ГККП «Аграрно-индустриальный колледж,
город Атбасар, Атбасарский район»

Согласовано

Зам руководителя по УВР
_____ Толкумбекова Т.П.

Утверждаю

Руководитель
_____Тюлебаев А.Ж

Аналитический отчет
педагога-психолога Фёдоровой Т.В.
за 1 полугодие 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году с целью создания психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории поставлены следующие задачи:

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей.
- сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- развитие готовности к профессиональному и социальному самоопределению обучающихся;
- организация социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с особенностями психофизического развития;
- проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже;
- проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей;
- проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

Реализация задач осуществляется по направлениям работы:

-диагностика

- коррекционно-развивающая работа

-профилактика и психологическое просвещение

-консультирование

- организационно-методическая работа

Диагностика

Диагностическая работа проводиться по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами учащихся, педагогов, мастеров п/о с использованием утвержденных методик.
С целью выявления личностной и ситуативной тревожности в октябре-ноябре 2024 г, проведена диагностика с использованием методики Ч. Спилбергера. Охвачено 68 человек, результаты показали умеренный уровень тревожности у 2% опрошенных, интервьюирование показало ложный результат почти у 1% опрошенных (неверно поняли некоторые понятия, смысл фраз) С обучающимися проведены индивидуальные консультации.
8.10.2024 проведено анкетирование по профилактике буллинга, насилия, травли. Охват составил 317 чел. По результатам анкетирования произведена корректировка плана работы дополнительно предусмотрены профилактические мероприятия по формированию толерантного отношения, профилактике буллинга , кибербуллинга, продолжено наблюдение за поведением обучающихся и контроль их безопасности, вовлечение обучающихся во внеклассные формы работы.
Результаты обследования фиксируются в различных формах: протокол, заключение. Согласно индивидуальных планов работы и по запросу, с использованием проективных методик: «Дерево», «Человек под дождем» проведена диагностика обучающихся ГПС.

По результатам диагностики проводятся консультации, тренинги с обучающимися, подготовлены рекомендации педагогам и родителям.

Коррекционно-развивающая работа

В рамках работы по успешной адаптации обучающихся первого курса, с 14.09 по 20.09.2024 проведены психологические тренинги в группах П-4,У-3,А-1,Э-2,ОП-11 Основной задачей тренинга было создание благоприятного психологического климата в группах, развитие навыков работы в команде. Охват обучающихся составил 85 человек.
http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-9464754

https://www.instagram.com/p/DAIfrFyMTMI/?igsh=MXdua2kzYTE0bTRkcg==

https://www.facebook.com/share/p/32mnJppd3WpdrSUq/?

Согласно планов работы учебных групп, с целью повышения эффективности процесса адаптации 16.09 2024 в группах прошли информационные часы «Правила внутреннего распорядка».
23.09.2024 в группе У23 прошёл тренинговый час «Навыки постановки и достижения жизненных целей». Целью занятия было формирование способности видеть свои жизненные цели, планировать жизненный путь. С интересом обучающиеся выполнили упражнения «Стикер», «До черты», «Золотая рыбка», приняли участие в обсуждении.

http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-9838231

https://www.facebook.com/share/wAAfbbnRAvLBmMfM/?mibextid=WC7FNe

https://www.instagram.com/p/DAnOExGsAIp/?igsh=MTYxM2g1ejl1Y3Noag



В рамках реализации целостной программы «Біртұтас тәрбие»,в соответствии с планом воспитательной работы ко Дню Семьи ,под лозунгом «Жанұям-қорғаным,ата-анам-тірегім», 13.09.2024 в группе П4 прошел психологический тренинг «Семейные ценности глазами студентов», целью которого было- формирование у подростков культуры отношений и семейных ценностей.

В ходе выполнения упражнений, обучающиеся определили установки и ценностные ориентации, создали пирамиду ценностей гармоничной семьи, с большим интересом прослушали притчу «Ладная семья», раскрыли некоторые причины сложности семейных отношений.

https://www.instagram.com/p/C_-VdJ3sDLL/?igsh=MWN0aHJ4MHR1MGE3Zg

http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-9325144

http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-9325144

30.10.2024 в группе ОП11 прошел час общения с психологом « Навыки сохранения и укрепления психического здоровья» на котором решались задачи по формированию у обучающихся представления о психическом здоровье человека, понимании важности психического благополучия, формирование навыков сохранения психического здоровья.

http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-10751460

ttps://www.instagram.com/p/DB0n1XnMLXo/?igsh=MTUzdnd5ZzhyajM1NA==

https://www.facebook.com/share/1GfXnojeEG/?

