### ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район» при управлении образования Акмолинской области



Самоанализ образовательной деятельности государственного коммунального казенного предприятия «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район» при управлении образования Акмолинской области

# Материалы по самоанализу за 2023-2024 учебный год ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район»

- 1. Общие сведения об организации образования.
- 1) полное наименование организации образования. ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район»
- 2) местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

Акмолинская область Атбасарский район город Атбасар Микрорайон 1 дом 12

3) контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).

тел. 8-71643-53882, электронный адрес <u>itk-1 atbasar@mail.ru</u>. Веб сайт <u>http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz</u>

Facebook: АИК Атбасар Instagram: aik atbasar

4) контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность).

Тюлебаев Аскербек Жамантаевич – 87071208139

5) правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).

Справка о государственной регистрации юридического лица от 29.11.2018 (Приложение 2)

Устав колледжа, утвержденный постановлением акимата Акмолинской области № A-4/187 от 27.04.2015 г. (Приложение 3)

6) разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или)

№ KZ80LAM00001087, от 26.02.2025 года

Приложение № 1-2 от 26.02.2025г.

№13000516 от 20.03.2003 г.

Приложение № 2-2 от 26.02.2025г.

Параграф 3. Критерии оценки организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения

# Наличие и соответствие годового плана работы организации образования задачам технического и профессионального, послесреднего образования:

В колледже созданы все необходимые условия для получения качественного образования, в частности: библиотека, читальный зал, учебные кабинеты, оснащённые техническими средствами обучения, интерактивными досками, учебные лаборатории, мастерская, два спортивных зала, стадион, спортивная площадка и другие необходимые средства. Стратегия развития колледжа направлена на обеспечение качества подготовки профессиональномобильных специалистов ДЛЯ инновационной экономики Казахстана, конкурентоспособных, владеющих информационными технологиями, гармонично развитых личностей.

Основополагающим документом, который регулирует образовательную, производственную и управленческую деятельности колледжа является стратегический план развития колледжа на 2020-2025 годы и план работы на текущий учебный год.

В начале учебного года на первом Педагогическом совете колледжа анализируются результаты работы и ставятся задачи на новый учебный год, рассматривается и утверждается годовой план колледжа. При разработке годового плана работы колледжа каждый член администрации отвечает за формирование своего раздела. План отражает основные направления деятельности учебного заведения, ключевые мероприятия, сроки реализации, ожидаемые результаты.

# Наличие разработанных рабочих учебных планов технического и профессионального, послесреднего образования

Образовательная деятельность колледжа в 2024-2025 учебном году как поставщика образовательных программ ТиППО велась на основании государственной лицензии № KZ121LAA00013856 от 24.01.2019 года, выданной «Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки обеспечению качества в сфере образования и науки Республики Казахстан» по следующим специальностям:

1 курс	2 курс	3 курс
07161300 «Техническое	07161300 «Техническое	07161300 «Техническое
обслуживание, ремонт и	обслуживание, ремонт и	обслуживание, ремонт и
эксплуатация	эксплуатация	эксплуатация
автомобильного	автомобильного	автомобильного
транспорта»	транспорта»	транспорта»
07130100	07130100	07130200
«Электрооборудование	«Электрооборудование	«Электроснабжение (по
(по видам и отраслям)»	(по видам и отраслям)»	отраслям)»

07230100 «Швейное	07230100 «Швейное	04140100 «Маркетинг»	
производство и	производство и		
моделирование	моделирование одежды»		
одежды»			
10130300 «Организация	10130300 «Организация	10130300 «Организация	
питания»	питания»	питания»	
10120100	10120100	07150300 «Токарное	
«Парикмахерское	«Парикмахерское	дело (по видам)»	
искусство»	искусство»		
07150500 «Сварочное	07150500 «Сварочное	07150500 «Сварочное	
дело»	дело»	дело»	
	06120100	06120100	
	«Вычислительная	«Вычислительная	
	техника и	техника и	
	информационные сети	информационные сети	
	(по видам)»	(по видам)»	
	07150300 «Токарное		
	дело (по видам)»		

Разработка и утверждение рабочих учебных планов проводится рабочей группой, состоящей из работодателей, руководителей методических объединений, ведущих преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. В разработке и реализации программ участвовали постоянные социальные партнеры — Филиал «Атбасарский электроремонтный завод» ТОО «Камкор Локомотив», в лице директора Султангазина Н.Т., ТОО «Аждар и К», в лице директора Тайшитаева А.Т., Атбасарская дистанция электроснабжения филиал АОНК КТЖ Акмолинское отделение магистральной сети, в лице директора Кадырбекова М.Т., ИП «Папушина Т.В.», в лице директора Папушиной Т.В., «Ассоциация крестьянских хозяйств», в лице Волкова А.А.

Все программы ориентированы на подготовку конкурентоспособных специалистов на основе инновационных технологий образовательного процесса, внедрения новых форм обучения, развития социального партнерства и внедрения дуального обучения.

Рабочие учебные планы оформлены в соответствии с приказом МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130 «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования» и разработаны на основе:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III с изменениями и дополнениями;
- Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного Приказом Министра

просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального , основного среднего и общего среднего , технического и профессионального послесреднего образования ;

- •Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;
- Профессиональных стандартов и профессиональных стандартов WorldSkills с участием работодателей

Рабочий учебный план регламентирует перечень и объем учебных дисциплин, последовательность, интенсивность и основные формы организации обучения, контроля знаний и умений обучающихся, утверждаемый учебным заведением и социальными партнерами.

Для освоения рабочей квалификации на базе основного среднего образования РУПы разработаны на основании кредитно-модульной технологии обучения. Количество кредитов обязательного обучения составляет 180 кредитов. 1 кредит равен 24 академическим часам.

Для организации и проведения учебных занятий с обучающимися в организациях технического и профессионального образования создаются учебные группы. Общее количество групп составило 21. На начало 2024-2025 учебного года контингент колледжа составлял 437 человек+120 ЕЦ 166/4.

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс
07161300 «Техническое			
обслуживание, ремонт и	26+ 20ЕЦ	25	24
эксплуатация автомобильного	166/4	23	24
транспорта»			
04140100 «Маркетинг»			27
10130300 «Организация питания»	15+1		
	академ+20	17+1акад	19
	ЕЦ 166/4		
10120100 «Парикмахерское	21 - 2 околом	20	
искусство»	21+2 академ	20	
07230100 «Швейное производство и	15+20 ЕЦ	13	
моделирование одежды»	166/4	13	
07130100 «Электрооборудование (по	26+20 ЕЦ	25	
видам и отраслям)»	166/4	23	
07130200 «Электроснабжение (по			24
отраслям)»			<i>2</i> <del>4</del>
07150500 «Сварочное дело (по	17+1		11+1
видам)»	академ+20	16+1акад	
	ЕЦ 166/4		академ
07150300 «Токарное дело (по видам)	20 ЕЦ	15	21
	166/4	15	Δ1

06120100 «Вычислительная техника и	25	28
информационные сети (по видам)»	23	20

(приложение копии рабочих учебных планов)

# Наличие разработанных рабочих учебных программ технического и профессионального, послесреднего образования

В 2024-2025 учебном году учебные группы 2-3 курсов продолжили обучение согласно рабочих учебных планов, разработанных на основании кредитно-модульной технологии обучения, разработанных рабочими группами в 2022, 2023 г.

Образовательные программы 2022года и 2024 года размещены в Реестре НАО Талап, имеют регистрационные номера. Образовательные программы для учебных групп 1 курса так же разработаны рабочими группами на основе кредитно-модульной технологии обучения согласно:

- 1) Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III с изменениями и дополнениями;
- 2) Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приложение 5).

Образовательные программы для всех курсов обучения разработаны согласно профессиональных стандартов и профессиональных стандартов WorldSkills с участием работодателей.

Содержание образовательных программ набора 2024-2025 учебного года по общеобразовательных предусматривает изучение специальностям общеобязательные и профессиональных дисциплин, модулей. Рабочими выполнение ЛП3. Лабораторно учебными планами предусмотрено практические занятия по профессиональным модулям проводятся в учебных лабораториях по специальностям и в учебной мастерской колледжа.

(приложение копии рабочих программ групп 1 курса)

# Планирование и организация образовательной деятельности на основе учебных программ и планов

Планирование учебно-воспитательной работы, осуществляется согласно «Типовым правилам деятельности видов организаций технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 сентября 2013 года № 369.

Учет учебной работы в колледжах осуществляется путем ведения электронных журналов учета теоретического и производственного обучения,

профессиональных модулей на платформе CollegeSmartNation (примеры журналов ссылки):

https://college.snation.kz/ru/akm/control/training-schedule

В колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса 30 июня (приложение 9 График учебного процесса). Расписание занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами. На платформе CollegeSmartNation размещен график учебных занятий Аудиторные занятия проводятся в виде спаренных 2-х академических часов. Для питания и активного отдыха обучающихся после 2-х спаренных занятий предусматривается перерыв длительностью 20 минут. Расписание занятий размещено на стенде в холле колледжа и на платформе CollegeSmartNation

https://college.snation.kz/ru/akm/control/training-schedule

Организация и реализация учебного процесса по модели учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров

Для эффективного планирования учебного процесса в колледже используется:

- Модель учебного плана технического и профессионального образования (Приложению 1 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования);
  - Типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности;
  - Типовые учебные программы по общеобразовательным дисциплинам.

Типовые учебные программы определяют образовательную программу обучающегося на весь период обучения. Рабочие учебные планы составляются на основе модели учебного плана на весь период обучения, включают в себя три составных части: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса. На модуль «Общеобразовательные дисциплины» отведено 60 кредитов/1440 часов. Содержание общеобязательных модулей разработано согласно типовым учебным планам и программам:

- ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств
- OMM 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий
- OMM3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства Профессиональные модули взяты с типового учебного плана технического и профессионального образования
- по специальности 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», профессиональный стандарт «периодический технический осмотр автотранспортных средств Приказ НПП РК «Атамекен» №136 от 01.09.2023 г.

- по специальности 10120100- «Парикмахерское искусство», профессиональный стандарт «Предоставление парикмахерских услуг» Приложение №98 к Приказу НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019 №263;
- по специальности 07230100 «Швейное производство и моделирование одежды», профессиональный стандарт «Швейное производство» Приложение 2 к Приказу НПП РК «Атамекен» от 19.12.2018 №345;
- по специальности 10130300 «Организация питания», профессиональный стандарт «Организация питания» Приложение №40 к Приказу и.о. Председателя Правление Национальной палаты Предпринимателей РК «Атамекен» от 06.12.20220№224, «Производство хлебебулочных и мучных кондитерских изделий », приложение №2 к Приказу Заместителя Председателя Правление Национальной палаты Предпринимателей РК «Атамекен» от 02.12.2021 г.№195;
- по специальности 07150500 «Сварочное дело (по видам)», профессиональный стандарт «Сварочное производство в машиностроении », Приложение 7 к Приказу №84 Министерства промышленности и строительства РК от 1 марта 2024 г., «Сварочные работы» Приложение 1 к Приказу Министерства промышленности и строительства РК от 26 декабря 2023 года №163:
- по специальности 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)», профессиональный стандарт «Обслуживание кабельных и воздушных линий электропередач», «Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей », «Обслуживание оборудования электрических сетей» Приказ №125 МЭ РК от 07.08.2023 год

# Организация и реализация учебного процесса по модульно-кредитной технологии обучения (при наличии).

В 2024-2025 учебном году в группах 1, 2 и 3 курсов учебного процесса организован по кредитно- модульной технологии обучения, в соответствии с приложением 2 к ГОСО ТиППО и главы 3 «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. В РУП определена трудоемкость каждого модуля в кредитах. ОП содержит:

- изучение общеобязательных и профессиональных модулей;
- прохождение производственного обучения и профессиональной практики;
- прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

Производственное обучение и профессиональная практика составляет не менее 40% от общего объема учебного времени обязательного обучения без учета времени. Учебные достижения обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике

буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от "A" до "D", "неудовлетворительно" - "F") с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале.

