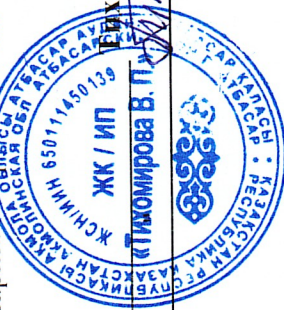


ГККП "Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар"
при управлении образования Акмолинской области

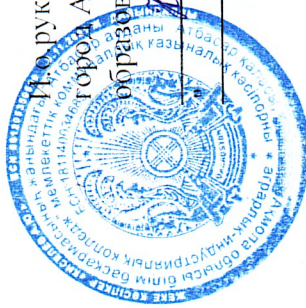
Согласовано

Парикмахерская "Viva"



Тихомирова В.П. 2024 г.

Утверждаю



Руководителя ГККП "Аграрно-индустриальный колледж,
город Атбасар" при управлении

образования Акмолинской области

Р.Н.Каппасова

2024 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность:

10120100 Парикмахерское искусство

(код и наименование)

Квалификация:

3W10120101 Парикмахер -стилист

(код и наименование)

Форма обучения:

очная, дневная

Срок освоения

образовательной программы:

2024-2027 учебные годы

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 10120100«Парикмахерское искусство»

Квалификация: 3W 10120101 «Парикмахер-стилист».

Индекс	Наименование модулей / дисциплин	Форма контроля			Объем учебного времени										Распределение по курсам и семестрам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
		Экзаме ны	Заче ты	Контроль работ	Кредиты	Всего часов	в том числе						1 КУРС		2 КУРС			3 КУРС																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
							Теоретические	Лабораторно- практические	Курсовый проект/ работа	самостоятель ная работа с студента	самостоятель ная работа с студента	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе	в работе

PO 3.1.	Владеть основными вопросами в области экономической теории (Экономика предприятий машиностроения)			1	24	18			6	12							24		24			
PO 3.2.	Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии (Рыночная экономика)			0,5	12		10		2	12							12		12			
PO 3.3.	Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике (Рыночная экономика)			0,5	12	6	5		1	12									12			12
PO 3.4.	Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан (Основы деятельности)	+		1,5	36	26			10	12								36				36
PO 3.5.	Соблюдать этику делового общения (Этика и психология профессиональной деятельности)			0,5	12	10			2	12											12	12
ПМ	Профессиональные модули			105	2520	514	84		194	180	1728	0	0	0	0	0	552	696	1248	528	744	1272
ПМ 1.	Выполнение стрижек и укладки волос.			4	96	68	6		22	60	0						96	0	96	0	0	0
PO 1.1.	Владеть навыком подготовки рабочего места.			2	48	32	6		10	30							48		48			
PO 1.2.	Выполнять классические стрижки и укладки			2	48	36			12	30							48		48			
ПМ 2.	Моделирование причёсок различного назначения с применением украшений и дополнений.	э		39	936	162	24	0	66	60	684	0	0	0	0	0	456	480	936	0	0	0
PO 2.1.	Выполнять классические причёски.			16	384	94			38	30	252						336	48	384			
PO 2.2.	Выполнять сложные причёски с применением украшений и постижённых изделий.			23	552	68	24		28	30	432						120	432	552			
ПМ 3.	Выполнение химической завивки волос.			9	216	34	12		14	60	156	0	0	0	0	0	0	216	216	0	0	0
PO 3.1.	Выполнять диагностику состояния кожи головы и волос, подготавливать волосы к процедуре.			4,5	108	17	6		7	30	78							108	108			
PO 3.2.	Выполнять химическую завивку волос в соответствии с направлением моды.			4,5	108	17	6		7	30	78							108	108			
ПМ4	Выполнение окрашивания волос			27	648	152	36	0	64	360	396	0	0	0	0	0	0	0	0	528	120	648
PO 4.1	Выполнять окрашивание волос в различные цвета и оттенки.			11,5	276	76	12		32	90	156									276		276
PO4.2	Выполнение сложного комбинированного окрашивания волос			15,5	372	76	24		32	90	240									252	120	372