26 ноября прошел круглый стол «Основы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, ПАВ на здоровье, способы отказа»
В работе круглого стола приняли участие: врач-нарколог Атбасарской ЦРБ Сайфонов Р.К., обучающиеся групп А1,СД11,ТМ31.
Целью проведения данного мероприятия было: воспитание ценностного отношения к здоровью, человеческой жизни, свободе выбора, личной ответственности.
Круглый стол дал возможность студентам высказать своё мнение, показать свой собственный взгляд на проблемы и пути их решения. Ребята получили ответы на интересующие их вопросы.

Участники пришли к выводу, что в жизни есть много интересного, где человек может реализовать себя без употребления алкоголя, психоактивных средств.
https://www.instagram.com/p/DC1mKWGMvc9/?igsh=NW1pM2tieDZxZ3Ry

ttps://www.facebook.com/share/19BMefXaLR/?

http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-11305870







14 ноября в группе А-1 прошёл психологический час на тему: "Что такое толерантность?", приуроченный к Международному дню толерантности. В ходе занятия обучающиеся познакомились с понятием "толерантность", определили основные черты толерантной личности и толерантного поведения. В заключении с интересом прослушали стихотворение Н.Голя "Главные признаки"

https://www.instagram.com/p/DCV7zrks8_k/?igsh=cWpjczU0d3hmMmo0
https://www.facebook.com/share/15WbkSm8Sw/




«Безопасность в интернете» на такую тему проведена разъяснительная работа со студентами 3 курса, приглашенный теолог Гиззатов Алмас рассказал о нетрадиционных религиозных течениях,и их методах привлечения молодежи.

https://www.instagram.com/p/DCmIjLfsQDy/?igsh=dW1nbjYzZWR2eGM3

http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-11214782

https://www.facebook.com/share/1AoGsLBLj3/?

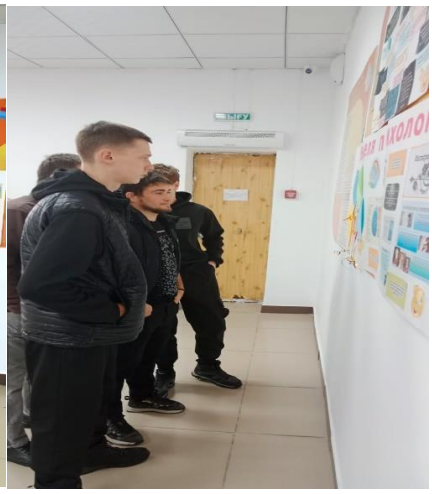
С 9-13.12.2024 в колледже прошла тематическая неделя психологии «МИР МОЕЙ ДУШИ». Цель мероприятия: Повышение интереса у педагогов и обучающихся к психологии и познанию собственной личности,
Развитие навыков межличностного взаимодействия, формирование навыков рефлексии и эмпатии, создание условий для формирования умения анализировать собственное эмоциональное состояние, как средство для достижения личных жизненных целей.
Открытие «Недели психологии» началось с психологической акции «Дерево настроения», которая была проведена с целью диагностики эмоционального состояний всех участников образовательных отношений и настроения по приходу в колледж.






В холле колледжа размещен информационно-просветительский плакат (план Недели психологии, портреты и цитаты знаменитых психологов)
Большой интерес обучающихся, педагогов, сотрудников вызвала выставка афоризмов и высказываний «Дивный мир души и мудрости»





Соц. педагогом Жуменко О.И. был проведен тренинг «Коктейль настроения» в группе Э-2, целью которого было улучшение психологического климата в группе. В ходе тренинга обучающиеся узнали, как разные «ингредиенты» влияют на наше настроение, и научились создавать свой «коктейль» для гармоничного эмоционального состояния.

Третий день недели начался с акции «Ведро негатива», в которой все желающие смогли выплеснуть на бумагу все что его злит, тяготит, на что или кого он обижен, смять её и избавиться от этого навсегда. Таким образом научились отслеживать причину стресса и реакцию на него.

Так же в этот день была проведена квест-игра «Тайна студента», где старостам групп 1 курса пришлось столкнуться с рядом задач, изучая улики, следуя подсказкам и выполняя задания, они смогли разгадать «Тайну студента». По окончанию игры участникам были вручены сладкие призы и грамотой «Лучший детектив», был награжден староста гр. А-1 Седых Максим.






В рамках проведения недели психологии, в группе М33 проведена квиз-игра «ПСИХОЛОГиЯ», целью которой было повышение психологической компетентности, стимулирование интереса к психологическим знаниям.

В начале игры студенты ответили на вопросы: интересна ли вам психология, какие психологические факты вы знаете, что значит слово «психология»?

С большим интересом ребята выполняли задания, отвечали на вопросы по невербальной психологии, определению типа темперамента сказочных персонажей, определению профессий связанных с психологией, ответили на психологический тест.

