Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан
«Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледж» МКҚК
ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район»

БЕКІТЕМІН
Басшының оқу жұмысы
бойынша орынбасары
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
руководителя
по учебной работе
_____ Г.Омарова
_____ 2021г

Жұмыс оқу бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Наименование дисциплины «Саналы ұрпақ» (факультатив)

Мамандық 1201000 «Автомобиль көлігіне техниклық қызмет көрсетужөндеу және пайдалану»

Специальность 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»

Оқу түрі: негізгі орта білім негізде күндізгі

Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Сағаттардың жалпы саны / Общее количество часов 22

Әзірлеуші/ Разработчик(-и) _____ Жусупова Г.К.

Оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралып бекітілді.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

2021 ж. « 31» 08 № 1 хаттама

Протокол № 1 от " 31" 08 2021 г.

Төрага /Председатель _____ Р.Каппасова

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан
«Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледж» МКҚК
ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район»

БЕКІТЕМІН
Басшының оқу жұмысы
бойынша орынбасары
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
руководителя
по учебной работе
_____ Г.Омарова
«____» _____ 2021г

Жұмыс оқу бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Наименование дисциплины «Саналы ұрпақ» (факультатив)

Мамандық 1201000 «Есептеу техникасы және түрлері бойынша бағдарламалық қамтамасыз ету»

Специальность 1201000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»

Оқу түрі: негізгі орта білім негізде күндізгі

Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Сағаттардың жалпы саны / Общее количество часов 22

Әзірлеуші/ Разработчик(-и) _____ Жусупова Г.К.

Оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралып бекітілді.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

2021 ж. «31» 08 № 1 хаттама

Протокол № 1 от "31" 08 2021 г.

Төраға /Председатель _____ Р.Каппасова

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан
«Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледж» МКҚК
ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район»

БЕКІТЕМІН
Басшының оқу жұмысы
бойынша орынбасары
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
руководителя
по учебной работе
_____ Г.Омарова
«___» _____ 2021г

Жұмыс оқу бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Наименование дисциплины «Саналы ұрпақ» (факультатив)

Мамандық 1401000 «Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану»

Специальность 1401000 «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»

Оқу түрі: негізгі орта білім негізде күндізгі

Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Сағаттардың жалпы саны / Общее количество часов 22

Әзірлеуші/ Разработчик(-и) _____ Жусупова Г.К.

Оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралып бекітілді.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

2021 ж. « 31» 08 № 1 хаттама

Протокол № 1 от " 31" 08 2021 г.

Төраға /Председатель _____ Р.Каппасова

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан
«Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледж» МКҚК
ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район»

БЕКІТЕМІН
Басшының оқу жұмысы
бойынша орынбасары
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
руководителя
по учебной работе
_____ Г.Омарова
«___» _____ 2021г

Жұмыс оқу бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Наименование дисциплины «Саналы ұрпақ» (факультатив)

Мамандық 1109000 «Токарлық іс және металл өңдеу(түрлері бойынша)»

Специальность 1109000 «Токарное дело и металлообработка (по видам)»

Оқу түрі: негізгі орта білім негізде күндізгі

Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Сағаттардың жалпы саны / Общее количество часов 22

Әзірлеуші/ Разработчик(-и) _____ Жусупова Г.К.

Оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралып бекітілді.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

2021 ж. « 31» 08 № 1 хаттама

Протокол № 1 от " 31" 08 2021 г.

Төраға /Председатель _____ Р.Каппасова

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан
«Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледж» МКҚК
ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район»

БЕКІТЕМІН
Басшының оқу жұмысы
бойынша орынбасары
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
руководителя
по учебной работе
_____ Г.Омарова
«__» 08 _____ 2021г

Жұмыс оқу бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Наименование дисциплины «Саналы ұрпақ» (факультатив)

Мамандық 1115000 «Өнеркәсіптегі электромеханикалық жабдықтар (түрлері бойынша)»

Специальность 1115000 «Электромеханическое оборудование в промышленности (по видам)»

Оқу түрі: негізгі орта білім негізде күндізгі

Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Сағаттардың жалпы саны / Общее количество часов 22

Әзірлеуші/ Разработчик(-и) _____ Жусупова Г.К.

Оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралып бекітілді.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

2021 ж. « 31» 08 № 1 хаттама

Протокол № 1 от " 31" 08 2021 г.

Төраға /Председатель _____ Р.Каппасова

Пояснительная записка

Одна из наиболее острых тем, которые существуют в обществе – тема противодействия коррупции.

