ГККП «Аграрно-индустриальный колледж,
город Атбасар,Атбасарский район»

Согласовано
Зам руководителя по УВР
_____ Толкумбекова Т.П.

Утверждаю
Руководитель
_____ Лукин В.В.

Аналитический отчет
о работе социально-психологической службы
за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году с целью создания психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории поставлены следующие задачи:

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей.
- сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- развитие готовности к профессиональному и социальному самоопределению обучающихся;
- организация социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с особенностями психофизического развития;
- проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже;
- проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей;
- проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

Реализация задач осуществляется по направлениям работы:

-диагностика

- коррекционно-развивающая работа

-профилактика и психологическое просвещение

-консультирование

- организационно-методическая работа

За отчетный период проведено 235 групповых и индивидуальных консультаций, бесед, тренингов из них:

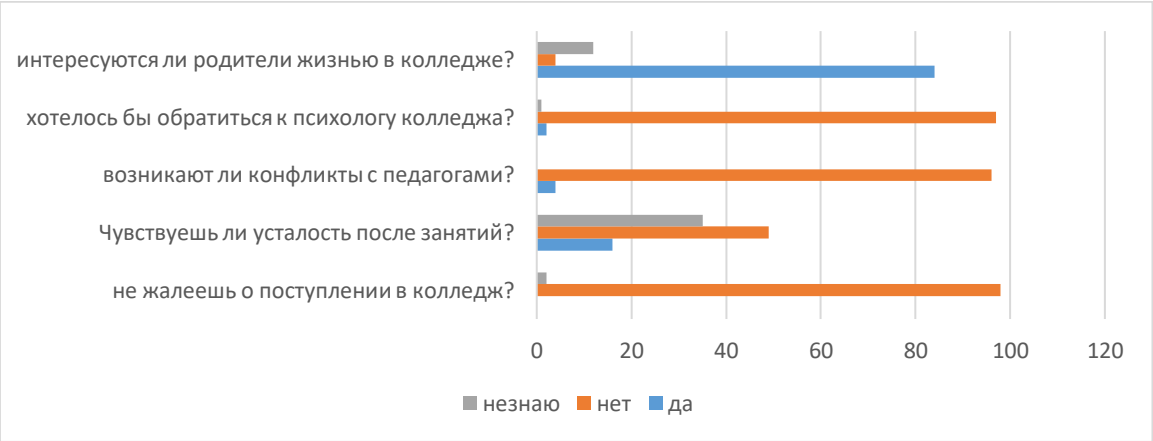
С родителями -16

С педагогами- 5

С обучающими (индивидуальные)-130

Групповые -85

С целью реализации задач по формированию сплоченности, повышению эффективности процесса адаптации проведены тренинги «Давайте познакомимся!», «Правила внутреннего распорядка», «Мы строим дом», которых решались задачи развития положительного отношения к себе, повышение уровня психологической грамотности, расширение представления о себе, развития навыков общения.
Проведено анкетирование обучающихся 1 курса для определения уровня адаптации. Результаты анкетирования показали необходимость проведения воспитательных мероприятий, направленных на профессиональное ориентирование обучающихся 1 курса



В группах прошли групповые тренинги:

С целью формирования навыков ответственного отношения к здоровью и питанию, развитию понимания о социокультурных аспектах питания в группе ОПК 11 проведен информационный час «Значение питания в сохранении здоровья», в ходе которого, обучающиеся определи, что такое рациональное питание, культура питания, социальный контекст питания, участвовали в игре «Дискуссионные качели».



