевич	мастер п/о	ТОО «Учебный центр «Білім – Сапа»	80 часов
33	Балекбаев Азат Талгатович	Мастер п/о	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области сварочного дела» НАО «Талап»,	72 часа
26	Измурад Медет Дулатұлы	мастер п/о	ТОО «Учебный центр «Білім – Сапа»	80 часов
35	Омарова Гульден Ахметжановна	Заместитель руководителя по УПР	НАО «Талап» «Проектирование учебных занятий с применением инструмента «Scaffold»	72 часа
27	Сарнацкий Валерий Евгеньевич	преподаватель специальных дисциплин	ТОО «Учебный центр «Білім – Сапа»	80 часов
28	Березина Наталья Анатольевна	преподаватель общеобразовательных дисциплин	ТОО «Учебный центр «Білім – Сапа»	80 часов
29	Гармашова Юлия Артуровна	преподаватель общеобразовательных дисциплин	ТОО «Центр Педагогических Инноваций «АЛЕМ» «Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога»	80 часов
30	Жуйкова Любовь Владимировна	преподаватель специальных дисциплин	НПП РК «Атамекен», «Основы предпринимательской деятельности»	80 часов

40	Сарнацкий Валерий Евгеньевич	мастер п/о	ТОО «Учебный центр «Білім –Сапа», «Экономика и менеджмент»	80 часов
31	Сыздыков Еркин Маратович	преподаватель специальных дисциплин	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», «Основы финансовой грамотности»	40 часов
32	Гавриленко Антонина Владимировна	старший мастер	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», «Основы финансовой грамотности»	40 часов
33	Ковалева Римма Игоревна	преподаватель общеобразовательных дисциплин	ТОО «Методический центр Астана», «Инновационные подходы в обучении английскому языку: роль искусственного интеллекта»	80 часов

На территории колледжа расположены два учебных корпуса, занятыми под образовательный процесс, общая площадь которых составляет 20356,9 м².

В учебном корпусе, лабораториях, мастерских, общественно-бытовом корпусе, общежитиях и на прилегающих территориях ведётся система цифрового охранного видеонаблюдения. Всего установлено 70 IP камер, 2-х 16-ти канальных сетевых видеорегистраторов, хранящей запись с камер видеонаблюдения в течение 3-х недель.

Безбарьерный доступ для лиц с ООП в учебном заведении обеспечивается следующим образом:

- вход в помещение: наличие пандусов, поручней с двух сторон, не скользкого покрытия на крыльце и входной площадке, знака доступности учебного заведения, контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице, кнопки вызова.
 - пути движения в помещении: оборудованы места для отдыха и ожидания, имеется расширение дверных проёмов в кабинеты, аудитории, библиотеку, другие помещения, рельефные полосы внизу и вверху лестничных маршей.
 - средства информации и телекоммуникации: наличие необходимых надписей, наличие световых маячков, маркировка помещений со стороны ручки двери.
 - адаптированный санитарный узел – поручень П-образный, поручень откидной, поручень для раковины, знак доступности кабины.

В двух учебных корпусах имеются собственные столовые, каждая из которых имеет обеденный зал на 120 посадочных мест (норматив 0,8 м² на одно место соблюдается). Технологическое оборудование для приготовления пищи имеется в необходимом объеме и находится в рабочем состоянии. Столовые колледжа соответствуют санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания», утвержденным постановлением Правительства РК от 30.12.2011 года № 1665, «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков», утвержденным постановлением Правительства РК от 30.12.2011 г. № 1684, соответствие подтверждено Санитарно-эпидемиологическим заключением № 7 от 09.02.2015 г. Персонал столовой – штатные работники: заведующая столовой – 1, 5 повара, 2 кухонный рабочий.

Имеется медицинский пункт общей площадью 32 м², действует на основании Государственной лицензии № 12012007 от 21.09.2012 года. Лицензируемые виды деятельности: первичная медико-санитарная деятельность, доврачебная помощь.

Имеются общежитие на 240 мест для проживания сельских и иногородних студентов, нормы проживания соответствуют требованиям. На сегодня удовлетворенность в местах в общежитии составляет 100%.

Для организации учебного процесса в учебном заведении используются:

- В учебном корпусе на 656 учебных мест имеется 48 учебных кабинетов, в том числе по специальным дисциплинам 14, 5 лабораторий, 12 мастерских, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, библиотека. Все классы оборудованы мебелью, досками, имеются 6 интерактивных досок и 5 мультимедийных подиумов.
- В учебном корпусе на 300 учебных мест имеется 14 учебных кабинетов, в том числе по специальным дисциплинам 5, 5 лабораторий, 3 мастерских, приспособленный спортивный зал, приспособленный тренажерный зал, актовый зал, библиотека. Все классы оборудованы мебелью, досками, имеются 5 интерактивных досок и 1 мультимедийный подиум.
- Общее количество единиц вычислительной техники в колледже на начало 2018-2019 учебного года составляет 142 шт. В колледже имеется 4 компьютерных класса, и 1 лингафонный кабинет. Компьютерные классы используются для проведения занятий по учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для выполнения самостоятельной работы студентов. ИПС и студенты в свободное от учебных занятий время имеют доступ в компьютерные классы. В колледже имеется парк техники:
 - В колледже имеется парк автотранспортных средств:
 - ЗИЛ ММЗ 4502 (самосвал) 1989 года – не исправен.