Соблюдение последовательности изучения и интеграция учебных дисциплин и (или) модулей

Реализация профессиональной ориентации содержания образования с учетом профильного обучения, предусматривающая перечень и объем общеобразовательных дисциплин.

В 2024-2025 учебном году на первом курсе перечень и объем общеобразовательных дисциплин был определен по социально - экономическому направлению, художественно-технологическому и технико-технологическому напрвлению.

#### Соблюдение требований к делению группы на подгруппы

Для организации и проведения учебных занятий с обучающимися в колледже созданы учебные группы. На 2024-2025 учебный год обучается 21 группа.

Учебные группы в колледже скомплектованы по специальностям численностью не более 25 человек. При проведении лабораторных работ, практических занятий, в том числе по физическому воспитанию и занятий по отдельным предметам (казахский и английский языки), производственного обучения учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 13 человек. В этом учебном году для проведения уроков по казахскому, английскому языку и информатике деление группы на подгруппы было в группах А-1, Э-2 обучающихся по специальностям «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», «Электрооборудование (по видам и отраслям)»

(Приложение 10 Копия сетки часов).

### Реализация факультативных занятий и консультаций

Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей, обучающихся предусмотрены консультации и факультативные занятия.

Разработаны рабочие программы факультативов общекультурного и общеразвивающего направления, а так же профессиональной направленности. Ведутся электронные журналы факультативных занятий. Критерии качества проведения факультативных занятий определяются посещаемостью занятий, удовлетворенностью обучающихся организацией факультативных занятий.

(Приложение 11 РУП факультативов)

Организация консультаций в учебном процессе является одной из форм эффективного взаимодействия преподавателя и студента, направленного на решение учебных задач, преодоление возникающих затруднений в учебной деятельности. Тематика консультаций по общеобразовательным дисциплинам исходя из результатов входного контроля. В определяется консультации совместными усилиями преподавателя и студента детально прорабатываются возникающие проблемные ситуации, осуществляется поиск вариантов для решения поставленных учебных задач. На каждую учебную группу согласно ГОСО отводится не более 96часов на учебный год. Ведется бумажный журнал контроля консультаций. Традиционно образовательного консультирование как форма организации процесса преподавателями перед экзаменами, когда обучающиеся перед экзаменом могут уточнить то, что осталось непонятым в изученном материале (в количестве 6 часов перед экзаменом).

#### (Приложение 12 график консультаций)

Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения предприятий (организаций) в качестве баз практик, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348.

#### В результате анализа:

Для организации производственного обучения и профессиональной практики разработаны и используются следующие документы:

- 1) график учебного процесса;
- 2) рабочая учебная программа по специальностям;
- 3) рабочий учебный план;
- 4) приказы руководителя колледжа о направлении обучающихся на практику;
- 5) договор с предприятиями базами о прохождении профессиональной практики;
- 6) рабочий план график прохождения практики по всем специальностям и каждому курсу, согласованные с предприятиями;
- 7) отчеты дневники студентов.

Производственное обучение и профессиональная практика составляет не менее  $40\,\%$  от общего объема общепрофессиональных и специальных дисциплин или от общего объема кредитов, выделенных на профессиональные модули (за исключением военных учебных заведений).

Образовательные программы с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее 60% производственного обучения и профессиональной практики на базе предприятия (организации).

Производственное обучение проводится для обучающихся на всех специальностях в зависимости от специфики конкретной предметной области и профессиональной компетенции будущего специалиста.

Обучение осуществляется в учебно-производственных мастерских и лабораториях под руководством мастера производственного обучения. Занятия по производственному обучению проводятся на основании поурочных планов, которые ежедневно были проверены на наличие и на соответствие их содержания рабочим программам в течение учебного семестра.

По окончании производственного обучения мастером производственного обучения представляется протокол проверочных работ по производственному обучению и отчет о производственном обучении и профессиональной практике с итоговой оценкой по каждому обучающемуся/

Занятия по производственному обучению фиксируются в электроном журнале в составе определенного профессионального модуля.

Профессиональная практика (проводится на базе предприятий и организаций под руководством наставника (руководителя практики).

Базами практики определяются предприятия (организации), уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, обеспеченные квалифицированными кадрами для осуществления руководства профессиональной практикой и имеющие хорошее материально-техническое оснащение.

В соответствии с графиком учебного процесса подготовлены приказы о направлении обучающихся на производственную практику.

С предприятием (организацией), определенной в качестве базы практики, заключается договор о проведении профессиональной практики в соответствии с типовым договором на проведение профессиональной практики, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93.

Заключение договоров о прохождении производственной практики производится по мере выхода на производственную практику. Всего за учебный год договорные отношения оформлены с 132 предприятиями, учреждениями, организациями для прохождения профессиональной практики 180 обучающихся колледжа.

Сроки производственного обучения и профессиональной практики определены графиком учебного процесса на 1 и 2 полугодие текущего учебного года, расписанием теоретических и практических занятий.

Для проведения профессиональной практики по согласованию с предприятиями (организациями), определенными базами практик, утверждаются рабочие планы-графики о прохождении практики.

Направление обучающихся на профессиональную практику оформляется приказом руководителя организации образования с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики. Обучающемуся выдаются бланк

направления и дневник-отчет о прохождении профессиональной практики установленной формы.

Перед началом прохождения профессиональной практики на базе предприятия (организации) для обучающихся проводится инструктаж о целях, задачах, правилах, программе профессиональной практики и о безопасных условиях труда.

Проверка посещения профессиональной практики проводится путем выдачи маршрутных листов, с дальнейшим посещением мастерами производственного обучения мест практики с отражением посещаемости в виде пофамильного списка, указания предприятия и подтверждением подписью и печатью наставника.

По итогам завершения практики обучающимся представляется отчет о выполнении программы профессиональной практики, содержащие рабочий план-график производственной практики, согласованный с руководителем предприятия, отметка о прибытии-убытии, дневник-отчет, производственную характеристику.

В 2024-2025 учебном году производственное обучение и профессиональная практика проводились в сроки, согласно утвержденного графика учебного процесса, в количестве, определенном рабочими учебными планами, рабочими учебными программами по соответствующим профессиональным модулям и на основании заключенных договоров по проведение производственной практики.

Количество учебных часов, отведенных для проведения производственного обучения и профессиональной практики в рабочем учебном плане, соответствует количеству указанных учебных часов в рабочей программе.

План производственного обучения и профессиональной практики на 2024 - 2025 учебный год выполнен в полном объеме, что подтверждается электронным журналом на платформе College SmartNation.

Отчеты о прохождении практики за 2024-2025 учебный год обучающимися представлены в полном объеме.

# Анализ производственного обучения и профессиональной практики в разрезе специальностей за 2024 – 2025 учебный год:

1) специальность 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта квалификация: 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей 3W 07161303 Мастер по ремонту автомобильного транспорта 4S07161304 Техник-механик

Группа 2 курса - A-21 (мастер производственного обучения Ибраев Т.Р.): В 2024-2025 учебном году, согласно рабочего учебного плана на 2023-2026 годы, утвержденным руководителем колледжа в 2023 году по согласованию с

социальным партнером - ТОО «Комфорт АгроСервис» проведены занятия по производственному обучению в количестве 156 часов / 6,5 кредита, производственная практика - 372 часа / 15,5 кредитов в рамках изучения квалификации 3W07161301 «Слесарь по ремонту автомобилей», всего 528 часов по профессиональному модулю ПМ02 «Выполнение разборочно-сборочных работ».

По профессиональному модулю ПМ3 «Проведение технического обслуживания автомобиля и ремонта автомобиля» запланировано 312 часов, в т.ч. проведение 192 часа / 8 кредитов производственного обучения и 648 часов / 27 кредитов профессиональной практики.

Всего проведено занятий в количестве 840 часов/ 35 кредитов.

Производственное обучение проведено:

- в период 28.10.2024 года по 26.11.2024 года в количестве 156 часов по  $\Pi M2$ ;
  - с 27.11.2024года по 03.12.2024года в объеме 36 часов в ПМЗ.

Профессиональная практика организована по семестрам согласно рабочего учебного плана на основании приказов руководителя от 13.11.2024г.№ 68-К ( 96 часов в ПМ2 и 72 часа в ПМ3) и от 11.03.2025г.№32-К (276 часов в ПМ2 и 204 часа в ПМ3).

Базами практик определены:

товарищество с ограниченной ответственностью «Шынғыс-1», «Самарка-1» «Жол тауға», «Шуйское –XXI», «Кайнар Агро - 11», «Полтавка-2», ГКП на ПХВ «Атбасар су» при акимате Атбасарского района, индивидальные предприниматели «Dakar service», «АТВМотогѕ», «Жаксылыков М.К.», «Эрнст А.А.», «Романченко А.А.» «Техстрой», «Sunkar Security», «Мамедова Ш.С.», «Штайнбарт Д.Р.», «Зеленко В.В.», крестьянские хозяйства «Куаныш», «Алиев С.К.», «Лам».

Группа 3 курса ТМ-31 (мастер производственного обучения Кобзарь Е.О.):

В 2024-2025 учебном году рабочим учебным планом на 2023-2027 годы, утвержденным руководителем колледжа в 2022 году по согласованию с социальным партнером - ТОО «Комфорт АгроСервис» определено:

- проведение занятий в рамках изучения квалификации 3W07161303 «Мастер по ремонту автомобильного транспорта» по профессиональной практике в количестве 336 часов / 14 кредитов по профессиональному модулю ПМ02 «Выполнение сборочно-разборочных работ». Профессиональная практика проведена в полном объеме;
- по профессиональному модулю ПМ03 «Проведение технического обслуживания автомобиля и ремонта автомобиля» проведено 48 часов / 2 кредита по производственному обучению, профессиональная практика в количестве 132 часов / 5,5 кредитов, всего 180 часов / 7,5 кредитов.
- по квалификации «Техник -механик» в профессиональном модуле ПМ02 «Выполнение сборочно-разборочных работ» проведено занятий по

Всего проведено занятий в количестве 696 часов / 29 кредитов.

Производственное обучение проведено:

- в период 21.04.2025 года по 30.04.2025 года в количестве 48 часов по ПМЗ;
- с 12.06.2025 года по 20.06.2025 года в количестве 48 часов по ПМ5.

Профессиональная практика организована на основании приказов руководителя от 02.09.2024г. № 65-К (336 часов в ПМ2), 13.12.2024г. №70-К (132 часа в ПМ3) и от 11.03.2025г. №33-К (132 часа в ПМ5).

Базами практик определены:

товарищества с ограниченной ответственностью «Шуйское - XXI», «Шынғыс-1», «Нан Абройы», «Пушкино», «Золотая нива», ГКП на ПХВ «Атбасар су» при акимате Атбасарского района, индивидуальные предприниматели «Тюленов Б.А.», «Sukar Security», «Тулпар», «Жаксылыков М.К.», «АТВМотогѕ», «ТанАгроС», «Исенов А.А.», «Мамедова», «Савченко», «Романченко А.В.», «Нечипуренко О.В.», «Тяп-Ляп», «Корбан», «Парус», «Квант», «Дроздов К.Н.», крестьянские хозяйства «Петрович», «Виктор».