Вопросы полового воспитания занимают важную часть работы, проведены часы общения с психологом: «Поговорим еще раз о любви»,

«Репродуктивное здоровье и навыки его сохранения. Брак и семья.Роль женщины и мужчины в семье и обществе»

Диагностика проводиться в колледже в соответствии с утвержденной базой методик. (протокол №1 от 6.09.2023)

С целью выявления суицидально опасных вариантов поведения использовалась методика ИСН, дальнейшая работа по показаниям проводилась в индивидуальном порядке. Определение межличностных отношений в группах проводилось с использованием «Социометрии» Индивидуально диагностика проводилась по запросам с использованием проективных методик: «Человек под дождем», «Дерево», «Дом, дерево, человек»

Профилактика суицидальных проявлений

Информация по «группе психологического сопровождения»

Учебный год	Количество несовершеннолетних	«Группа психологического сопровождения» (суицидального риска)	% от числа опрошенных
2022-23	258	7	0,02%
2023-24 уч. год	323	10	0,03%

Работа с группой «Психологического сопровождения» проводиться по индивидуальным планам, с целью контроля динамики состояния обучающихся проводиться диагностика по утвержденным методикам, коррекционные программы развития личности подростков.
Классные руководители, мастера производственного обучения также принимают участие в работе, осуществляя контроль и наблюдение за состоянием подростков, при необходимости организуют взаимодействие с родителями, психологом, социальным педагогом.

Работа по профилактике суицидальных проявлений в поведении обучающихся проводится в различных формах, направлена на формирование позитивного жизненного сценария.
Часы общения с психологом: «Психологическое благополучие-основа здоровья человека», «Навыки саморегуляции в кризисных ситуациях».
В преддверии Всемирного Дня Учителя прошла акция «Самый классный классный».(https://www.instagram.com/reel/C2eFVx-IpfK/?igsh=M2hzcmU2NXRzbnpt)

В голосовании приняли участие студенты, педагоги и сотрудники колледжа.




В колледже с начала учебного года организована работа психологического клуба «Мир моей души», членами которого стали обучающиеся ГПС, обучающиеся, склонные к девиантному поведению, ребята, имеющие интерес к психологии. При проведении заседаний клуба эффективно решаются задачи формирования благоприятного психологического климата, сплочения членов группы, построения эффективного взаимодействия.

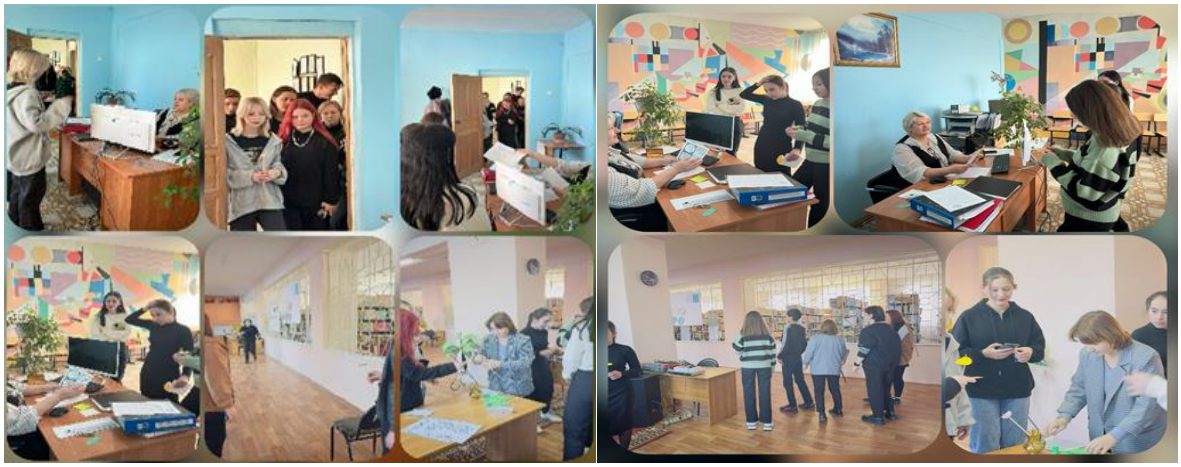



С 4.12-8.12 2023 в колледже прошла «Неделя психологии».

