Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан
«Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледж» МКҚК
ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район»

БЕКІТЕМІН
Басшының оқу жұмысы
бойынша орынбасары
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
по учебной работе
_____ Г.Омарова
«__31__» ____08_____ 2021г

Жұмыс оқу бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Пәннің атауы экономикалық сауаттылық *(факультатив)*

По дисциплине экономическая грамотность *(факультатив)*

Мамандық 041401100 Маркетинг (салалар бойынша)

Специальность 041401100 - Маркетинг (по отраслям)

Біліктілік 3W04140101 Сатушы

Квалификация 3W04140101 - Продавец

Оқу түрі: негізгі орта білім негізде күндізгі

Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Сағаттардың жалпы саны/Общее количество часов 40

Әзірлеуші/ Разработчик(-и) _____ Лихолетова А.С.

Оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралып бекітілді.

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета

2021 ж. «31» 08 № 1 хаттама

Протокол № 1 от "31" 08 2021 г.

Төраға /Председатель _____ Р.Каппасова

Scanned by TapScanner

Рабочая программа для факультативного курса
«Основы экономической грамотности»

Пояснительная записка

Содержание программы направлено на расширение и углубление знаний обучающихся о финансовой сфере жизни общества, основных финансовых институтах.Приобретенный теоретический опыт позволит принимать экономические решения в области управления личными финансами, а так же применить полученные знания в реальной жизни.

Цель программы: создать условия для формирования у обучающихся необходимые компетенции с целью повышения финансовой грамотности в сфере управления личными финансами.

Задачи изучения курса «Основы экономической грамотности»:

- социальная адаптация выпускников колледжей к реалиям казахстанского рынка;
- повышение мотивации обучающихся к освоению экономическойграмотности;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач в повседневной жизни;
- развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, организации личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния

Актуальность программы обусловлена тем, что финансовый аспект сегодня является важной составляющей жизнедеятельности человека, она затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Развитие финансовой системы в условиях рыночной экономики и появление широкого спектра сложных финансовых продуктов и услуг ставят перед гражданами задачи рационального использования финансовых ресурсов. Система финансового образования направлена на создание условий для освоения умений принимать решения в области личных финансов, исходя из своих интересов, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся основ экономической грамотности, составлена с учётом возрастных и психологических особенностей старших подростков. Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности старших школьников предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.
«Основы экономической грамотности» является одним из курсов профильного обучения. Необходимые для проведения занятий знания, умения и навыки основаны

на личном жизненном опыте учащихся. Кроме того, обучающиеся после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Курс ориентирован на обучающихся колледжей в качестве факультатива и рассчитан на 20, 28 и 40 учебных часа в год (из расчета 1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное отношение к членам своей семьи;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- осознанное, уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к предметным результатам освоения курса:

в результате освоение курса «Основы экономической грамотности» на базовом уровне ученики научатся: определять термины (понятия) и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений: коммерческий банк, депозит, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд, страховые компании, личный и имущественный риск владение основными понятиями и инструментами.

Получат возможность овладеть основными принципами принятия рациональных финансовых решений: планировать использование различных инструментов в процессе реализации целей и задач в области управления личными финансами; осуществлять выбор оптимальных путей достижения поставленных целей и решения практических финансовых задач.

Календарно-тематический план курса «Основы экономической грамотности»

№ занятия	Наименование разделов, тем
	Тема №1 «Введение в финансовую грамотность»
1.	Сущность финансовой грамотности
	Тема №2 «Деньги и семейный бюджет»
2.	Зарплата и ее виды
3.	Семейный бюджет.
4.	Доходы и расходы семьи.
5.	Управление доходами
6.	Управление расходами
7.	Личные сбережения
8.	Квест-игра «Форт Боярд» по теме «Управление личными финансами и формирование семейного бюджета»
9.	Деньги, виды денег
10.	Электронные финансы
11.	Финансовые институты.
12.	Финансовые услуги
13.	Потребитель финансовых услуг
14.	Основы личной финансовой безопасности
15.	Финансовые риски
16.	Стратегии инвестирования
17.	Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования
	Тема №3 «Государственное регулирование экономики»
18.	Налоги и налоговая система Республики Казахстан.
19.	Государство и экономика.
	Тема №4 «Финансовые риски и стратегии инвестирования»
20.	Зарабатывание денег
21.	Сохранение финансовых накоплений.
22.	Защита потребителя в финансовом секторе.
	Глава №5 «Область общественного производства»
23.	Спрос
24.	Предложение
25.	Конкуренция
26.	Что такое фирма и ее место на рынке
27.	Производство и его факторы
28.	Производственный бизнес – создание новой стоимости
	Глава №6 «Трудовые ресурсы»
29.	Рынок труда
30.	Виды безработицы
	Глава №7 «Пенсия и пенсионная система»

31.	Пенсионная система РК
	Глава №8 «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»
32.	Обязательное и добровольное страхование
	Глава №9 «Финансовые пирамиды, или как не попасть в руки мошенников»
33.	Что такое финансовые пирамиды?
34.	Мошенничество на финансовом рынке
35.	Финансовые преступления и ответственность
	Тема№10 «Государство и экономика»
36.	Участие Республики Казахстан в международной торговле
37.	Валюта в современном мире.
38.	Экономический рост
39.	Экологические проблемы
40.	**Итоговое занятие.**

Содержание курса

Тема №1 «Введение в финансовую грамотность»
Сущность финансовой грамотности
Тема №2 «Деньги и семейный бюджет»
Зарплата и ее виды. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Управление доходами. Управление расходами. Личные сбережения. Квест-игра «Форт Боярд» по теме «Управление личными финансами и формирование семейного бюджета». Деньги, виды денег. Электронные финансы. Финансовые институты. Финансовые услуги. Потребитель финансовых услуг. Основы личной финансовой безопасности. Финансовые риски. Стратегии инвестирования. Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования
Тема №3 «Государственное регулирование экономики»
Налоги и налоговая система Республики Казахстан. Государство и экономика.
Тема №4 «Финансовые риски и стратегии инвестирования»
Зарабатывание денег. Сохранение финансовых накоплений. Защита потребителя в финансовом секторе
Глава №5 «Область общественного производства»
Спрос. Предложение. Конкуренция. Что такое фирма и ее место на рынке. Производство и его факторы. Производственный бизнес – создание новой стоимости.
Глава №6 «Трудовые ресурсы»
Глава №7 «Пенсия и пенсионная система»
Пенсионная система РК
Глава №8 «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»
Обязательное и добровольное страхование
Глава №9 «Финансовые пирамиды, или как не попасть в руки мошенников»
Что такое финансовые пирамиды? Мошенничество на финансовом рынке. Финансовые преступления и ответственность.
Тема№10 «Государство и экономика»
Участие Республики Казахстан в международной торговл.е Валюта в современном мире. Экономический рост. Экологические проблемы

Используемая литература

1) «Основы рыночной экономики» Гептинг В.Н. Астана, 2007

2) «Основы экономической теории» Жунусов Б.А. Актюбинск, 1995

3) «Основы рыночной экономики» Рахимжанова Н.И. Астана, 2004

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

https://fingramota.kz/ru/rubric/financial-literacy-lessons-from-amfok - Уроки по финансовой грамотности от АМФОК