### 2) Специальность 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) Квалификация 3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям) 3W07130102 Электрослесарь по ремонту электрооборудования

Группа 2 курса Э-22 (мастер производственного обучения Садвокасов С.К.)

Рабочим учебным планом на 2023-2026 годы, утвержденным руководителем колледжа в 2023 году по согласованию с социальным партнером - ТОО «КазТехникс», запланировано и проведено в 2024-2025 учебном году в рамках изучения квалификации 3W07130102 «Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям)»:

- в ПМ01 «Выполнение слесарных, слесарносборочных работ по обработке деталей и узлов различной сложности» производственное обучение в количестве 108 часов / 4,5 кредитов;
- в ПМ02 «Проведение монтажа электрооборудования (нулевой цикл)» производственное обучение в количестве 230 часов / 9,5 кредитов, профессиональная практика 124 часа / 5,2 кредита, всего 354 часа / 14,75 кредита;
- по ПМ03 «Выполнение подготовки к ремонту электрооборудования» производственное обучение 106 часов / 4,4 кредита, профессиональная практика 272 часа / 11,3 кредита, всего 378 часов / 15, 75 часов.

Всего проведено занятий в количестве 840 часов / 35 кредитов.

Производственное обучение проведено по семестрам согласно рабочего учебного плана:

- в период 11.11.2024 года по 29.11.2024 года в количестве 108 часов по  $\Pi M1;$ 
  - с 02.12.2024 года по 27.12.2024 года в количестве 138 часов по ПМ2;
  - с 19.05.2025 года по 04.06.2025 года в объеме 92 часа в ПМ2;
  - с 05.06.2025 года по 25.06.2025 года в объеме 106 часов в ПМЗ.

Профессиональная практика организована и проведена на основании приказа руководителя 25.02.2025 г. № 27-К (124 часа в ПМ2, 272 часа в ПМ3) на базе предприятий:

филиал «Атбасарский электровозоремонтный завод» товарищество с ограниченной ответственностью «Қамқор Локомотив», товарищества с ограниченной ответственностью «Шуйское –XXI», «КазТехникс», «Atbasar Technopark», «Әріп-Агро», «Атбасар-Grain», «Шынғыс-1», «СХП АлтынТау», «Запорожье-Арго», Атбасарская дистанция сигнализации и связи, филиал АО НК КТЖ, Акмолинское отделение магистральной сети.

Специальность 07130200 Электроснабжение (по отраслям) Квалификация 3W07130201 Электромонтажник по распределительным устройствам, 4S3W07130202 Техник-электрик

Группа 3 курса ТЭ-32 (мастер производственного обучения - Бурмистров А.Ю.).

- В соответствии рабочим учебным планом на 2022-2026 годы, утвержденным руководителем колледжа в 2022 году по согласованию с социальным партнером ТОО «Atbasar Technopark» запланировано и проведено в 2024-2025 учебном году в рамках изучения квалификации 3W07130201 «Электромонтажник по распределительным устройствам»:
- по профессиональному модулю ПМ03 «Монтаж кабелей, силовых линий и электрооборудования» профессиональная практика в количестве 348 часов / 14,5 кредитов;
- по профессиональному модулю ПМ04 «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей» практические занятия по производственному обучению в количестве 108 часов / 94,5 кредитов, профессиональная практика в количестве 508 часов / 21,2 кредита.

Всего проведено занятий в количестве 696 часов / 29 кредитов.

Производственное обучение проведено по семестрам согласно рабочего учебного плана:

- в период 16.04.2025года по 06.05.2025года в объеме 108 часов в ПМ4

Профессиональная практика проведена на основании приказов руководителя от 02.09.2024 № 64 ( 348 часов в ПМ3) и от 13.12.2024 № 71 (508 часов в ПМ 4).

Договоры о прохождении производственной практики заключены с филиалом «Атбасарский электровозоремонтный завод» товарищество с

ограниченной ответственностью «Қамқор Локомотив», товарищества с ограниченной ответственностью «Шуйское-ХХІ», «Нан Абройы», «Шынғыс-1», «Atbasar Technopark», «Аждар и К», ТОО «КазТехникс», Атбасарской дистанцией сигнализации и связи, Атбасарской дистанцией электроснабжения, филиал АО НК КТЖ, Акмолинское отделение магистральной сети.

### 3) Специальность 07230100 «Швейное производство» Квалификация 3W07230105 «Модельер-закройщик»

Группа 2 курса У-23 (мастер производственного обучения Башмакова Л.А.).

Согласно рабочего учебного плана на 2023-2026 годы, утвержденного руководителем колледжа в 2023 году по согласованию с социальным партнером - ИП «Абинова Б.Ж.» запланировано и проведено в 2024-2025 учебном году занятий в количестве 840 часов /35 кредитовпо производственному обучению и профессиональной практике в рамках изучения квалификации 3W07230102 «Портной», в том числе:

- по профессиональному модулю ПМ2 «Выполнение технологической обработки изделий» производственное обучение 108 часов / 4,5 кредита;
- по профессиональному модулю ПМ3 «Пошив моделей одежды по индивидуальным заказам» производственное обучение 276 часов / 11,5 кредитов, профессиональная практика 264 часа / 11 кредитов;
- по профессиональному модулю ПМ4 «Контроль качества отшитых моделей и образцов» 192 часа / 8 кредитов.

Производственное обучение проведено по семестрам согласно рабочего учебного плана:

- в период 31.10.2024 года по 20.11.2024 года в количестве 108 часов по ПМ2:
  - с 21.11.2024 года по 27.12.2024 года в количестве 192 часов по ПМЗ;
  - с 13.01.2025года по 28.01.2025 года в объеме 84 часа в ПМЗ;
  - с 24.04.2025 года по 30.05.2025 года в объеме 192 часа в ПМ4.

Профессиональная практика проведена на основании приказа руководителя от 10.01.2025г № 20-К (264 часа в ПМ4).

Профессиональная практика проведена на основании договоров, заключенных с индивидуальными предпринимателями «Насырова М.И.», «Яндуткина В.В.», «Абинова Б.Ж.» и в производственных мастерских колледжа.

#### 4) Специальность 10120100 Парикмахерское искусство Квалификация 3W10120101 Парикмахер стилист

Группа 2 курса П-24 (мастер производственного обучения Баимбетова О.К.)

Рабочим учебным планом, утвержденным руководителем колледжа в 2023 году по согласованию с социальным партнером - ИП «Тихомирова В.П.»

запланировано в 2024-2025 учебном году занятий по производственному обучению и профессиональной практике в количестве 840 часов / 35 кредитов.

В течение учебного года рабочий учебный план выполнен в полном объеме, в том числе:

- ПМ2 «Использование инструментов, аппаратуры, соблюдение требований правил техники безопасности » 684 часа / 28,5 кредитов, в т.ч производственное обучение 528 часов / 22 кредита, профессиональная практика 156 часов/ 12 кредитов;
- ПМ3 «Соблюдение правил профессиональной этики и обслуживания посетителей» 156 часов / 12 кредитов профессиональной практики.

Производственное обучение проведено по семестрам согласно рабочего учебного плана:

- в период 11.11.2024 года по 27.12.2024 года в количестве 252 часа по ПМ2;
- с 20.02.2025года по 18.04.2025года в количестве 276 часов по ПМ2.

Профессиональная практика организована и проведена на основании приказа руководителя от 02.04.2025 №37 (156 часов в ПМ2 и 156 часов в ПМ3) на базе предприятий — социальных партнеров: индивидуальные придприниматели «Калдыбаева М.Г.», «Трофименко И.Ю.», «Шегирова Д.К.», «Папян М.В.», «Наукенова А.», «Петухова С.», «Чепрасова О.А.», «Аширова А.Б.», «Флиман Н.С.», «Процюк О.В.», «Павлющик Н.Б.», «Лубенченко О.И.».

# 5) Специальность 06120100 Есептеу техникасы және ақпараттык желілеу (түрлері бойынша)

Квалификация 3W06120101 Копьютерлік аппараттық қамтамасыз ету операторы

Группа 2 курса ЭВМ-25 (мастер производственного обучения Уатхан Қайролла).

Рабочим учебным планом, утвержденным руководителем колледжа в 2023 году по согласованию с социальным партнером - ГУ «Отдел образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области», запланировано и проведено в 2024-2025 учебном году занятий по производственному обучению и профессиональной практике в количестве 432 часа / 18 кредитов.

В течение учебного года рабочий учебный план выполнен в полном объеме, в том числе:

- КМ1 «Компьютерлік техникамен жұмыс істеу кезінде еңбек заңнамасы мен қауіпсіздік талаптарын сақтау» занятия по производственному обучению в колчестве 96 часов / 4 кредита;
- КМ2 «Электроника және электротехника заңдарын қолдану, микропроцессорлық технологияны білу» производственое обучение 144 часа / 6 кредитов, професиональная практика 192 часа / 8 кредитов.

Производственное обучение проведено по семестрам согласно рабочего учебного плана:

- в период 15.10.2024 года по 01.11.2024 года в количестве 96 часов по КМ1;
- с 04.11.2024года по 29.11.2024года в объеме 144 часа в КМ2.

Профессиональная практика организована и проведена на основании приказа руководителя от 13.11.2024 № 69-К (192 часа в КМ2) на базе предприятий — социальных партнеров:

- государственные учреждения и предприятия «Общеобразовательная школа №2 села Бастау отдела образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области», «Общеобразовательная школа №3 города Атбасара отдела образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области», филиал акционерного общества «Транстелеком» - в Астана «Астана» транстелеком узел связи станции "Централизованная библиотечная система" отдела культуры, физической культуры и спорта Атбасарского района, «Общеобразовательная школа №1 города Атбасара отдела образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области», «Общеобразовательная школа №2 города Атбасара отдела образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области», «Общеобразовательная школа №5 города Атбасара отдела образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области», «Аппарат акима города Атбасар Атбасарского района Акмолинской области, «Специализированная школа-интернат№2, город Атбасар» управления образования Акмолинской области, «Общеобразовательная школа №4 города Атбасара отдела образования Атбасарского района» управления образования Акмолинской области;
- товарищества с ограниченной ответственностью «Berkat Company», «Нан абройы», «САНК», «Аждар и К», «Атбасар Топограф», «ХПП Лана»;
- индивидуальные предприниматели «Бадалова», «Газеляновы», «Мокану», «Милихан», «Зияев».

Группа 3 курса ЭВМ-34 (мастер производственного обучения Игибаева A.M.)

Рабочим учебным планом на 2022-2025 годы, утвержденным руководителем колледжа в 2022 году по согласованию с социальным партнером – ГУ «Отдел образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» запланировано и проведено в 2024-2025 учебном году 864 часа / 36 кредитов занятий по производственному обучению и профессиональной практике, в т.ч:

- КМ03 «Аппараттық-бағдарламалық кешеннің жұмыс істеуін қамтамасыз ету» 144 часа профессиональной практики;
- КМ4 «WEВтехнологияларды қолдна отырып, деңгейдегі тілдерде бағдарламалау» 288 часов/ 12 кредитов, в том числе занятий по

производственному обучению 144 часа/ 6 кредитов, профессиональной практики 144 часа/ 6 кредитов;

- KM5 « Желілік жабдықтың жұмыска қабыілеттілігін қамтамасыз ету» - 432 часа / 18 кредитов профессиональной практики.