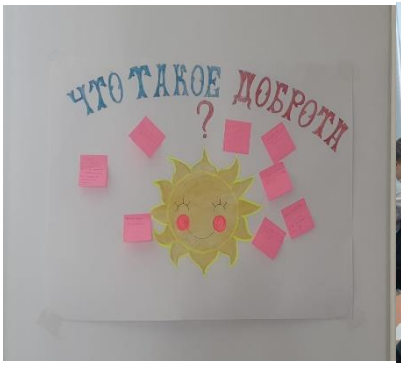


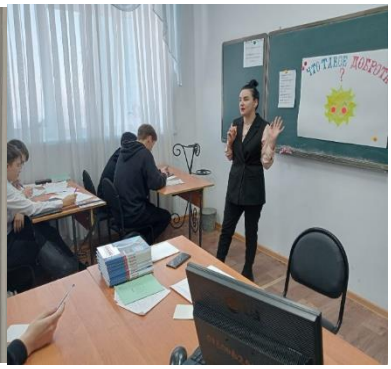




Что такое доброта? - главный вопрос на который нужно было ответить обучающимся и педагогам в ходе проведения акции. Ответы, которые мы получили:

💗Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Воспитать доброту можно только добром. И пусть этот "День добра" станет не просто акцией, а принципом жизни помогать людям, животным, растениям, дарить тепло, радость и улыбку ближним.





Для родителей и педагогов на сайте учебного заведения и в чатах размещена консультация психолога «В словах поддержки есть сила!»

http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/v-slovah-podderghki-esty-sila
Работа с группой «Психологического сопровождения» проводиться по индивидуальным планам, с целью контроля динамики состояния обучающихся проводиться диагностика по утвержденным методикам, коррекционные программы развития личности подростков.

14.11.2024 проведен психолого-педагогический консилиум, на котором рассмотрен вопрос адаптации обучающихся нового набора.

Одним из важных направлений в работе психологической службы является **психологическое просвещение**, оно включает в себя работу с обучающимися, педагогическим коллективом, родителями и общественностью

Большое значение имеет работа педагога-психолога с родителями. Они не меньше детей нуждаются в психолого-педагогической поддержке, для родителей проводятся индивидуальные и групповые консультации, готовятся выступления на родительских собраниях
На сайте колледжа размещены консультации для педагогов, родителей, обучающихся:
«Самая замечательная школа дисциплины- это семья»

http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-10129533

https://www.facebook.com/share/ymbEXVn9Axv2dfuy/?mibextid=WC7FNe

«Психологическое благополучие-основа здоровья человека.»
http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/content/psihicheskoe-blagopoluchie-kak-osnova-zdorovyya-cheloveka
Лекторий «Половое воспитание подростков- семья главный воспитатель»

http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-10131927

С целью просвещения педагогов используются выступления педагога-психолога на МО классных руководителей 17.09.2024 г. «Педагоги и родители: конфликт интересов»

«Безопасность ребенка-приоритет общества, социально-психологическое сопровождение образовательного процесса» -выступление на родительском собрании 26.09.2024.

Консультирование

За отчетный период проведено 48 групповых и индивидуальных консультаций, из них:

Индивидуальное консультирование обучающихся по запросу-38 чел.

Психологическое консультирование родителей (законных представителей)-2

Консультирование педагогов по результатам диагностических процедур, профессиональным вопросам-8

Организационно-методическая работа

С начала учебного года изучены личные дела вновь прибывших обучающихся, составлены списки обучающихся требующих особого внимания, на совещании при директоре 19.11.2024 подготовлена информация: « Предварительные результаты работы по адаптации обучающихся 1 курса»

Классные руководители, мастера производственного обучения также принимают участие в работе, осуществляя контроль и наблюдение за

состоянием подростков, при необходимости организуют взаимодействие с родителями, психологом, социальным педагогом.

Организованная таким образом работа позволяет осуществлять социальную и психологическую защиту подростков, снижать количество подростков с девиантным поведением и избегать суицидальных попыток.

Заключение: Анализ работы психологической службы за первое полугодие 2024-25 учебного года позволяет сделать вывод о том, что задачи, которые были определены на этот период, реализованы в большей степени.

Актуальными остаются вопросы профилактики:

- аутодеструктивного поведения

-буллинга, кибербуллинга

- вопросы полового воспитания и профилактики ранних половых отношений
Необходимо продолжить работу по организации досуга обучающихся: доступность спортивных секций, тренажерных залов, спортивных игр, работу кружков по интересам.

Остается актуальной проблема правонарушений среди обучающихся колледжа, возникновения межличностных конфликтов, в связи с этим необходимо продолжить профилактическую работу включающую проведение бесед, тематических информационных часов общения, встреч с компетентными специалистами.

На основании выше изложенного в следующем полугодии необходимо внести корректировку в план работы психологической службы:

-провести тренинги, информационные часы по профилактике буллинга

- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; совершения противоправных действий;

-профилактике конфликтов, развития толерантности

Педагог-психолог Фёдорова Т.В.