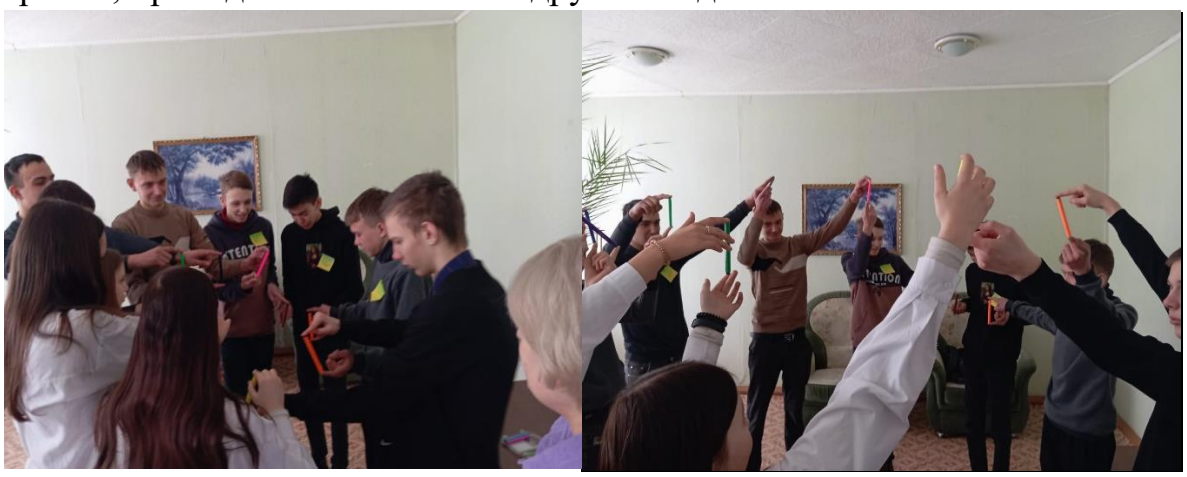
В рамках «Недели психологии» проведены акции: «Кто такой психолог?» (Почтовый ящик), «Что такое счастье?» (порассуждаем «Счастье для меня-это….», «Забор психологической разгрузки» (мысли вслух…) , «Лестница дружбы», музыкальный марафон «Улыбнись!»
Членами психологического клуба подготовлены: Психологическая газета «Мы и мир», «О психологии в шутку и всерьез».

С обучающимися 1-2 курса проведен классный час «Психология – удивительная наука!»
С целью профилактики эмоционального выгорания педагогов проведен тренинг с педагогами «Береги себя».
В конкурсе эссе: «Если был бы я добрей, чтоб я сделал для людей» приняли участие обучающиеся 1-2 курса.

Большой интерес у обучающихся вызвала квест-игра «Следопыт», в которой приняли участие команды групп 1 курса
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0CBtmPHC3czvrCxFKdeDMnNhbkavZDWFYvTRCsEREb3rsM6u5si2wsuPsMg5n5k9jl&id=100034319267877://www.instagram.com/p/C2etQIPMR4P/?igsh=bTViZjd2bmgzZWt0



Очередное заседание психологического клуба «Мир моей души» прошло на тему: «Индивидуальные особенности личности»
В ходе тренинга, выполняя упражнения, ребята учились находить в себе индивидуальные черты, определять свои личностные особенности, особенности других людей, учились слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к пониманию других людей.



К Дню распространения информации о проблеме аутизма в группах 1,3 курса аграрно-индустриального колледжа, города Атбасар, прошел информационный час «Дети дождя». Цель мероприятия –подчеркнуть необходимость помогать людям, страдающим неизлечимым заболеванием, проявлять эмпатию.
https://www.facebook.com/share/p/Sf3KBTkXcWkRUF8D/?
https://www.instagram.com/p/C5f8H3UMnhO/?igsh=ZzRkMGp1eXB5cmpj1MjXVU3ZANVUaUhEw2ekl&id=100034319267877

Вопросы психологического просвещения педагогов, родителей требуют пристального внимания, на общеколледжном родительском собрании психолог выступила с докладом: «Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте».(протокол от 28.10.2023)

Организованная таким образом работа позволяет осуществлять социальную и психологическую защиту подростков, снижать количество подростков с девиантным поведением и избегать суицидальных попыток.