Рабочим учебным планом определено проведение занятий по производственному обучению в количестве 144 часа в КМ4 в 1 семестре 2024-2025 учебного года, в КМ5 профессиональная практика — 288 часов — во втором семестре 2024-2025 учебного года.

В связи с производственной необходимостью (ремонт кровли главного корпуса) произведена взаимозамена указанных часов по семестрам. Остальная часть отведенных часов по производственному обучению и профессиональной практике проведена согласно плану.

Производственное обучение проведено по семестрам согласно рабочего учебного плана:

- в период 21.05.2025 года по 17.06.2025 года в количестве 144 часов по KM4.

Профессиональная практика организована на основании приказов руководителя колледжа от 02.09.2024 №59 (96 часов в КМ3 и 216 часов в КМ5), от 24.02.2025г. № 26-К (48 часов в КМ3, 144 часа в КМ4, 216 часов в КМ5).

Базами практики определены:

- государственные учреждения И предприятия: «Аппарат акима «Аппарат акима Атбасарского района», Сепеевского сельского округа Атбасарского района», «Аппарат акима Баракпайского сельского округа Сандыктауского района», «Ясли -сад «Родничок» отдела образования Атбасарского района», «Отдел образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области», «Общеобразовательная школа №8 города Атбасара отдела образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области», «Аппарат акима села Борисовка Атбасарского района», многопрофильная межрайонная больница», «Отдел полиции «Атбасарская Атбасарского района Департамента полишии Акмолинской Министерства внутренних дел РК», «Кабинет психолого-педагогической коррекции №8 города Атбасар, Атбасарский район» управления образования Акмолинской области, «Общеобразовательная школа села Перекатное отдела образования Жаксынского района управления образования Акмолинской Юридическая консультация Атбасарского района, психолого-педагогической коррекции №8 города Атбасар, Атбасарский район» управления образования Акмолинской области, «Ново-Мариновская основная школа отдела образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области»;
- товарищества с ограниченной ответственностью «Атбасар-Информ», «ALEM KZ», «KAZSERVICES LTD», «Флагман -Атбасар», «AtbasarGrain», «Казахстская социально-медицинская компания «ЖАНҰЯ»»;

- индивидальные предприниматели «Новак А.В.», «Завгородний Г.П.», «Коваленко Е.С.», «Ангелина», «Джусупова А.Т.», «Романов П.В.», «Дзейтов А.М.», «Дарбаев К.К.», а также на базе колледжа.

#### 6) Специальность 07150300 Токарное дело (по видам) Квалификация 3W07150301 Токарь 3W07150302 Фрезеровщик

Группа 2 курса Т-26 (мастер производственного обучения Янковский Э.А.)

Рабочим учебным планом на 2023-2026 годы, утвержденным руководителем колледжа в 2023 году по согласованию с социальным партнером - филиал «Атбасарский электровозоремонтный завод» товарищество с ограниченной ответственностью «Қамқор Локомотив», запланировано и проведено в 2024-2025 учебном году 840 часов / 35 кредитов занятий по производственному обучению и профессиональной практике, в рамках изучения квалификации 3W07150301 «токарь» в т.ч.:

- по профессиональному модулю ПМ1 «Проведение подготовительных работ по токарной обработке деталей» - 108 часов / 4,5 кредита занятий по производственному обучению.

По данному модулю рабочим учебным планом определено проведение занятий по производственному обучению в количестве 84 часа в 1 семестре 2024-2025 учебного года и 24 часа / 1 кредит - во втором семестре 2024-2025 учебного года.

В связи с производственной необходимостью (ремонт кровли главного корпуса) указанные 24 часа перенесены на 1 семестр и проведены на в рамках исполнения договоров о дуальном обучении, по согласованию с руководством на базе социального партнера - филиал «Атбасарский электровозоремонтный завод» товарищество с ограниченной ответственностью «Қамқор Локомотив»;

- по профессиональному модулю ПМ2 «Выполнение токарной обработки деталей на универсальных токарных станках» 396 часов / 16,5 кредитов, из них 144 часа / 6 кредитов занятий производственного обучения и 252 часа /24 часа профессиональной практики;
- по профессиональному модулю ПМ3 «Выполнение токарной обработки деталей на токарно-карусельных станках» 96 часов /4 кредита, в том числе 42 часа /1,75 кредита занятий производственного обучения и 54 часа профессиональной практики;
- по профессиональному модулю ПМ4 «Выполнение токарной обработки деталей на токарно-револьверных станках» 72 часа /31,3 кредитов, из них занятий производственного обучения 36 часов / 1,5 кредита и 36 часов /1,5 кредита профессиональной практики;
- по профессиональному модулю ПМ5 «Выполнение токарной обработки деталей на токарно-расточных станках» 72 часа/ 31,3 кредитов, из них занятий

производственного обучения 36 часов / 1,5 кредита и 36 часов /1,5 кредита профессиональной практики;

- по профессиональному модулю ПМ6 «Выполнение токарной обработки деталей на станках с ЧПУ» - 96 часов / 4 кредита профессиональной практики.

Производственное обучение проведено по семестрам согласно рабочего учебного плана:

- в период 07.11.2024 года по 26.11.2024 года в количестве 108 часов по ПМ1;
  - с 27.11.2024 года по 20.12.2024 года в количестве 120 часов по ПМ2;
  - с 26.05.2025года по 28.05.2025 года в объеме 24 часа в ПМ2;
  - с 02.06.2025 года по 12.06.2025 года в объеме 42 часа в ПМЗ;
  - с 13.06.2025года по 19.06.2025года в объем 36 часов в ПМ4;
  - с 20.06.2025года по 26.06.2025 года в объеме 36 часов в ПМ5.

Производственная практика организована на основании приказов руководителя колледжа 05.11.2024г. № 67(180 часов в ПМ2), от 11.03.2025г. № 35-К (72 часа в ПМ2, 54 часа в ПМ336 часов в ПМ4, 36 часов в ПМ5, 96 часров в ПМ5).

Базой практики определен филиал «Атбасарский электровозоремонтный завод» товарищество с ограниченной ответственностью «Қамқор Локомотив» и мастерская колледжа.

Группа 3 курса Т-35 (мастер производственного обучения Измурат М.Д.).

- В соответствии с рабочим учебным планом на 2022-2025 годы, утвержденным руководителем колледжа в 2022 году по согласованию с социальным партнером филиал «Атбасарский электровозоремонтный завод» товарищество с ограниченной ответственностью «Қамқор Локомотив», запланировано и проведено в 2024-2025 учебном году 888 часов / 37 кредитов занятий по производственному обучению и профессиональной практике, в рамках изучения квалификации 3W07150302 «Фрезеровщик» в т.ч.:
- по профессиональному модулю ПМ7 «Проведение подготовительных работ по фрезерной обработке» 144 часа / 6 кредитов, из них 42 часа / 1,75 кредита производственного обучения и 102 часа / 4,25 кредита профессиональной практики;
- по профессиональному модулю ПМ8 «Выполнение фрезерной обработки» 288 часов /12 кредитов, в том числе 36 часов /1,5 кредитов занятий по производственному обучению и 252 часа / 10,5 кредита профессиональной практики;
- по профессиональному модулю ПМ9 «Выполнение фрезерной обработки на станках с числовым программным обеспечением» 336 часов /14 кредитов профессиональной практики;
- по профессиональному модулю ПМ10 «Выполнение токарной обработки деталей на токарно-расточных станках» 36 часов производственного обучения и 36 часов профессиональной практики.

Производственное обучение проведено по семестрам согласно рабочего учебного плана:

- в период 24.10.2024 года по 01.11.2024 года в количестве 42 часа по ПМ7;
- с 04.11.2024 года по 06.11.2024года в количестве 24 часов по ПМ8;
- с 16.06.2025 года по 17.06.2025 года в объеме 12 часа в ПМ8.

Профессиональная практика организована и проведена на основании приказов руководителя колледжа от 02.09.2024г. № 61- К (102 часа в ПМ7, 168 часов в ПМ8), от 06.02.2025г.№23-К (84 часа ПМ8, 336 часов в ПМ9, 120 часов в ПМ10) путем заключения договоров с предприятиями - базами практик: филиал «Атбасарский электровозоремонтный завод» товарищество с ограниченной ответственностью «Қамқор Локомотив», товарищество с ограниченной отвественностью «АtbasarTechnopark», индивидуальными предпринимателями «Мелещенков В.П.», «VERON», крестьянским хозяйством «Твердохлеб».

### 7) Специальность 04140100 Маркетинг (по отраслям) Квалификация 3W04140101 Продавец 3W04140102 Мерчендайзер

Группа 3 курса ПМ-35 (мастер производственного обучения Волкова Л.И.).

Рабочим учебным планом на 2022-2025 годы, утвержденным руководителем колледжа в 2022 году по согласованию с социальным партнером - ТОО «Азия 17» запланировано и проведено в 2024-2025 учебном году 888 часов / 37 кредитов занятий по производственному обучению и профессиональной практике в рамках изучения квалификации 3W04140102 «Мерчендайзер», в том числе:

- ПМ5 «Обеспечение продукцией объекта торговли» профессиональная практика в объеме 72 часа / 3 кредита;
- ПМ6 «Обеспечение полного ассортимента продукции в торговом зале» профессиональная практика 264 часа / 11 кредитов;
- ПМ7 «Оформление внешней витрины, тематической витрины в торговых залах и торговых точках» производственное обучение в объеме 144 часа /6 кредитов, профессиональная практика 252 часа /10,5 кредита;
- В целях более глубокого изучения технологического процесса, выполнения определенных трудовых функций непосредственно в условиях производства по согласованию с Методическим советом (протокол от 19.02.2025г.№ 3) проведена корректировки количества часов, предусмотренных Рабочим учебным планом, отведенных для проведения производственного обучения и профессиональной практики в 2024-2025 учебном году, а именно замены часов производственного обучения (ПО) на часы профессиональной практики (ПП) на базе предприятий социальных партнеров:
- в ПМ07 «Оформление внешней, тематической витрины в торговых залах и торговых точках», РО 7.1-36 часов, РО 7.2-36 часов, РО 7.3-36 часов, РО 7.7-36 часов, итого 144 часа ПО на 144 часа ПП;

- ПМ8 «Участие в инвентаризации торговой марки» профессиональная практика в объеме 156 часов / 6,5 кредита часов.

Профессиональная практика организована и проведена на основании приказов руководителя колледжа от 02.09.2024 № 63-К (72 часа в ПМ5 и 264 часа в ПМ6), от 13.12.2024 года № 72-К (252 часа в ПМ7), 156 часов в ПМ8), от 22.04.2025 года № 38-К (144 часа в ПМ7 (перевод ПО в ПП ) на основании договоров о прохождении производственной практики на предприятиях:

- товарищества с ограниченной ответственностью «Азия17», «AtbasarGarant»;
- индивидуальных предпринимателей ИП «Ахмадуллина Г.Н.», «Евлоев Р.М.», «Балтабеков К.К.», «Щербак Г.В.», «Коваленко Е.В.», «АТБ Motors», ИП «Ботина С.Б.», «Ниязбеков Б.Д.», «Асаев Я.А.», «Князева А.С.», «Серебрянская М.А.», «Нестеренко Л.В.», «Крымова Л.Р.».