- ГАЗ СА3 3507 (самосвал) 1992 года - исправен
- ЗИЛ 4531(бортовой) 1989 года – не исправен
- ГАЗ 5205 (бортовой) 1998 года – не исправен
- ГАЗ 3507 (самосвал) 1990 года – не исправен
- ГАЗ 322132-288 (12 мест) 2011 года – исправен
- KIA CARENS 2015 года – исправен

- «Лада-Приора» (2010) - исправна
- «Газель» 322131-95 (2004) - исправна
- ВАЗ 2106 (1987) – не исправна
- ВАЗ 2107 (2003) - исправна
- ГАЗ 052 У (1984) – не исправен
- ГАЗ СА3 3507У (1984) - не исправен
- КАМАЗ (1986) – не и справен
- Автобус малого класса IVEKO POWERDAILI (2013) - исправен
- Фронтальный погрузчик (2010) - исправен
- Для практических занятий по вождению автомобиля имеется учебный автодром и учебное поле. Автотранспортные средства ВАЗ 2171 приора, ГАЗ 3507 – предназначены для обучения вождению.

Для проведения занятий по физической культуре, внеурочной спортивной работы в колледже имеются спортивные игровой и тренажерный залы, стадион, спортплощадка, площадка для стритбола. Всё это позволяет выполнять программу по физической культуре в полном объеме. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и инвентарём.

Имеется актовый зал на 64 посадочных мест.

Книжный фонд библиотеки составляет 71808 экз., из них учебников – 48520 экз. Имеются компьютеры с доступом к сети Internet, зона Wi-Fi. Общая площадь библиотеки 444,6 кв.м., состоит из читального зала и книгохранилища. Так же организован кабинет духовного просвещения «Рухани жаңғыру».

Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, установленных в ГОСО

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации.

Соблюдение продолжительности учебного года и объема учебного времени в соответствии с РУП ТипО и требованиями ГОСО

На основании приказа № 369 от 11 сентября 2013 года «Типовые правила деятельности видов организаций технического и профессионального, послесреднего образования» учебный год начинается и заканчивается согласно графику учебного процесса, т.е. с 1 сентября по 30 июня и составляет 52 недели.

Общее количество учебных недель – 40. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель, 1 неделя – праздничные дни. Общий объем учебного времени определяется из расчета обязательной учебной нагрузки 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят факультативы и консультации). Факультативные дисциплины предусматривают рабочим учебным планом учебного заведения из расчета 4 часа в неделю, также рабочим учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 100 часов на один учебный год. Расписание занятий в колледжах составляется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Соблюдение требований к уровню подготовки обучающихся, который определяется содержанием образовательных программ, базовыми и профессиональными компетенциями в соответствии с уровнем образования

Требования к уровню подготовки обучающихся в Казахстане определяются образовательными стандартами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Казахстан. Эти стандарты устанавливают обязательные требования к содержанию образовательных программ, компетенциям выпускников и методикам оценки качества образования.

Основные аспекты уровня подготовки обучающихся

1. Образовательные программы:

- Образовательные программы разрабатываются на основе государственных стандартов и включают учебный план, учебные материалы и методики преподавания.
- Программы должны соответствовать требованиям международных стандартов и обеспечивать подготовку специалистов, готовых к работе в современных условиях.

2. Базовые компетенции:

- Базовые компетенции включают общие знания и умения, необходимые для успешного освоения профессиональных дисциплин.
- К ним относятся знание основ математики, физики, химии, биологии, истории, литературы и иностранных языков.

3. Профессиональные компетенции:

- Профессиональные компетенции формируются в процессе изучения специальных дисциплин и практики.
 - Они включают умение применять теоретические знания на практике, решать профессиональные задачи, работать в команде и развивать критическое мышление.
- 4. Оценка качества образования:**
- Оценка качества образования осуществляется через систему промежуточных и итоговых аттестаций, включая экзамены, тесты и практические задания.
 - Важную роль играют внешние независимые оценки, такие как международные экзамены и аккредитационные процедуры.
- 5. Развитие и совершенствование системы образования:**
- Постоянная модернизация образовательной системы направлена на повышение качества подготовки специалистов.
 - Это включает внедрение новых технологий обучения, развитие дистанционного образования и интеграцию научных исследований в учебный процесс.

Таким образом, уровень подготовки обучающихся в Казахстане регулируется строгими нормативными актами и направлен на обеспечение высокого качества образования, соответствующего международным стандартам.

Требования к сроку обучения

В колледже соблюдаются требования к сроку обучения освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО. Срок освоения образовательной программы ТиППО при очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, что указывается на титульном листе рабочего учебного плана.

Руководитель ГККП «Аграрно-индустриальный колледж,
город Атбасар, Атбасарский район»



Тюлебаев А.Ж.