ОТЧЕТ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА за 2023-2024 уч. год

В 2023-2024 учебном году были определены следующие направления работы по социальной защите обучающихся ГККП «АИК» г Атбасара:

1. учебно-воспитательная работа (учет посещаемости учебных занятий и успеваемости по дисциплинам);
2. предупреждение и профилактика правонарушений, правовой всеобуч, организация отдыха обучающихся в каникулярное и внеурочное время;
3. организация питания обучающихся категории сирот и оставшихся без попечения родителей;
4. совместная деятельность колледжа, семьи и общественных организаций (работа с органами исполнительной власти и учреждениями профилактики).

В зависимости от направлений определены следующие цели задачи:

Цели:

1. Комплексное решение социально-педагогических проблем обучающихся колледжа, защита их прав, социальная адаптация и реабилитация;
2. Совершенствования организационно-методического обеспечения;
3. Организация здорового питания.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правой помощи обучающимся и родителям, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а также подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в обучении, социализации или находятся в социально-опасном положении;
2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
3. Осуществление делового партнерства по работе с семьями обучающимися «группы риска», с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, отделом социальной защиты населения.Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики

правонарушений и безнадзорности в соответствии с Законом Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591-II «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ипредупреждении детской безнадзорности и беспризорности», работа в единой информационной системе.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией РК
2. Законом «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

Социальный педагог:

1. поддерживает тесную связь с родителями;
2. изучает социальные проблемы обучающихся;
3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей;
5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди обучающихся, родителей и преподавателей колледжа по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с ГЮП, ЦРБ.

Согласно социального паспорта ГККП «АИК» г Атбасара в 2023-2024 учебного году в колледже обучалось 489студента. Из которых:

№ п/п	Социальные категории	количество
	Всего обучающихся	**489**
	По типу семьи	
1	Полные семьи	356
2	Неполные семьи	133
3	Нет матери	31
4	Нет отца	102
5	Многодетные семьи	60
6	Малообеспеченные семьи	46
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26
8	Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями	7
9	Обучающие не имеющие гражданства	0

10	Обучающиеся-граждане другого государства	2
11	Состоящие на учете в отделе по делам несовершеннолетних	4
12	Состоящие на внутриколледжном учете	11
	Образование родителей или других законных представителей учащегося	
1	Высшее, послевузовское	31
2	Техническое, профессиональное	158
3	Среднее	300

Социально – педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Всего в текущем учебном году обучалось 26 обучающихся категории сирот и оставшихся без попечения родителей, 1- состояли на полном государственном обеспечении и 25 находились под опекой.
В течение учебного года данной категории обучающихся оказывается все средства на оказание социальной поддержки: выплата стипендии дети-сироты - 16.341тг; под опекой - 42.485тг (в месяц);
расходы на питание из расчета - 2.959.0 тг, в день;
помощь в оформлении документов на получение мер социального обеспечения;
5 обучающимся данной категории предоставлено проживание в общежитие колледжа.
В текущем учебном году с данной категорией обучающихся осуществлялась следующая работа:
ежедневный контроль за обеспечением горячего питания;
контроль за посещением учебных занятий;
патронаж, контроль за проживанием в общежитии;
проводились индивидуальные беседы по нарушениям дисциплины, нарушениям правил проживания
в общежитии;
пропускам учебных занятий без уважительных причин;
вопросам предоставления социальных гарантий, защите прав несовершеннолетних;
через сайт государственной услуги «egov/kz» отслежена очередность на предоставление жилья I, II, III курсов (25 обучающихся состоят на очереди в получении жилья) одна из категории под опекой получила квартиру
в 2022 году;

проведение работы по временной занятости обучающихся категории сирот и оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа на период зимних и летних каникул;

В период летних каникул несовершеннолетние обучающиеся категории сирот и оставшихся без попечения родителей, будут находиться:

№ п/п	ФИО студента	группа	Место пребывания в период каникулярного времени
1	Показаньев Артем Юрьевич	А-21	г. Атбасар ул Курманова 47А
2	Зайцев Кирилл Алексеевич	Т-25	Жаксынский р-н, с. Алгабас, ул. Садуокасова 15
3	Густодымов Александр Александрович	ТЭ-22	г. Атбасар, ул. Буденого 9
4	Глазунов Сергей Сергеевич	Т-26	г. Атбасар, Джамбула 39
5	Дурнов Александр Валерьевич	ОП-21	г. Атбасар, ул. Жданова 14
6	Галянищев Николай Владимирович	СД-21	с. Лозовое ул. Парковая 17/1
7	Абдулова Алина Александровна	ОПК-11	г. Атбасар, ул.М.Горького д.77 б
8	Кноль Эдуард Владимирович	А-1	с.Тельмана, ул.Советская д.23
9	Кноль Владислав Владимирович	А-1	с.Тельмана, ул. Набережная д.35
10	Деркач Кирилл Русланович	А-1	г.Атбасар, ул.Панфилова д.10
11	Дудкин Роман Александрович	А-1	г.Атбасар, ул.А.Батыра д.49/7
12	Насибулин Ринат Русланович	СД-1	г. Атбасар , ул. Бегельдинова д.52
13	Романько Регина Николаевна	П-4	с. Садовое, ул. Достык д.1
14	Умурбеков Дамир Ерланович	СД-21	г. Атбасар. ЖБК 1 кв29
15	Иренгаева Карина Нурмаганбетова	М-23	Матросова 56 кв2
16	Газимова Лаура Алиханова	ЭВМ-1	г. Атбасар ,МКР 1 д.13 кв.45
17	Ничепуренко Алина Ивановна	П-4	г. Атбасар, ул.Омарова, д.5

закончили обучение в колледже в 2023-2024 уч. году 9 студентов из категории сирот
и оставшихся без попечения родителей:

№ п/п	ФИО выпускника, группа	Будут трудоустроены	Продолжат обучение	Станут на учет в центр занятости населения	Служба в РК
1	Нуртазин Алан Ахметович		+		
2	Климчук Кирилл Игоревич	+			
3	Рудак Кристина Викторовна			+	
4	Ведерникова Анастасия Сергеевна		+		
5	Тихоплав Кирилл Сергеевич				+
6	Тихоплав Ксения Сергеевна	+			
7	Иванченко Анастасия Витальевна			+	
8	Гарифулина Карина Фирдависовна			+	
9	Сафонов Константин Анатольевич				+

Число детей-инвалидов составило 7 человек, из них 4 человека с III гр, 1 со 2-ой группой инвалидности и 2-ое обучающихся инвалиды детства. Все дети обучаются по ГОСО специальностей, выбранных ими, среди них нет обучающихся нуждающихся в инклюзивных программах обучения.

№	ФИО	Дата рождения	Группа	Диагноз	Домашний адрес
1	Афанасьева Юлия Сергеевна	01.06. 2003	П-34	Расщелина твердого и мягкого неба и губы, ребенок – инвалид с детства, 3 гр.	г. Атбасар, мкрн. 1 квартал 1, д.4, кв. 4
2	Рудак Кристина Викторовна	30.12. 2004	ОПК-31	Ребенок-инвалид с 7 до 18 лет, 3 группа	г. Атбасар, ул. Перевалочная 7, кв.2

3	Дошаев Мансур Аднанович	08.07. 2008	Т-6	Ребенок-инвалид с 7 до 18 лет, 3 группа	г. Атбасар, мкр1 д. 13/3 кв.22
4	Рыскельдина Нурсара Кайратовна	06.07. 2006	У-33	Ребенок-инвалид с 7 до 18 лет, 2 группа	г. Атбасар, мкрн.1,3/1 кв7
5	Тиссен Илья Александрович	14.02. 2008	Э-2	Ребенок-инвалид с 7 до 18 лет, 3 группа	Акмолинская обл. Атбасарскийрн, с. Покровка, ул. Маденият 102
6	Мезернюк Анжелика Алексеевна	11.04. 2005	У-33	инвалид с детства, 3 гр	г. Атбасар, ул. Мукушева,25
7	Шахметов Руслан Витальевич	28.02. 2004	А-31	инвалид с детства, 3 гр	г. Атбасар,ул. Атбасарская, 19.4

Закончили обучение в колледже в 2023-2024 уч. году 4 студента.