### 8) Специальность 10130300 Организация питания Квалификация 3W10130301 «Кондитер-декоратор» 3W10130302 Повар

Группа 2 курса ОП-21 (мастер производственного обучения Бабаева Т.Д.).

Рабочим учебным планом на 2023-2026 годы, утвержденным руководителем колледжа в 2023 году по согласованию с социальным партнером - ИП «Кусаинова А.М» определено проведение 924 часов / 38,5 кредитов в рамках изучения квалификации 3W10130301 «Кондитер-декоратор», в том числе:

- по профессиональному модулю ПМ1 «Приготовление дрожжевого теста и изделий из него» 120 часов / 5 кредитов производственного обучения и 144 часа / 6 кредитов профессиональной практики;
- по профессиональному модулю ПМ2 «Приготовление бездрожжевого теста и изделий из него» 216 часов / 9 кредитов производственного обучения и 192 часа/8 кредитов профессиональной практики;
- по профессиональному модулю ПМЗ «Приготовление отделочных полуфабрикатов и оформление готовых изделий» 186 часов/7,75 кредитов производственного обучения и 66 часов/2,75 кредита профессиональной практики.

Производственное обучение проведено:

- в период 23.09.2024 года по 15.10.2024 года в количестве 120 часов по  $\Pi M1$ ;
  - с 03.02.2025 года по 27.02.2025 года в количестве 216 часов по ПМ2;
  - с 19.05.2025 года по 23.06.2025года в количестве 186 часов по ПМ3.

Проведена профессиональная практика:

- с 04.11.2024 года по 29.11.2024 года в объеме 144 часа по модулю ПМ1 на основании приказа руководителя от 04.10.2024 № 66-К,

- с 18.03.2025года по 02.05.2025 года в объеме 132 часа по модулю ПМ2, с 02.05.2025года по 16.05.2025года в объеме 66 часов по модулю ПМ3 на основании приказа руководителя от 11.03.2025 № 34-К.

Базами практики определены индивидуальные предприниматели ИП «Айекешов А.С.», ИП «Мусаева С.», ИП «Папушина Т.В.», ИП «Кусаинова А.М.» и лаборатории колледжа.

Группа 3 курса ОПК-31 (мастер производственного обучения Пшеничникова Л.А.)

Производственное обучение и профессиональная практика запланированы на основании рабочего учебного плана на 2022-2025 годы, утвержденного руководителем колледжа в 2022 году по согласованию с социальным партнером - ИП «Папушина Т.В.».

В рамках изучения квалификации 3W10130302 «Повар» рабочим учебным планом предусмотрено и в течение 2024-2025 учебного года освоено всего 912 часов / 38 кредитов, в т.ч. по видам:

- по профессиональному модулю ПМ1 «Выполнение первичной и тепловой обработки продуктов с использованием различных способов» производственное обучение 210 часов / 8,75 кредитов, производственная практика 294 часа / 12,24 кредитов;
- по профессиональному модулю ПМ2 «Соблюдение специальных кулинарных приемов при приготовлении блюд лечебного и дошкольного питания» производственное обучение 96 часов / 4 кредита и профессиональная практика 96 часов / 4 кредита;
- по профессиональному модулю ПМ3 «Приготовление блюд национальных кухонь мира» производственное обучение 84 часа /3,5 кредита и профессиональная практика 132 часа / 5,5 кредитов.

Производственное обучение проведено:

- в период 30.10.2024 года по 09.12.2024 года в количестве 210 часов в ПМ1;
- с 14.05.2025 года по 30.05.2025 года в количестве 96 часов по ПМ2,
- с 02.06.2025года по 17.06.2025года 84 часа по ПМЗ.

На основании приказов руководителя от 02.09.2024года № 62 (294 часа в ПМ1) от 06.02.2025года (96 часов в ПМ2), от № 24-К от 03.03.2025года № 31-К (132 часа ПМ3) проведена профессиональная практика, базами практики определены: товарищество с ограниченной ответственностью «АТБАСАР 2023»;

государственные учреждения "Специализированная школа- интернат №2, город Атбасар" управления образования Акмолинской области, «Общеобразовательная школа села Сергеевка Атбасарского района отдела образования Атбасарского района»;

индивидуальные предприниматели «Айекешов А.С., ИП «Сагандыков К.Е.», ИП «Мусаева С.», ИП «Проходенко В.В.», ИП « Бадаш Е.В.»,

«Турлубеков Е.Б.», «Ан К.В.», «Кухарь Ю.Ю.», «Кулиева К.М.», «Махамбетова А.С.», «Евлоев Р.М.» и лаборатории колледжа.

# 9) Специальность 07150500 Сварочное дело (по видам) Квалификация 3W07150501 Электрогазосварщик

Группа 2 курса СД-21 (мастер производственного обучения Бралин Т.А.)

Производственное обучение организовано на основании рабочего учебного плана на 2023-2026 годы, утвержденного руководителем колледжа в 2023 году по согласованию с социальным партнером - ИП «Жадан А.Л.»

Рабочим учебным планом на 2024-2025 учебный год предусмотрено проведение занятий производственного обучения и профессиональной практики и в объеме 804 часа / 33,5 кредитов по квалификации 3W07150501 Электрогазосварщик, в т.ч.:

- по ПМ1 «Выполнение электродуговой сварки и резки» производственное обучение в объеме 144 часа/ 6 кредитов , профессиональная практика в количестве 228 часов/ 9,5 кредитов;
- по ПМ2 «Выполнение газовой сварки и резки» производственное обучение 108 часов/ 4,5 кредита, профессиональная практика 162 часа/ 6,75 кредита соответственно;
- по ПМЗ «Выполнение дуговой сварки в среде защитных газов» производственное обучение 138 часов/5,75 кредита, профессиональная практика 54 часа/2,25 кредита.

Производственное обучение проведено:

- с 18.11.2024 года по 09.12.2024 года в объеме 144 часов по ПМ1;
- с 03.02.2025года по 21.02.2025 года в объеме 108 часов по ПМ2;
- с 24.02.2025 года по 20.03.2025 года в объеме 138 часов по ПМ3. Приказом руководителя от 25.02.2025 г. № 28-К организовано проведение профессиональной практики:
- с 26.03.2025 года по 13.05.2025 года в объеме 288 часов по ПМ1;
- с 14.05.2025года по 13.06.2025 года в объеме 162 часа в ПМ2;
- с 16.06.20255 года по 23.06.2025 года в объеме 54 часа в ПМЗ.

Практика организована на основании договоров на базе предприятий - социальных партнеров: филиал «Атбасарский электровозоремонтный завод» ТОО «Қамкор Локомотив», товарищество с ограниченной ответственностью «Atbasar Technopark», «QAZ-QAR LTD XПП№2», «Аждар и К», «Абдуалиевых», крестьянское хозяйство «Искам А.Я.», Индивидуальный предприниматель «Зодчий».

Группа 3 курса ПСД-31 (мастер производственного обучения Батов В.П.).

Производственное обучение и профессиональная практика организовано на основании рабочего учебного плана на 2022-2025 годы, утвержденного

руководителем колледжа в 2022 году по согласованию с социальным партнером - ИП «Жадан А.Л.»

Рабочим учебным планом на 2024-2025 учебный год предусмотрено проведение производственной практики и профессионального обучения в объеме 924 часа / 38,5 кредита, в т.ч.:

- ПМЗ «Выполнение дуговой сварки в среде защитных газов»» профессиональная практика в количестве 216 часов/ 9 кредитов;
- по ПМ4 «Выполнение контактной сварки» производственное обучение 168 часов/7 кредитов, профессиональная практика в количестве 180 часов/ 7,5 кредитов;
- по ПМ5 «Выполнение плазменной, лазерной сварки и резки» производственное обучение 192 часа/ 8 кредитов, профессиональная практика 168 часов/ 7 кредитов.

Производственное обучение по ПМЗ в объеме 216 часов проведено в период с 02.09.2024года по 11.10.2024 года.

Производственное обучение по ПМ4 в объеме 168 часов проведено в период с 14.10.2024года по 15.11.2024года года.

Производственное обучение по ПМ5 в объеме 192 часа проведено в периоды с 13.01.2025года по 07.02.2025 года (144 часа) и с 10.06.2025года по 17.06.2025 года (48часов).

Проведена профессиональная практика:

- с 02.09.2024года по 14.10.2024года в объеме 216 часов по ПМ 3 на основании приказа руководителя от 02.09.2024года № 60;
- с 10.02.2025 года по 15.03.2025 года в объеме 192 часа по ПМ4, с 17.03.2025 года по 18.04.2025 года в объеме 168 часов по ПМ5 на основании приказа от 06.02.2025 № 22-К.

Практика организована на базе предприятий - социальных партнеров: Филиал «Атбасарский электровозоремонтный завод» ТОО «Қамкор Локомотив», ТОО «Алтындан», ТОО «Самарский-1», ТОО «Канай би -1», ТОО «Гермес ПВ», ИП «Овчинников А.А.», ГКП на ПХВ «Атбасар су» при акимате Атбасарского района.

### Проведение форм контроля, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется согласно приложению 2 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Текущий контроль — это проверка усвоения учебного материала теоретического и практического характера, которая осуществляется регулярно на протяжении всего полугодия, проводимая педагогом на текущих занятиях, в

соответствии с общеобразовательной учебной программой. Основные формы текущего контроля: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточный контроль осуществляется в конце полугодия (года) и завершает изучение части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений. Основные формы: зачет и экзамен.

Итоговая аттестация служит для проверки результатов обучения в целом и позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся профессиональных компетенций. В ней участвуют внешние эксперты, работодатели. Основные формы: государственный экзамен, демонстрационный экзамен.

Формы, порядок и периодичность осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся предусмотрены рабочим учебным планом по каждой специальности.

Текущий контроль по дисциплинам и (или) модулям при отсутствии по ним практических и семинарских занятий осуществляется путем проверки преподавателем обязательных контрольных работ (письменных заданий, рефератов) предусмотренных учебной программой.

Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана определенного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены промежуточной аттестации, приказом руководителя колледжа переводятся на следующий курс.

#### <mark>( Приказ о переводе</mark>).

**Итоговая** аттестация обучающихся в колледже включает сдачу итоговых квалификационных экзаменов. Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и рабочими учебными планами в форме, определенной ГОСО и проводится по заранее утвержденному графику ее проведения (приложение График итоговой аттестации).

К итоговой аттестации приказом руководителя колледжа допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие образовательные программы в соответствии с ГОСО, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. (Приложение Приказ о допуске).

Ежегодно приказом руководителя колледжа для проведения итоговой аттестации обучающихся создается итоговая аттестационная комиссия. Заседание итоговой аттестационной комиссии оформляется с протоколом (форма утверждена приказом МОН РК от 23 октября 2007 года № 502, приложение 32 к приказу МОН от 14 сентября 2009 г. № 425), который подписывается председателем, членами и секретарем комиссии. (приложение Копии протоколов итоговой аттестации).

В 2022 году в соответствии с пунктом 35 Приложения 2 к приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 на основании повесток и письма РГУ «Объединённый отдел по делам обороны Атбасарского района Акмолинской

области» № 2/647 от 28 апреля 2022г. проведена досрочная итоговая аттестация 13 студентов в связи с призывом на воинскую службу.

Реализация воспитательного компонента, направленного на привитие национальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся в соответствии с содержанием образовательных программ. Воспитательная работа в ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, г Атбасар.» организована в соответствии с Законом «Об образовании»,

Атбасар.» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РК, нормативными актами Министерства образования и науки Республики Казахстан, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Республики Казахстан.

