Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан
«Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледж» МКҚК
ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район»

БЕКІТЕМІН
Басшының оқу жұмысы
бойынша орынбасары
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
по учебной работе
_____ Г.Омарова
«___» _____ 2021г

# Жұмыс оқу бағдарламасы
# Рабочая учебная программа

Пәннің атауы экономикалық сауаттылық *(факультатив)*

По дисциплине экономическая грамотность *(факультатив)*

Мамандық 1201000 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану

Специальность 1201000 Техническое обслужива-ние, ремонт и эксплуа-тация автомобильного транспорта

Біліктілік 120107 2 Автомобильдерді жөндеу бойынша слесарь

Квалификация 120107 2 Слесарь по ремонту автомобилей

Оқу түрі: негізгі орта білім негізде күндізгі

Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Сағаттардың жалпы саны/Общее количество часов 28

Әзірлеуші/ Разработчик(-и) _____ Лихолетова А.С.

Оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралып бекітілді.

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета

2021 ж. «31» 08 № 1 хаттама

Протокол № 1 от "31" 08 2021 г.

Төраға /Председатель _____ Р.Каппасова

Scanned by TapScanner

**Рабочая программа для факультативного курса**
**«Основы экономической грамотности»**

## Пояснительная записка

Содержание программы направлено на расширение и углубление знаний обучающихся о финансовой сфере жизни общества, основных финансовых институтах.Приобретенный теоретический опыт позволит принимать экономические решения в области управления личными финансами, а так же применить полученные знания в реальной жизни.

*Цель программы*: создать условия для формирования у обучающихся необходимые компетенции с целью повышения финансовой грамотности в сфере управления личными финансами.

*Задачи изучения курса «Основы экономической грамотности»:*

- социальная адаптация выпускников колледжей к реалиям казахстанского рынка;
- повышение мотивации обучающихся к освоению экономическойграмотности;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач в повседневной жизни;
- развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, организации личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния

Актуальность программы обусловлена тем, что финансовый аспект сегодня является важной составляющей жизнедеятельности человека, она затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Развитие финансовой системы в условиях рыночной экономики и появление широкого спектра сложных финансовых продуктов и услуг ставят перед гражданами задачи рационального использования финансовых ресурсов. Система финансового образования направлена на создание условий для освоения умений принимать решения в области личных финансов, исходя из своих интересов, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся основ экономической грамотности, составлена с учётом возрастных и психологических особенностей старших подростков. Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности старших школьников предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.
«Основы экономической грамотности» является одним из курсов профильного обучения. Необходимые для проведения занятий знания, умения и навыки основаны

на личном жизненном опыте учащихся. Кроме того, обучающиеся после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Курс ориентирован на обучающихся колледжей в качестве факультатива и рассчитан на 20, 28 и 40 учебных часа в год (из расчета 1 час в неделю).

## Планируемые результаты освоения курса

*Требования к личностным результатам освоения курса:*

- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное отношение к членам своей семьи;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- осознанное, уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

*Требования к предметным результатам освоения курса:*

*в результате освоение курса «Основы экономической грамотности» на базовом уровне ученики научатся:* определять термины (понятия) и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений: коммерческий банк, депозит, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд, страховые компании, личный и имущественный риск владение основными понятиями и инструментами.

*Получат возможность овладеть* основными принципами принятия рациональных финансовых решений: планировать использование различных инструментов в процессе реализации целей и задач в области управления личными финансами; осуществлять выбор оптимальных путей достижения поставленных целей и решения практических финансовых задач.

## Календарно-тематический план курса «Основы экономической грамотности»

| № занятия | Наименование разделов, тем |
|---|---|
| | **Тема №1 «Введение в финансовую грамотность»** |
| 1. | Сущность финансовой грамотности |
| | **Тема №2 «Деньги и семейный бюджет»** |
| 2. | Зарплата и ее виды |
| 3. | Семейный бюджет. |
| 4. | Доходы и расходы семьи. |
| 5. | Личные сбережения |
| 6. | Квест-игра «Форт Боярд» по теме «Управление личными финансами и формирование семейного бюджета» |
| 7. | Деньги, виды денег |
| 8. | Электронные финансы |
| 9. | Финансовые институты. |
| 10. | Финансовые услуги |
| 11. | Потребитель финансовых услуг |
| 12. | Основы личной финансовой безопасности |
| 13. | Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования |
| | **Тема №3 «Государственное регулирование экономики»** |
| 14. | Налоги и налоговая система Республики Казахстан. |
| 15. | Государство и экономика. |
| | **Тема №4 «Финансовые риски и стратегии инвестирования»** |
| 16. | Зарабатывание денег |
| 17. | Сохранение финансовых накоплений. |
| | **Глава №5 «Область общественного производства»** |
| 18. | Спрос |
| 19. | Предложение |
| 20. | Конкуренция |
| 21. | Что такое фирма и ее место на рынке |
| 22. | Производство и его факторы |
| | **Глава №6 «Финансовые пирамиды, или как не попасть в руки мошенников»** |
| 23. | Что такое финансовые пирамиды? |
| 24. | Мошенничество на финансовом рынке |
| 25. | Финансовые преступления и ответственность |
| | **Тема№7 «Государство и экономика»** |
| 26. | Участие Республики Казахстан в международной торговле |
| 27. | Валюта в современном мире. |
| 28. | **Итоговое занятие.** |

## Содержание курса

**Тема №1 «Введение в финансовую грамотность»**
Сущность финансовой грамотности
**Тема №2 «Деньги и семейный бюджет»**
Зарплата и ее виды. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Личные сбережения. Квест-игра «Форт Боярд» по теме «Управление личными финансами и формирование семейного бюджета». Деньги, виды денег. Электронные финансы. Финансовые институты. Финансовые услуги. Потребитель финансовых услуг. Основы личной финансовой безопасности. Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования.
**Тема №3 «Государственное регулирование экономики»**
Налоги и налоговая система Республики Казахстан
Государство и экономика.
**Тема №4 «Финансовые риски и стратегии инвестирования»**
Зарабатывание денег. Сохранение финансовых накоплений.
**Глава №5 «Область общественного производства»**
Спрос. Предложение. Конкуренция. Что такое фирма и ее место на рынке. Производство и его факторы.
**Глава №6 «Финансовые пирамиды, или как не попасть в руки мошенников»**
Что такое финансовые пирамиды? Мошенничество на финансовом рынке
Финансовые преступления и ответственность
**Тема№7 «Государство и экономика»**
Участие Республики Казахстан в международной торговле
Валюта в современном мире.

## Используемая литература

1) «Основы рыночной экономики» Гептинг В.Н. Астана, 2007

2) «Основы экономической теории» Жунусов Б.А. Актюбинск, 1995

3) «Основы рыночной экономики» Рахимжанова Н.И. Астана, 2004

## Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

https://fingramota.kz/ru/rubric/financial-literacy-lessons-from-amfok - Уроки по финансовой грамотности от АМФОК