Профилактическая работа:

Следующее направление работы, которому уделялось внимание не только со стороны социального педагога, но и со стороны кураторов групп, администрации колледжа – это обеспечение социально-педагогической поддержки студентам, состоящим на профилактическом учете в ГЮП по Атбасарскому району, и внутреннем учете колледжа.
На начало 2023-2024 уч. год на внутреннем учете колледжа состояли 14 студентов, из них 5 состояли на учете в ГЮП, на каждого обучающегося заводилась учетная карта, разрабатывался индивидуальный план работы.

Таблица: Внутриколледжный контроль

№	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) обучающегося	Группа	Состоит на учете	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) родителей или других законных представителей ребенка	Домашний адрес
1	Бабаков Сергей Сергеевич 01.06.2006	Т-25	Внутриколледжный учет. ГЮП	28.09.2022	Делинквентное поведение, правонарушение, пропуски занятий без уважительной причины.	Мать: Бабакова Елена Федоровна	г. Атбасар. Ул.Кайсарина 48
2	Зайцев Кирилл Алексеевич 11.10.2006	Т-25	Внутри колледжный учет. ГЮП	28.09.2022	Девиантное поведение, правонарушение.	Опекун: Мусин Оразбек Сейтбекович	Жаксынский р-н, с. Алгабас
3	Привалов Кирилл Сергеевич 02.01.2007	СД-21	Внутриколледжный учет	28.12.2022	Нежелание учиться, пропуски занятий без уважительной причины.	Отец: Привалов Сергей Александрович Мать: Привалова Вероника Мирчевна.	Атбасарский р-н,с. Самарка.
4	Цан Евгений 06.02.2006	СД-21	Внутриколледжный учет.	28.09.2022	Делинквентное поведение.	Отец: Цан Евгений Евгеньевич	Жаксынский р-н с, Жаксы.
5	Каштанов Богдан Олегович 17.09.2007	Э-2	Внутриколледжный учет	30.10.2023	Деликвентное поведение	Отец: Каштанов Олег Витальевич Мать: Каштанова Юлия Александровна	Атбасарский р-н, с Садовое, ул. Достык д.5
6	Стаценко Евгений Александрович 23.02.2006	Т-26	Внутриколледжный учет. ГЮП	08.11.2023	Девиантное поведение, правонарушение	Мать: Бюль Светлана Юрьевна	г. Атбасар, ул.Шарипова д 26
7	Бахолдин Данил Юрьевич 26.05.2006	Т-26	Внутриколледжный учет. ГЮП	08.11.2023	Девиантное поведение, правонарушение	Мать: Бахолдина Ирина Николаевна	г. Атбасар, ул, Перевалочная д 8, кв4
8	Садулаев Ислам Адамович 10.07.2007	Т-6	Внутриколледжный учет.	15.02.2024	Девиантное поведение	Мать: Дошлохаева Тамила Руслановна Отец: Садулаев Адам Бириевич	г. Атбасар, ул. Рабочий поселок 43

9	Шахметов Руслан Витальевич	А31	Внутриколледжный учет	21.10.22	девиантное поведение	мать:Шахметова Бахытжан Шаймуратовна	г.Атбасар мкр 1 д9 кв 2
10	Савоскина Наталья Федоровна 02.09.2006	ОП-21	Внутриколледжный учет.	13.03.2024	Девиантное поведение	Опекун: Куликова Наталья Анатольевна	г. Атбасар, ул. Женес 94
11	Дершан Никита Иванович 22. 08. 2006	ОП-21	Внутриколледжный учет.	13.03.2024	Девиантное поведение	Мать: Дершан Светлана Юрьевна Отец: : Дершан Иван Иванович	г. Атбасар, ул. Кайсарина, д 126