В 2024-2025 году воспитательная работа велась согласно Приказа Министерства Просвещения Республики Казахстан «Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования» № 194 от 30 июля 2024 года.

Цель программы:

рормирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовнонравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития.

В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:

- > продвижение национальных интересов;
- > эффективные коммуникации;
- > служение обществу;
- > уважение и следование нормам общества;
- > стремление к достижению высоких результатов;
- > способность генерировать оригинальные идеи.

Согласно поставленной цели, в колледже функционирует-7 спортивных секций, в которых занимаются 108 обучающихся и более 50 студентов посещают тренажерный зал. По каждой специальности работают кружки, на которых проводят подготовку к чемпионату World Skills, всего задействовано-112 студентов, также имеется кружок «Творческая мастерская». С 2016 года функционирует клуб «Саналы урпак», С 2018 года дебатный клуб «Акикат», с 2020 года открыты клубы по интересам: «Читающий колледж», «Экологический», «Знатоки английского языка». Кроме клубов в колледже в

обязательном порядке проходят курсы факультативных занятий: «Религиоведение», «Правовая грамотность», «Валеология», «Формирование жизненных навыков», «Математика в моей профессии», «Робототехника».

За период 2024-2025 учебный год сотрудники воспитательного отдела и студенты ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, г.Атбасар» принимали участие в республиканских, областных и районных конкурсах, в результате были награждены:

Республиканский уровень-14 призовых мест (дистанционное участие); Областной уровень-3 призовых места;

Районный уровень-6 призовых мест.

С целью создания психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории приказом №27 от 01.09.2024 утвержден состав социально-психологической службы колледжа и поставлены следующие задачи:

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей.
- сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- развитие готовности к профессиональному и социальному самоопределению обучающихся;
- организация социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с особенностями психофизического развития;
- проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже;
- проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей;
- проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

Реализация задач осуществляется по направлениям работы:

- -диагностика
- коррекционно-развивающая работа
- -профилактика и психологическое просвещение
- -консультирование
- организационно-методическая работа

За отчетный период проведено 157 групповых и индивидуальных консультаций, бесед, тренингов из них:

С родителями -19

С педагогами- 19

С обучающими (индивидуальные)-94 Групповые -26

#### Диагностика

Диагностическая работа проводиться по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами учащихся, педагогов, мастеров п/о с использованием утвержденных методик.

С целью выявления личностной и ситуативной тревожности в октябре- ноябре 2024 г, проведена диагностика с использованием методики Ч. Спилбергера. Охвачено 168 человек, результаты показали умеренный уровень тревожности у 2% опрошенных, интервьюирование показало ложный результат почти у 1% опрошенных (неверно поняли некоторые понятия, смысл фраз) С обучающимися проведены индивидуальные консультации.

8.10.2024 проведено анкетирование по профилактике буллинга, насилия, травли. Охват составил 317 чел. По результатам анкетирования произведена корректировка плана работы дополнительно предусмотрены профилактические мероприятия по формированию толерантного отношения, профилактике буллинга, кибербуллинга, продолжено наблюдение за поведением обучающихся и контроль их безопасности, вовлечение обучающихся во внеклассные формы работы.

По результатам диагностики проводятся консультации, тренинги с обучающимися, подготовлены рекомендации педагогам и родителям.

#### Коррекционно-развивающая работа

В рамках работы по успешной адаптации обучающихся первого курса, с 14.09 по 20.09.2024 проведены психологические тренинги в группах П-4,У-3,А-1,Э-2,ОП-11 Основной задачей тренинга было создание благоприятного психологического климата в группах, развитие навыков работы в команде. Охват обучающихся составил 85 человек.

Согласно планов работы учебных групп, с целью повышения эффективности процесса адаптации 16.09 2024 в группах прошли информационные часы «Правила внутреннего распорядка».

23.09.2024 в группе У23 прошёл тренинговый час «Навыки постановки и достижения жизненных целей». В рамках реализации целостной программы «Біртұтас тәрбие»,в соответствии с планом воспитательной работы ко Дню Семьи ,под лозунгом «Жанұям-қорғаным,ата-анам-тірегім», 13.09.2024 в группе П-4 прошел психологический тренинг «Семейные ценности глазами студентов», целью которого было- формирование у подростков культуры отношений и семейных ценностей. 30.10.2024 в группе ОП11 прошел час общения с психологом « Навыки сохранения и укрепления психического здоровья» на котором решались задачи по формированию у обучающихся представления о психическом здоровье человека, понимании важности психического благополучия, формирование навыков сохранения психического здоровья.

26 ноября прошел круглый стол «Основы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, ПАВ на здоровье, способы отказа»

В работе круглого стола приняли участие: врач-нарколог Атбасарской ЦРБ Сайфонов Р.К., обучающиеся групп А1,СД11,ТМ31.

14 ноября в группе А-1 прошёл психологический час на тему: "Что такое толерантность?", приуроченный к Международному дню толерантности. «Безопасность в интернете» на такую тему проведена разъяснительная работа со студентами 3 курса, приглашенный теолог Гиззатов Алмас рассказал о н С 9-13.12.2024 в колледже прошла тематическая неделя психологии «МИР МОЕЙ ДУШИ». етрадиционных религиозных течениях,и их методах привлечения молодежи. 14.11.2024 проведен психолого-педагогический консилиум, на котором рассмотрен вопрос адаптации обучающихся нового набора. 30-31 января 2025 года в группах 1-2 курса ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район» прошли тренинговые часы на тему «Навыки самосохранения в онлайн среде». С целью профилактики профессионального выгорания

С педагогическим коллективом проведен тимбилдинг «Шаг к хорошему настроению». В группе П-24 прошел час общения с психологом на тему «Благодарность как добродетель».

Одним из важных направлений в работе психологической службы является психологическое просвещение, оно включает в себя работу с обучающимися, педагогическим коллективом, родителями и общественностью К Дню распространения информации о проблеме аутизма в группах 1 курса «Аграрно-индустриального колледжа, города Атбасар» прошёл информационный час «Дети дождя».

### Организационно-методическая работа

С начала учебного года изучены личные дела вновь прибывших обучающихся, составлены списки обучающихся требующих особого внимания, на совещании при директоре 19.11.2024 подготовлена информация: «Предварительные результаты работы по адаптации обучающихся 1 курса» Классные руководители, мастера производственного обучения также принимают участие в работе, осуществляя контроль и наблюдение за состоянием подростков, при необходимости организуют взаимодействие с родителями, психологом, социальным педагог

В 2024-2025 учебном году в работе социального педагога были определены следующие направления работы по социальной защите обучающихся ГККП «АИК, г Атбасар»:

- 1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости учебных занятий и успеваемости по дисциплинам);
- 2. Предупреждение и профилактика правонарушений, правовой всеобуч, организация отдыха обучающихся в каникулярное и внеурочное время;
- 3. Организация питания обучающихся категории сирот и оставшихся без попечения родителей;

- 4. Совместная деятельность колледжа, семьи и общественных организаций (работа с органами исполнительной власти и учреждениями профилактики). В зависимости от направлений определены следующие цели задачи: Цели:
  - 1. Комплексное решение социально-педагогических проблем обучающихся колледжа, защита их прав, социальная адаптация и реабилитация;
  - 2. Совершенствования организационно-методического обеспечения;
  - 3. Организация здорового питания.

#### Задачи:

- 1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правой помощи обучающимся и родителям, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а также подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в обучении, социализации или находятся в социально-опасном положении;
- 2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
- 3. Осуществление делового партнерства работе обучающимися «группы риска», комиссией ПО лелам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, отделом социальной защиты населения. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с Законом Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591-II «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», работа единой информационной В

Согласно социального паспорта ГККП «АИК, г Атбасар» в 2024-2025 учебного году в колледже обучалось 437студента, из которых:

№ п/п	Социальные категории	количество
	Всего обучающихся	437
	По типу семьи	
1	Полные семьи	358
2	Неполные семьи	137
3	Нет матери	39
4	Нет отца	128
5	Многодетные семьи	73
6	Малообеспеченные семьи	46
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21
8	Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями	5

9	Обучающие не имеющие гражданства	0
10	Обучающиеся-граждане другого государства	2
11	Состоящие на учете в отделе по делам	2
	несовершеннолетних	
12	Состоящие на внутриколледжном учете	9
	Образование родителей или других законных	
	представителей учащегося	
1	Высшее, послевузовское	41
2	Техническое, профессиональное	29
3	Среднее	463

# Социально – педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Всего в текущем учебном году обучалось 21 обучающийся категории оставшихся без попечения родителей.

В течение учебного года данной категории обучающихся оказывается все средства на оказание социальной поддержки: выплата стипендии под опекой – 56.646 тг (в месяц);

расходы на питание из расчета - 2.959.0 тг, в день;

помощь в оформлении документов на получение мер социального обеспечения; 5 обучающимся данной категории предоставлено проживание в общежитие колледжа.

В текущем учебном году с данной категорией обучающихся осуществлялась следующая работа:

- -ежедневный контроль за обеспечением горячего питания;
- -контроль за посещением учебных занятий;
- -патронаж, контроль за проживанием в общежитии;
- -проводились индивидуальные беседы по нарушениям дисциплины, нарушениям правил проживания в общежитии;
- -пропускам учебных занятий без уважительных причин;
- -вопросам предоставления социальных гарантий, защите прав несовершеннолетних;
- -через сайт государственной услуги «egov/kz» отслежена очередность на предоставление жилья I, II, III курсов (21 обучающихся состоят на очереди в получении жилья).

Число детей-инвалидов составило 5 человек, из них 5 обучающихся инвалиды детства. Все дети обучаются по ГОСО специальностей, выбранных ими, среди них нет обучающихся нуждающихся в инклюзивных программах обучения.

### Профилактическая работа:

Следующее направление работы, которому уделялось внимание не только со стороны социального педагога, но и со стороны кураторов групп, администрации колледжа — это обеспечение социально-педагогической поддержки студентам, состоящим на профилактическом учете в ГЮП по Атбасарскому району, и внутреннем учете колледжа.

На начало 2024-2025 уч. год на внутреннем учете колледжа состояли 12 студентов, из них 5 состояли на учете в ГЮП, на каждого обучающегося заводилась учетная карта, разрабатывался индивидуальный план работы.

На конец учебного год число обучающихся состоящих на учете в ГЮП составляет 2 человек и на внутриколледжном 9 студентов.

Над данной категорией обучающихся ведется контроль, к каждому студенту закреплен преподаватель, все обучающиеся вовлечены в кружки по интересам, состоят в группе волонтерского движения так же принимают участие в мероприятиях колледжа. Ежедневно проверяется посещаемость студентов посещения ими занятий, выезды для обследования ЖБУ и проверки воспитания и семейного климата (в течение года).

#### Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В колледже действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ГЮП.

В целях контроля, классные руководители или мастер п/о присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав, обучающихся колледжа. Рассмотрено в течении года-15 студентов, было написано 5 ходатайств о снятие с внутриколледжного учета, 2-ое несовершеннолетних отчислены (1-пропуски, 1- не аттестация по 6-ти предметам). Для продуктивной работы с «трудными» детьми в колледже организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

# В текущем 2024-2025 уч. г. представляла отчет в Акимат Атбасарского района, г. Атбасара:

Об итогах организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, г. Атбасар, Атбасарский р-н»

По профилактике преступлений против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних в ГККП «Аграрно- индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район».