ПМ5	Выполнение наращивания волос и профессиональный уход за волосом.	9	18	432	78	6		20	120	328	0	0	0	0	0	0	0	432	432
РО5.1	Наращивание волос различными методами.		9	216	39	3		10	60	164								216	216
РО5.2	Владеть навыками профессионального ухода за волосом.		9	216	39	3		10	60	164								216	216
ПМ 6	Выполнение постижерных изделий.		8	192	20			8	60	164								192	192
РО 6.1	Владеть навыками изготовления постижерных изделий и украшений.		4	96	10			4	30	82								96	96
РО 6.2	Выполнять простые и сложные прически на волосах различной длины с применением		4	96	10			4	30	82								96	96
ПА	Промежуточная аттестация*		6	144							72	72	12	48	60	12		96	96
ИА	Итоговая аттестация*		1	24														24	24
	итого на обязательное обучение		180	4320								1440			1440			1440	1440
	СРС		45	1080								360			360			360	360
	итого		225	5400	1176	641	0	607	1080	1728	612	828	612	828	1800	612	828	1800	1800
	Факультативы		15	360								144			120			96	96
	Консультации		12	288								96			96			96	96
	Итого		252	6048					1080	1728					2040				1992

Сводные данные по бюджету времени.
 Специальность: 10120100 «Парикмахерское искусство»
 Квалификация: 3W 10120101 «Парикмахер стилист»

Курсы	Количество учебных недель	Всего учебных часов	кредитов	Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация	Профессиональное обучение.	Итоговая аттестация	Праздничные дни (недели)	СРС	Каникулы	Всего недель	Консультации	Факультативы
I	40	1440	60	1368	72	0	-	1	15	11	52	96	144
II	40	1440	60	540	60	840	-	1	15	11	52	96	120
III	40	1440	60	516	12	888	24	1	15	2	52	96	96
Итого	120	4320	180	2424	144	1728	24	3	45	24	156	288	360

Специальность: 10120100 «Парикмахерское искусство»»

[illegible]

Примечание:

ПО-производственное обучение

ПП - профессиональная практика

Сроки проведения производственной

и профессиональной практики могут переноситься

в зависимости от различных условий и региональных особенностей.

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

[illegible]

Пояснительная записка

к рабочему учебному плану технического и профессионального образования

Код и наименование специальности: 10120100-Парикмахерское искусство

Код и наименование квалификации: 3W07230105-Парикмахер- стилист

Форма освоения образовательной учебной программы - очная.

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного среднего образования.

Цель образовательной программы: Подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров в области парикмахерского искусства.

Объем образовательной программы: на обязательное обучение – 225 кредитов / 5400 часов, СРС -45 кредитов/1080часов, факультативы – 15 кредитов / 360 часов, консультации – 12 кредитов / 228 часов, всего 252 кредитов / 6048 часа.

1. Нормативно-правовая основа рабочего учебного плана

Настоящий Рабочий учебный план по специальности 3W07230105 Парикмахер- стилист разработан на основе:

Социально –экономического направления код ОП в реестре 101201-040-5213-24.

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-І «Об образовании»;
- Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;
- Типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 (приложения 20-38);
- Государственной лицензии 13000516 от 20.01.2013 г., приложение 006 от 09.01.2023 года;
- Профессиональный стандарт «Предоставление парикмахерских услуг», Приложение №98 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263 (приложение 2);
- Профессиональных стандартов WorldSkills «Парикмахерское дело» WSC2017-CCWS29;
- Материально-технической базы колледжа: учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, учебного полигона, учебного хозяйства.

2. Особенности и обновление рабочего учебного плана

Код и наименование специальности указаны в соответствии с Классификатором специальностей и квалификаций технического и профессионального образования, послесреднего образования, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2021 года № 157).

Рабочий учебный план (далее - РУП) регламентирует перечень и объем учебных дисциплин, последовательность, интенсивность и основные формы организации обучения, контроля знаний и умений обучающихся, утверждаемый учебным заведением и социальными партнерами.

РУП разработан на основании кредитно-модульной технологии обучения.

Количество кредитов обязательного обучения составляет 225 кредитов для освоения рабочих квалификаций на базе основного среднего образования. 1 кредит равен 24 академическим часам.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определены с учетом профиля специальности по **социально-экономическому** направлению.

Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1 курсе.

Объем учебного времени, отводимый на обязательное обучение, составляет 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю (с учетом учебного времени на факультативы и консультации).

Общий объем учебного времени модуля «Общеобразовательные дисциплины», который изучается на 1 курсе, составляет 57 кредитов/1368 часов без учета промежуточной аттестации, в том числе теоретические занятия – 580 часов, лабораторно-практические занятия – 442 часов, самостоятельная работа студентов с педагогом – 346 часа.

Кроме того РУПом предусмотрена самостоятельная работа студента в количестве 15 кредитов / 360 часов ежегодно.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация модуля «Общеобразовательные дисциплины» составляет 3 кредита/72 часа.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов по:

- казахскому языку и литературе;
- русскому языку;
- истории Казахстана;
- математике;
- физике.