На конец учебного год число обучающихся состоящих на учете в ГЮП составляет 4 человек и на внутриколледжном 11 студентов:

Основными мероприятиями по работе с данными студентами являются;

-беседы в присутствии администрации колледжа, соц. педагога, кураторов групп, психолога;

-осуществляется контроль за посещением занятий;

-ежемесячная успеваемость по дисциплинам;

-занятость во внеурочное время;

-проводятся рейды по месту жительства, беседы с законными представителями;

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2023, январь, февраль, март, апрель, май, июнь 2024 уч. года проделана определенная работа с детьми, состоящими на внутриколледжном учете и на учете в ГЮП. Над данной категорией обучающихся ведется контроль, к каждому студенту закреплен преподаватель, все обучающиеся вовлечены в кружки по интересам, состоят в группе волонтерского движения так же принимают участие в мероприятиях колледжа. Ежедневно проверяется посещаемость студентов посещения ими занятий, выезды для обследования ЖБУ и проверки воспитания и семейного климата (в течение года). В октябре 2023 года Старший инспектор ГЮП, Токжуманова С.С. выступила на общеколледжном родительском собрании с докладом, по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и колледжа в вопросах профилактики правонарушений. В ноябре 2023, феврале 2024 года проводились беседы специалистами ЦРБ г. Атбасар по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ. Каждый месяц и по мере необходимости в колледже проходит Совет по профилактике несовершеннолетних, где классные руководители могут написать ходатайство о снятии с учета обучающегося.

Было написано 2 ходатайство о снятие с внутриколледжного учета обучающегося, 1 отчислен в связи с переводом на постоянное место жительство в г Семей. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в

колледже организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Работа с «трудными» детьми:

- социальным педагогом проводится ежедневная проверка посещаемости обучающихся, либо преподаватели ставят в известность классного руководителя, социального педагога, о пропусках занятий обучающимися;

-в случае пропуска занятий без уважительной причины либо правонарушения, классным руководителем или мастером п/о пишется докладная на студента, далее по докладной работает соц. педагог;

-семьи обучающихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, либо нарушающих правила поведения в колледже обследуются социальным педагогом для выяснения причины данного поведения, ставятся на внутриколледжный учёт.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В колледже действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ГЮП.
В целях контроля, классные руководители или мастер п/о присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.
Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.
Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав, обучающихся колледжа.В этом учебном году на Совете профилактики несовершеннолетних были рассмотрены 7 обучающихся.

В текущем 2023-2024 уч. г. представляла отчет в Акимат Атбасарского района, г. Атбасара:

Об итогах организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, г. Атбасар, Атбасарский р-н»

По профилактике преступлений против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних в ГККП «Аграрно- индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район».

Доклады на темы: «Выявление и учет несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ГККП «АИК», и мерах предупреждаемых организация образования»,

«Профилактика ранней беременности несовершеннолетних и заболеваний, передаваемых половым путем.»

«Сведения о несовершеннолетних беременных учащихся организаций образования Акмолинской области.»

«Сведения о обучающихся, состоящих в «группе риска».

«Об условиях обучения и воспитания детей-сирот и оставшихся без попечения родителей в колледжах района.»