Доклады на темы: «Выявление и учет несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ГККП «АИК», и мерах предупреждаемых организация образования»,

- «Профилактика ранней беременности несовершеннолетних и заболеваний, передаваемых половым путем.»
- «Сведения о несовершеннолетних беременных учащихся организаций образования Акмолинской области.»
- «Сведения о обучающихся, состоящих в «группе риска».
- «Об условиях обучения и воспитания детей-сирот и оставшихся без попечения родителей в колледжах района.»

Согласно плана работы социального педагога на учебный год, ежемесячно проводились мероприятия, которые публиковались на сайте колледжа и в социальных сетях.

#### Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

#### Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и преподавателям-предметникам по следующим вопросам; составления социального паспорта группы;

организации работы с детьми, стоящими на внутриколледжном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми девиантного поведения.

### Цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

• Поддерживание и укрепление традиций учебного заведения.

- Гуманизация воспитательного процесса, создание условий для всестороннего развития личности.
- Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребёнка.
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.
- Создание в колледже благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.
- Развитие студенческого самоуправления, активизация деятельности детей.

#### Соблюдение Квалификационных требований

В 2024-2025 учебном году колледж полностью укомплектован педагогическим кадрами, включающими вместе с администрацией 63 инженерно-педагогических работника, из них с высшим образованием 55 человек, 8- со средним специальным образованием. Членов административной группы — 11 человек.

В результате целенаправленной кадровой политики укомплектованность штата сотрудников колледжа составляет 100%.

В 2024-2025 учебном году аттестацию прошли на квалификационную категорию педагог-эксперт — 1 педагог, на квалификационную категорию педагог-модератор - 12 педагогов.

Составлен перспективный план прохождения аттестации на 2024-2025 год. Доля педагогов, прошедших стажировку на предприятиях за 2024-2025 учебный год, от количества педагогов специальных дисциплин, мастеров производственного обучения на конец учебного года составляет 92% Список педагогов, прошедших стажировку на предприятиях социальных партнёров

№ п/п	Ф.И.О. мастеров производственного обучения	Сроки прохождения	Кол-во часов	Место прохождения
Мастера производственного обучения				
1.	Кобзарь Евгений Олегович	13 января-24 января 2025	72	ТОО «ТиКа Трейд»

2.	Бадло Игорь Валерьевич	13 января-24 января 2025	72	ТОО «ТиКа Трейд»
3.	Ибраев Тимур Рысбекович	20 января-31 января 2025	72	TOO «KAZ SERVICES LTD»
4.	Тарынина Надежда Сергеевна	13января-24 января 2025	72	ИП «Мейрамова А.М.»
5.	Бабаева Тлеулес Достаевна	13 января-24 января 2025	72	ИП «Мейрамова А.М.»
6.	Пшеничникова Людмила Александровна	13 января-24 января 2025	72	ИП «Мейрамова А.М.»
7.	Волкова Людмила Ивановна	13 января-24 января 2025	72	ТОО «Азия-17»
8.	Игибаева Аида Мухтаровна	13 января-24 января 2025	72	TOO «KAZ SERVICES LTD»
9.	Уатханулы Кайролла	13 января-24 января 2025	72	ИП Пилипенко С.Н.
10.	Баимбетова Орынбасар Каиркельдиновна	13 января-24 января 2025	72	ИП «Тихомирова В.П.»
11.	Дубинина Ирина Сергеевна	13 января-24 января 2025	72	ИП «Тихомирова В.П.»
12.	Лях Александра Романовна	13 января-24 января 2025	72	ИП «Тихомирова В.П.»
13.	Измурат Медет Дулатулы	20 января-31 января 2025	72	Филиал Атбасарский электровозоремонтный завод ТОО Камкор Локомотив
14.	Янковский Эмиль Александрович	06 января-20 января 2025	72	ИП «Романов В.А.»
15.	Батов Виктор Петрович	06 января-20 января 2025	72	ИП «Зодчий»
16.	Бралин Тимур Айтбаевич	06 января-20 января 2025	72	ИП «Зодчий»
17.	Герок Эвальд Владимирович	17февраля- 28февраля 2025	72	ИП «Зодчий»
18.	Бурмистров Александр Юрьевич	13 января-24 января 2025	72	ИП «Атбасар-2017»

19.	Садвокасов Серик Каиркенович	13 января-24 января 2025	72	Филиал Атбасарский электровозоремонтный завод ТОО Камкор Локомотив
20.	Шевченко Гульнара Болатовна	13 января-24 января 2025	72	ИП «Атбасар-2017»
21.	Башмакова Людмила Анатольевна	13 января-24 января 2025	72	ИП «Насырова М.И.»
22.	Симченко Надежда Петровна	13 января-24 января 2025	72	ОО «Ангел» ИП Петрова Л.Е.

За период 2024-2025 учебный год — доля штатных педагогов, прошедших повышение квалификации в межаттестационный период составляет 100 %, приложение 18 к Критериям оценки организаций образования Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин из них в 2024-2025 году курсы прошли:

ФИО Тема курсов Часы Nο Должность AO «НЦПК «Өрлеу» Алпысбаев Преподаватель-72 часа «Институт Алильбек организатор НВТП профессинального Бейсенович развития по Акмолинской области» «Развитие профессиональных компетенций педагоговорганизаторов начальной военной и технологической подготовки» Бурова Анастасия НАО «ННПИБД «Өркен» 72 часа Преподаватель Викторовна Профилактика насилия в организациях ТиПО Габдулин Дамир НАО «ННПИБД «Өркен» Преподаватель 72 часа Даулетович Профилактика насилия в организациях ТиПО 4 Старший мастер г. Кокшетау, АО «НЦПК 72 часа Гавриленко «Өрлеу» «Институт Антонина профессинального Владимировна

			развития по Акмолинской	
			области» Глобальные	
			компетенции в	
			техническом и	
			профессиональном	
			образовании	
5	Гармашова Юлия	Преподаватель	НАО «ННПИБД «Өркен»	72 часа
	Артуровна		Профилактика насилия в	
			организациях ТиПО	
6	Дубинина Ирина	Мастер п/о	ТОО «Современно научно-	72 часа
	Сергеевна		образовательный центр»	
			«Цифровые технологии в образовании: проблемы и	
			перспективы их	
			применения» 01.11.2024 г.	
			N <u>°</u> 488	
7	Ковалёва Римма	Преподаватель	НАО «ННПИБД «Өркен»	72 часа
	Игорьевна		Профилактика насилия в	
			организациях ТиПО	
8	Лях Александра	Мастер п/о	НАО «Талап»	36 часов
	Романовна		«Подготовка и	
			сертификация экспертов	
			по стандартам Worldskills»	00
9	Немитовская	Преподаватель	Казахстанский	80 часов
	Юлия Николаевна		Межрегиональный Центр Повышения квалификации	
			повышения квалификации «Психолого-	
			педагогическое	
			сопровождение детей с	
			особыми	
			образовательными	
			потребностями в системе	
			инклюзивного	
			образования» 27.12.2024 №218243	
10	Пучкин Александр	Преподаватель	НАО «Талап»	72 часа
	Сергеевич	/лаборант	«Повышение	
	_	_	профессиональной	

			компетентности педагогов	
			IT сферы» 29.11.2024г. №0002057	
11	Тарынина Надежда	Мастер п/о	Казахстанский	80 часов
11	_	What is a second of the second	Межрегиональный Центр	оо шеов
	Сергеевна		Повышения квалификации	
			«Психолого-	
			педагогическое	
			сопровождение детей с	
			особыми	
			образовательными	
			потребностями в системе	
			инклюзивного	
			образования» 27.12.2024	
			№218242	
12	Толкумбекова	Зам. руководителя по	для заместителей	72 часа
	Татьяна Петровна	УВР	руководителя по УВР	
13	Урсулян Михаил	Руководитель по	«Развитие	80 часов
	Мигаевич	физкультурно-	профессиональных	
		массовой работе	компетенций и навыков	
		1	педагога физической	
			культуры технического и	
			профессионального	
			образования» РГКП	
			«Национальный научно-	
			практический центр	
			физической культуры» №0000544	
14	Ярош Сергей	Преподаватель	НАО «Талап» «Развитие	72 часа+36
	Владимирович		профессиональной	стажировка
	_		компетенции педагогов	
			технического и	
			профессионального,	
			послесреднего	
			образования» 29.11.2024 г. №0001854	
15	Алиференко	Преподаватель	НАО «Талап» «Развитие	36 часов
		преподаватель	педагогической этики	JU TACOD
	Виктор		педагога как фактор	
	Васильевич		повышения	
			эффективности	

			образовательного процесса	
			в организациях ТиППО»	•
16	Бабаева Тлеулес	Мастер п/о	НАО «Талап»	36 часов
	Достаевна		«Подготовка и	
			сертификация экспертов	
			по стандартам Worldskills»	
17	Башмакова	Мастер п/о	НАО «Талап» «Развитие	72 часа
	Людмила		профессиональной	
	Анатольевна		компетентности педагогов	
	Timarombebila		технического и	
			профессионального,	
			послесреднего	
			образования»	
18	Байтугулова Айслу	Преподаватель	HAO «Талап» «Развитие	72 часа+108
	Оразовна		профессиональной	часов
	Оризовни		компетентности педагогов	
			технического и	
			профессионального,	
			послесреднего	
			образования»	
			«Современные	
			инструменты	
			проектирования	
			образовательного процесса	
			педагога ТиППО по	
			модулю/дисциплине с	
			учётом профиля	
10	Γ Α	<b>N</b>	специальности»	72
19	Бекенова Алия	Мастер п/о	НАО «Талап» «Развитие	72 часа
	Садуовна		профессиональной	
			компетентности педагогов	
			технического и	
			профессионального,	
			послесреднего	
			образования»	
20	Бралин Тимур	Мастер п/о	НАО «Талап» «Развитие	72 часа
	Айтбаевич		профессиональной	
			компетентности педагогов	
			технического и	
			профессионального,	
			послесреднего	
			образования»	

21	Положения	Пистопольно	IIAO (Tarary) (Daaryry)	72
21	Досмуханов	Преподаватель	НАО «Талап» «Развитие	72 часа
	Кайрат		профессиональной	
	Айдарханович		компетентности педагогов	
			технического и	
			профессионального,	
			послесреднего	
			образования»	
22	Зверев Юрий	Мастер п/о	НАО «Талап» «Развитие	72 часа
	Николаевич		профессиональной	
			компетентности педагогов	
			технического и	
			профессионального,	
			послесреднего	
			образования»	
23	Ибраев Тимур	Мастер п/о	НАО «Талап»	36 часов
	Рысбекович		«Подготовка и	
			сертификация экспертов	
			по стандартам Worldskills»	
24	Капанов Казбек	Мастер п/о	HAO «Талап» «Развитие	36 часов
	Ералынович	1	педагогической этики	
	Ершівінови і		педагога как фактор	
			повышения	
			эффективности	
			образовательного процесса	
			в организациях ТиППО»	
25	Касымова	Преподаватель	Ұстаз тілегі «Қазақ тілі	80 часов+108
	Салтанат Абраевна		пәнінің мұғалімінің кәсіби	часов
			және пәнддік құзыретті	
			арттыру»	
			«Современные	
			инструменты	
			проектирования	
			образовательного процесса	
			педагога ТиППО по	
			модулю/дисциплине с	
			учётом профиля	
			специальности»	
26	Каппасова Раушан	Заместитель	«Современные	108 часов
20	_		-	100 4008
	Нурлановна	руководителя по УМР	инструменты	
			проектирования образовательного процесса	
			педагога ТиППО по	
			модулю/дисциплине с	

