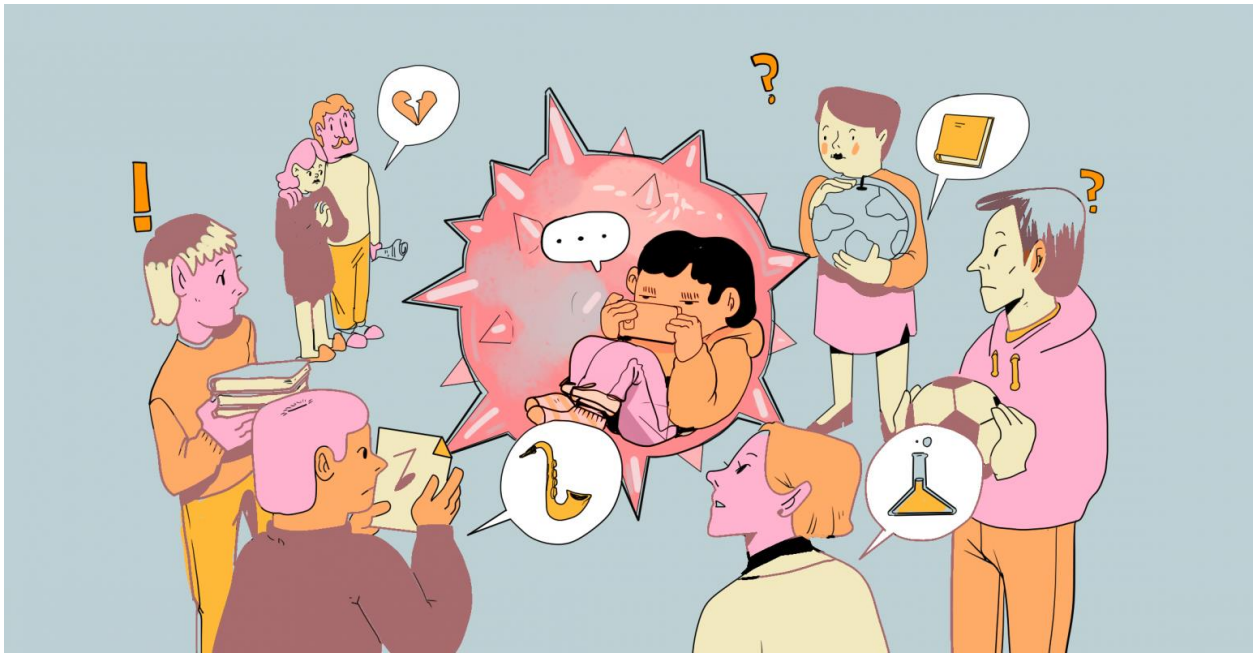
Воспитание –основа поведения ребенка



Воспитание ребёнка требует времени, терпения и постоянного внимания. Воспитание, которое может стать основой поведения подростка, может включать следующие аспекты:

- **Развитие самоконтроля**. Способность регулировать своё поведение формируется в подростковом возрасте. Этот навык позволяет сопротивляться негативному влиянию окружающей среды.
- **Формирование культуры общения**. Основа культуры общения — гуманное отношение человека к человеку. Поэтому воспитание культуры общения у подростков требует формирование доверия к людям. Нормами общения являются вежливость, соблюдение общепринятых способов выражения гуманного отношения друг к другу.
- **Воспитание ответственности**. Ясная и понятная система домашних правил, основанная на делегировании ответственности, поощрении и обговорённых заранее правилах, поможет подростку учиться управлять собственным поведением, видеть его последствия и постепенно учиться самому отвечать за свои поступки.
- **Создание атмосферы любви и взаимоуважения**. Атмосфера любви и взаимоуважения поможет пережить многие трудности и депрессии.

Когда ребёнок становится подростком, привычные правила воспитания перестают работать, родители оказываются в тупике. В ход идут всевозможные малоэффективные трюки, которые только ещё больше отдаляют детей от родителей.

Отрицающим всё вокруг подросткам обычно трудно предложить взамен что-то конкретное. Экспериментируя со своей внешностью, они редко остаются довольны результатом. И за частую смену настроения они тоже не в ответе. Усугубляет картину мучительная гормональная перестройка. Они

невыносимы. И в первую очередь для самих себя. А в этом состоянии нужно умудриться как-то учиться, быть вежливым, приветливым и соответствовать родительским ожиданиям.

В этот период отношения между детьми и родителями часто дают трещину, и потом их очень трудно восстановить. Чтобы этого не произошло, важно помнить о простых, но действенных вещах.

Что поможет наладить отношения?

Разговор очень важен для подростков, а первый его ингредиент — доверительное, спокойное, открытое общение. Лекционные, догматичные наставления на полтора часа не подойдут. Как сказал один психолог, родительское ворчание ребёнку как шум прибоя.

Второй — помнить, что вы всё-таки взрослый, а значит, вы осознаннее и мудрее. Как бы вам ни было тяжело, у вас всё равно больше инструментов для саморегуляции и построения коммуникации, чем у подростка. Нельзя говорить ему: «Сделай так, потому что я твой родитель» — или: «Потому что я взрослый, а ты ещё нет» — аргументируйте свою позицию.

Третье — это уважение к личности подростка и к его чувствам, понимание, что ему сейчас правда непросто. И ведёт он себя плохо не потому, что он вас не любит или ненавидит, не потому, что он хочет над вами поиздеваться, а потому, что внутри у него миллион процессов, которые ему нужно пережить. И в тот момент, когда он на вас кричит, он кричит не о том, какой вы ужасный, а о том, как ему тяжело.

Четвёртый пункт — это быть последовательным. Если ребёнок, например, пришёл поздно и вы пообещали, что в следующий раз он гулять не пойдёт, но после его уговоров всё-таки разрешили — это непоследовательность. Или если вы, наоборот, наказали за что-то, предварительно установив другие правила, — это тоже непоследовательно и только усугубит конфликт и недопонимание.

И последнее — помните, что ни вы, ни подросток не виноваты в ссорах. Виноват переходный возраст, который закончится и после которого станет проще. Если у вас не получается наладить отношения, не сдавайтесь и не разочаровывайтесь — идеальных родителей нет, и найти подход к своему ребёнку рано или поздно точно получится.

Задача воспитания заключается в том, чтобы к 18 годам человек мог отвечать за собственную жизнь. Важно помнить, что каждый подросток уникален, и методы воспитания могут отличаться в зависимости от индивидуальных особенностей и условий.