Согласно плана работы социального педагога на учебный год, ежемесячно проводились мероприятия, и публиковались на сайте колледжа:

- http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-3870567
- https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0DfeLdUvdxr2j1SczLXR8JF6c6DkX26n4CqE9WUNLYyaj9enSxbiNHYErNBGQBNsjl&id=100034319267877&mibextid=Nif5oz
- https://www.instagram.com/p/CoZNvR3sm6F/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
- https://web.whatsapp.com/
- https://www.instagram.com/p/CoeYa_Ls_5O/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
- https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0uVDm3yLeoa8J1Hnv2BSkEhtkaDL6X9FFp4iyfdbVmJmAVbgQUPB9EY4nLAbXensql&id=100034319267877&mibextid=Nif5oz
- https://web.whatsapp.com/
- https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02DpwoHPpcRkMg5WNG8as7noShEoz35FFVX8nh7wQfDB4KLe7JG58zhccapCZ3muu8l&id=100034319267877&mibextid=Nif5oz
- https://www.instagram.com/p/Cpy1HDtog5F/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
- http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-4034709
- https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid032x3ccpyLkgShVJsjqkjW251aED3thy9inGrH92wtWHMnxGQfTnp5t3H9nJo6pYPkl&id=100034319267877&mibextid=Nif5oz
- https://www.instagram.com/p/CqXKlLCMck0/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
- https://www.facebook.com/100034319267877/posts/pfbid0hgqck7Cndq8j2CAiW2XhA2oNM4T1WtPeEnsPAT8ixhuSUB2zcM4iq9fwYDvi1PN2l/?d=n&mibextid=unz460
- http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-4108809
- https://www.instagram.com/p/CrKYR-GoRw-/?utm_source=ig_web_copy_link

- https://www.instagram.com/p/CrkvRauNaJG/?utm_source=ig_web_copy_link
- https://www.facebook.com/atbasar.aik/posts/pfbid032JPLPYpDtdb59NLqSCts3nymcewXobApYkwaT4HgAdTynQmc7Rm6tgPVkz2HMFARl?__cft__[0]=AZWbYfvDZrNINItMI2FEIB62QOJJghvNCpFMfGosD22RLcNP-1hHi0yu_gILI730Q64wlqlhrTeivut3EtbVQZhG34KhtRIwpo237BUy-rPuZQ&__tn__=%2CO%2CP-R
- http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-4148011
- https://www.instagram.com/p/Cmi99z8MSez/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
- https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02ty9qwmDGwvAVZHFqWyti9XVWmrKWwSzbSwMrXxVjYqUn7iS7MXDFfuvWowq1ai5Gl&id=100034319267877&mibextid=qC1gEa
- https://web.whatsapp.com/

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и преподавателям-предметникам по следующим вопросам;
составления социального паспорта группы;
организации работы с детьми, стоящими на внутриколледжном учёте;
Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:
семейного права;
профилактики побегов и бродяжничества;
профилактики вредных привычек;
формирования отношений между родителями и детьми;
работы с детьми девиантного поведения.

Заключение: Анализ работы социально-психологической службы за 2023-24 учебный год позволяет сделать вывод о том, что задачи, которые были определены на этот период, реализованы в большей степени

Актуальными остаются вопросы профилактики:

- аутодеструктивного поведения

-буллинга, кибербуллинга

- вопросы полового воспитания и профилактики ранних половых отношений
Необходимо продолжить работу по организации досуга обучающихся: доступность спортивных секций, тренажерных залов, спортивных игр, работу кружков по интересам.

Остается актуальной проблема правонарушений среди обучающихся колледжа, возникновения межличностных конфликтов, административные правонарушения в связи с этим необходимо продолжить профилактическую работу включающую проведение бесед, тематических информационных часов общения, встреч с компетентными специалистами.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ГЮП; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РК, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.
Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены цель и задачи на 2024-2025учебный год:

На основании вышеизложенного в следующем учебном году необходимо внести корректировку в план работы социально-психологической службы:

-провести тренинги, информационные часы по профилактике буллинга, лудомании;

- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;

- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов, профилактика конфликтов, развития толерантности;

- провести пропаганду работы психологического клуба;

- усилить связь классного руководителя с родительской общественностью для выявления учащихся, оказавшихся в ТЖС;
- использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, для осуществления занятости учащихся в свободное время;
- осуществлять дальнейший контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся «группы риска»;
-продолжить работу с органами профилактики, осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГЮП, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Педагог-психолог Фёдорова Т.В.
Социальный педагог Алибекова А.С