			учётом профиля	
			специальности»	
27	Комаров Сергей	Мастер п/о	HAO «Талап» «Развитие	36 часов
	Александрович	1	педагогической этики	
	тыександрови і		педагога как фактор	
			повышения	
			эффективности	
			образовательного процесса	
			в организациях ТиППО»	
28	Маметбакова	Мастер п/о	НАО «Талап» «Развитие	72 часа
	Светлана	1	профессиональной	
			компетентности педагогов	
	Викторовна		технического и	
			профессионального,	
			послесреднего	
			образования»	
29	Немитовская	Преподаватель	«Современные	108 часов
	Юлия Николаевна		инструменты	
			проектирования	
			образовательного процесса	
			педагога ТиППО по	
			модулю/дисциплине с	
			учётом профиля	
			специальности»	
30	Пшеничникова	Мастер п/о	НАО «Талап»	36 часов
	Людмила		«Подготовка и	
	Александровна		сертификация экспертов	
	7.1		по стандартам Worldskills»	
31	Садвокасов Серик		НАО «Талап» «Развитие	72 часа
	Каиркенович		профессиональной	
	1		компетентности педагогов	
			технического и	
			профессионального,	
			послесреднего	
			образования»	
32	Симченко Надежда	Мастер п/о	НАО «Талап»	36 часов
	Петровна		«Подготовка и	
			сертификация экспертов	
			по стандартам Worldskills»	
33	Балекбаев Азат	Мастер п/о	НАО «Талап»	36 часов
	Талгатович		«Подготовка и	
			сертификация экспертов	
			по стандартам Worldskills»	

34	Зардиева Валентина Александровна	Преподаватель	«Преподавание истории и основ права»	80 часов
35	Омарова Гульден Ахметжановна	Заместитель руководителя по УПР	ТОО «Учебный центр «Білім – Сапа»	80 часов
36	Шевченко Гульнар Болатовна	Заместитель руководителя по УР	ТОО «Учебный центр «Білім – Сапа»	80 часов
37	Лях Александра Романовна	мастер п/о	ТОО «Учебный центр «Білім – Сапа»	80 часов
38	Бралин Тимур Айтпаевич	мастер п/о	ТОО «Учебный центр «Білім – Сапа»	80 часов
39	Измурад Медет Дулатұлы	мастер п/о	ТОО «Учебный центр «Білім – Сапа»	80 часов
40	Сарнацкий Валерий Евгеньевич	мастер п/о	ТОО «Учебный центр «Білім – Сапа»	80 часов
41	Березина Наталья Анатольевна	преподаватель специальных дисциплин	ТОО «Учебный центр «Білім – Сапа»	80 часов
42	Гармашова Юлия Артуровна	преподаватель общеобразовательных дисциплин	ТОО «Учебный центр «Білім – Сапа»	80 часов
		преподаватель общеобразовательных дисциплин	ТОО «Центр Педагогических Инноваций «АLEM» «Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога»	80 часов

На территории колледжа расположены два учебных корпуса, занятыми под образовательный процесс, общая площадь которых составляет 20356,9 м<sup>2</sup>. В учебном корпусе, лабораториях, мастерских, общественно-бытовом корпусе, общежитиях и на прилегающих территориях ведётся система цифрового

охранного видеонаблюдения. Всего установлено 70 IP камер, 2-х 16-ти канальных сетевых видеорегистраторов, хранящей запись с камер видеонаблюдения в течение 3-х недель.

Безбарьерный доступ для лиц с ООП в учебном заведение обеспечивается следующим образом:

- вход в помещение: наличие пандусов, поручней с двух сторон, не скользкого покрытия на крыльце и входной площадке, знака доступности учебного заведения, контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице, кнопки вызова.
  - пути движения в помещении: оборудованы места для отдыха и ожидания, имеется расширение дверных проёмов в кабинеты, аудитории, библиотеку, другие помещения, рельефные полосы внизу и вверху лестничных маршей.
  - средства информации и телекоммуникации: наличие необходимых надписей, наличие световых маячков, маркировка помещений со стороны ручки двери.
  - адаптированный санитарный узел поручень П-образный, поручень откидной, поручень для раковины, знак доступности кабины.

В двух учебных корпусах имеется собственные столовые, каждая из которая имеет обеденный зал на 120 посадочных мест (норматив 0,8 м<sup>2</sup> на одно место соблюдается). Технологическое оборудование для приготовления пищи имеется в необходимом объеме и находится в рабочем состоянии. Столовые колледжа соответствует санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования объектам общественного питания», утверждённым постановлением Правительства РК от 30.12.2011 года № 1665, «Санитарноэпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков», утверждённым постановлением Правительства РК от 30.12.2011 г. соответствие подтверждено Санитарно-эпидемиологическим заключением № 7 от 09.02.2015 г. Персонал столовой – штатные работники: заведующая столовой – 1, 5 повара, 2 кухонный рабочий.

Имеется медицинский пункт общей площадью 32 м², действует на основании Государственной лицензии № 12012007 от 21.09.2012 года. Лицензируемые виды деятельности: первичная медико-санитарная деятельность, доврачебная помощь.

Имеются общежитие на 240 мест для проживания сельских и иногородних студентов, нормы проживания соответствуют требованиям. На сегодня удовлетворенность в местах в общежитии составляет 100%.

Для организации учебного процесса в учебном заведении используются:

• В учебном корпусе на 656 учебных мест имеется 48 учебных кабинетов, в том числе по специальным дисциплинам 14, 5 лабораторий, 12 мастерских, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, библиотека. Все классы оборудованы мебелью, досками, имеются 6 интерактивных досок и 5 мультимедийных подиумов.

- В учебном корпусе на 300 учебных мест имеется 14 учебных кабинетов, в том числе по специальным дисциплинам 5, 5 лабораторий, 3 мастерских, приспособленный спортивный зал, приспособленный тренажерный зал, актовый зал, библиотека. Все классы оборудованы мебелью, досками, имеются 5 интерактивных досок и 1 мультимедийный подиум.
- Общее количество единиц вычислительной техники в колледже на начало 2018-2019 учебного года составляет 142 шт. В колледже имеется 4 компьютерных класса, и 1 лингафонный кабинет. Компьютерные классы используются для проведения занятий по учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для выполнения самостоятельной работы студентов. ИПС и студенты в свободное от учебных занятий время имеют доступ в компьютерные классы. В колледже имеется парк техники:
- В колледже имеется парк автотранспортных средств:
- ЗИЛ ММЗ 4502 (самосвал) 1989 года не исправен.
- ГАЗ САЗ 3507 (самосвал) 1992 года исправен
- ЗИЛ 4531(бортовой) 1989 года не исправен
- ГАЗ 5205 (бортовой) 1998 года не исправен
- ГАЗ 3507 (самосвал) 1990 года не исправен
- ГАЗ 322132-288 (12 мест) 2011 года исправен
- KIACARENS 2015 года исправен
- «Лада-Приора» (2010) исправна
- «Газель» 322131-95 (2004) исправна
- BA3 2106 (1987) не исправна
- ВАЗ 2107 (2003) исправна
- ГАЗ 052 У (1984) не исправен
- ГАЗ САЗ 3507У (1984) не исправен
- КАМАЗ (1986) не и справен
- Автобус малого класса IVEKOPOWERDAILI (2013) исправен
- Фронтальный погрузчик (2010) исправен
- Для практических занятий по вождению автомобиля имеется учебный автодром и учебное поле. Автотранспортные средства ВАЗ 2171 приора, ГАЗ 3507 предназначены для обучения вождению.

Для проведения занятий по физической культуре, внеурочной спортивной работы в колледже имеются спортивные игровой и тренажерный залы, стадион, спортплощадка, площадка для стритбола. Всё это позволяет выполнять

программу по физической культуре в полном объеме. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и инвентарём.

Имеется актовый зал на 64 посадочных мест.

Книжный фонд библиотеки составляет 71808 экз., из них учебников — 48520 экз. Имеются компьютеры с доступом к сети Internet, зона Wi-Fi. Общая площадь библиотеки 444,6 кв.м., состоит из читального зала и книгохранилища. Так же организован кабинет духовного просвещения «Рухани жаңғыру».

## Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся

# Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, установленных в ГОСО

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения — не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации.

# Соблюдение продолжительности учебного года и объема учебного времени в соответствии с РУП ТиПО и требованиями ГОСО

На основании приказа № 369 от 11 сентября 2013 года «Типовые правила деятельности видов организаций технического и профессионального, послесреднего образования» учебный год начинается и заканчивается согласно графику учебного процесса, т.е. с 1 сентября по 30 июня и составляет 52 недели.

Общее количество учебных недель -40. Не менее двух раз в течение полного обучающихся устанавливаются учебного каникулы года ДЛЯ продолжительностью не более 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель, 1 неделя – праздничные дни. Общий объем учебного времени определяется из расчета обязательной учебной нагрузки 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят факультативы и консультации). дисциплины предусматривают рабочим учебным планом Факультативные учебного заведения из расчета 4 часа в неделю, также рабочим учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 100 часов на один учебный год. Расписание занятий в колледжах составляется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами.

# Требования к уровню подготовки обучающихся Соблюдение требований к уровню подготовки обучающихся, который определяется содержанием образовательных программ, базовыми и профессиональными компетенциями в соответствии с уровнем образования

Требования к уровню подготовки обучающихся в Казахстане определяются образовательными стандартами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Казахстан. Эти стандарты устанавливают обязательные

требования к содержанию образовательных программ, компетенциям выпускников и методикам оценки качества образования.

## Основные аспекты уровня подготовки обучающихся

#### 1. Образовательные программы:

- о Образовательные программы разрабатываются на основе государственных стандартов и включают учебный план, учебные материалы и методики преподавания.
- о Программы должны соответствовать требованиям международных стандартов и обеспечивать подготовку специалистов, готовых к работе в современных условиях.

#### 2. Базовые компетенции:

- Базовые компетенции включают общие знания и умения, необходимые для успешного освоения профессиональных дисциплин.
- о К ним относятся знание основ математики, физики, химии, биологии, истории, литературы и иностранных языков.

## 3. Профессиональные компетенции:

- о Профессиональные компетенции формируются в процессе изучения специальных дисциплин и практики.
- о Они включают умение применять теоретические знания на практике, решать профессиональные задачи, работать в команде и развивать критическое мышление.

# 4. Оценка качества образования:

- о Оценка качества образования осуществляется через систему промежуточных и итоговых аттестаций, включая экзамены, тесты и практические задания.
- Важную роль играют внешние независимые оценки, такие как международные экзамены и аккредитационные процедуры.

# 5. Развитие и совершенствование системы образования:

- о Постоянная модернизация образовательной системы направлена на повышение качества подготовки специалистов.
- Это включает внедрение новых технологий обучения, развитие дистанционного образования и интеграцию научных исследований в учебный процесс.

Таким образом, уровень подготовки обучающихся в Казахстане регулируется строгими нормативными актами и направлен на обеспечение высокого качества образования, соответствующего международным стандартам.

# Требования к сроку обучения

В колледже соблюдаются требования к сроку обучения освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО. Срок освоения образовательной программы ТиППО при очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, что указывается на титульном листе рабочего учебного плана.

Руководитель ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район» Тюлебаев А.Ж.