При проведении лабораторных работ, практических занятий, в том числе по физическому воспитанию и производственному обучению в мастерских (на учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых определяется в соответствии с учебным планом, учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 13 человек.

Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся предусмотрены консультации и факультативные занятия.

Факультативные дисциплины предусмотрены на период теоретического обучения в объеме не более 4 часов в неделю.

Количество консультаций на каждый год обучения составляет 76 часов.

Рабочим планом предусмотрено изучение общеобразовательного модулей в количестве 11 кредитов / 264 часа, в том числе:

1. Развитие и совершенствование физических качеств – 6 кредитов / 144 часа;
2. применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий – 1 кредит/24 часа;
3. применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства-4 кредита/96 часов;

Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные модули составлены согласно требованиям Профессиональных стандартов «Парикмахерское дело», утвержденного приказом Заместителя Председателя Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269 (приложение 2 и ориентированных на результат обучения.

Рабочий учебный план, наряду с теоретическим обучением, предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики на базе социальных партнеров. Сроки проведения производственной и профессиональной практики могут переноситься в зависимости от различных условий и региональных особенностей, запросов работодателей.

Квалификационный экзамен проводится после освоения рабочей квалификации в форме: комплексного квалификационного экзамена по специальной дисциплине «Технология парикмахерских работ», практической работы или демонстрационного экзамена в учебно-производственных мастерских, лабораториях по квалификации **3W07230105-Парикмахер- стилист**.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляются согласно Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденных Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373).

Профессиональные модули:

На **II курсе** обучающиеся изучают профессиональные модули:

ПМ 1. Выполнение стрижек и укладок волос. – 4 кредита /96 часов (теоретических 68 часов , ЛПЗ -6часов на СРСП выделено - 22 часа, СРС составляет 144 часа.)

ПМ 2. Выполнение причесок. -39 кредитов /936 часов (теоретических часов – 162 часов, ЛПЗ -24 часов, на СРСП выделено 66 часов, СРС-144 часа, производственное обучение – 684 часа.)

ПМ 3. Выполнение химической завивки волос. – 9 кредита /216 часов (теоретических 34 часа, ЛПЗ -12 часов, на СРСП выделено - 14 часа, СРС составляет 144 часа, производственное обучение – 156 часа)

На **III курсе** проходят изучение профессиональных модулей

ПМ4 Выполнение окрашивания волос – 27 кредита /648 часов(теоретических 152 часа, ЛПЗ -36 часов, на СРСП выделено - 64 часа, СРС составляет 222 часа, производственное обучение – 396 часов)

ПМ5 Выполнение наращивания волос и профессиональный уход за волосом -18 кредита /432 часов (теоретических 72 часа , ЛПЗ -12 часов, на СРСП выделено - 20 часа, СРС составляет 96 часа, производственное обучение – 328 часа)

ПМ 6 Выполнение постижерных изделий-8 кредита /192 часов (теоретических 20 часа , на СРСП выделено - 8 часа, СРС составляет 48 часа, производственное обучение – 164 часа)

Профессиональное обучение ведется с учетом постановляющих, нормативных и инструктивных документов, организован на предприятиях и организациях города, района в соответствии с учебным планом, позволяет обучающимся получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В качестве базы для проведения профессиональной практики обучающихся определяются организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и материально-техническую базу. Для обучающихся, достигших 18-летнего возраста и старше в период профессиональной практики допускается увеличение учебной нагрузки до 40 часов в неделю.

Общее количество на профессиональной обучение составляет 1728 часов (72 кредита), что составляет 60% от часов теоретического обучения без учета модуля «Общеобразовательные дисциплины».

3. Требования к результатам обучения: освоение учебных элементов, содержательных параметров деятельности, указанных в профессиональной характеристике, являются основными параметрами при оценке качества подготовки специалистов.

4. Назначение профессии: предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

Разработчики РУП:

Зам.директора по УР

Зам.директора по УПР

Преподаватель специальных дисциплин

Мастер производственного обучения

Г.Омарова

В.Зардиева

О.Баимбетова

И.Дубинина

Основания разработки РУП:

приказ Министерства образования и науки РК № 553 от 31 октября 2017 года "Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования"
Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года № 362. "О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования всех уровней образования"
Инструктивно-методические рекомендации по организации учебного процесса в заведениях ТипПО к началу 2024 учебного года от 31.08.2024г. №

Цели разработки РУП:

формирование базовых и профессиональных компетенций на основе модульной технологии обучения

Рассмотрено на заседании
методического совета

протокол № от 2024 г.

Председатель МС

Р.Каппасова