Программа предназначена для обучающихся колледжей. Она является междисциплинарной, интегративной. Программа курса рассчитана на 22 часа. В настоящее время коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. Отсутствие целенаправленной и всесторонней борьбы с коррупцией, системы мер по противодействию этому негативному явлению, массового осуждения коррупционного поведения ведет к укоренению этого страшного социального недуга. Современные антикоррупционные меры в основном направлены на ужесточение контрольных и репрессивных действий и не затрагивают основы существования коррупции в общественном сознании в целом. Эта проблема требует серьезного осмысления и выработки новых механизмов организации противодействия коррупции.

Коррупции невозможно противостоять без участия гражданского общества. Молодежи предстоит участвовать в общественной жизни, бизнесе, производстве и т.д. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупции, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача современного образования.

Данная программа, способствуя распространению антикоррупционных идей и взглядов, призвана помочь созданию атмосферы неприятия коррупции, формированию устойчивости личности, предупреждению коррупционного поведения граждан.

Цель антикоррупционного образования — формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения.

Цель курса:

Повышение правовой грамотности обучащюихся в сфере антикоррупционного законодательства, формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции.

Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся предполагает решение ряда **задач:**

— дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

— научиться распознавать коррупцию;

— сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

— сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

— стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

— формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

— продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

— сформировать основы правовой грамотности.

То есть, основная цель антикоррупционного образования — формирование социальной компетентности, в узком смысле слова — формирование антикоррупционной компетентности.

Компетентность при этом мы рассматриваем как многокомпонентный феномен, включающий:

— готовность к проявлению компетентности;

— владение знанием содержания компетентности;

— опыт проявления компетентности в стандартных и нестандартных ситуациях;

— ценностно-смысловое отношение к содержанию компетентности;

— эмоционально-волевая регуляция процесса и результата проявления компетентности.

Ожидаемый результат — сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая желает и способна устранить коррупцию.

Курс состоит из 3 модулей:
Модуль 1. Антикоррупционная культура. Понятие.
Модуль 2. Антикоррупционная культура
Модуль 3. Коррупция и закон

Тематический план и содержание факультативного курса «Sanaly urpaq»

Сабақ Урок	**Тарау мен тақырып атаулары Наименования разделов и тем**	**Сағат саны Кол-во часов**
Модуль 1	**Антикоррупционная культура. Понятие**	**6**
1.1	Понятие коррупции	2
1.2.	Виды коррупции	2
1.3.	Коррупция, как противоправное действие	2
Модуль 2	**Антикоррупционная культура**	**10**
2.1.	Антикоррупционное образование и воспитание	2
2.2.	Зачем нужна дисциплина	2

2.3.	Коррупционное поведение – возможные последствия	2
2.4.	Быть честным поступать по справедливости	2
2.5.	Как защитить себя от коррупционных посягательств	2
Модуль 3	**Коррупция и закон**	**6**
3.1.	Закон и необходимость его соблюдения	2
3.2.	Предупреждение коррупционной преступности	2
3.3.	Последствия коррупции для общества	2

Формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки.
Формы промежуточного контроля: Наблюдение активности на занятии, беседа с обучающимися, анализ творческих работ, результатов выполнения диагностических заданий.
Формы итогового контроля: выходная оценка (тест)по программе.

Содержание учебной дисциплины:

Сабақ Урок	**Тарау мен тақырып атаулары Наименования разделов и тем**
Модуль 1	**Антикоррупционная культура. Понятие**
1.1	Понятие коррупции - **Корру́пция** (от лат. *corrumpere* «растлевать», лат. *corruptio* «подкуп, продажность; порча, искажение, разложение; растление») — термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам. Коррупцией называют также подкуп должностных лиц, их продажность, подкупность, что типично для мафиозных государств. Соответствующий термин в европейских языках обычно имеет более широкую семантику, вытекающую из первичного значения исходного латинского слова.
1.2.	Виды коррупции - **Экономическая** — осуществляется с целью получения материальных выгод от действий чиновников. Она включает подкуп, взятки, лоббистскую деятельность (см. что такое лоббизм), направленные на принятие властью выгодных экономических решений. Сюда же включается незаконное отмывание денег.

	2. **Политическая** — применяется для получения властных полномочий в обход установленного избирательного процесса. Нарушения – вмешательство в выборы, незаконное финансирование партий, принятие решений, противоречащих принципам равноправия граждан и политических сил. 3. **Криминальная** — основана на насилии и преступной деятельности. Предполагает втягивание должностных лиц в криминальные схемы с помощью угроз, шантажа, взяток.
1.3.	Коррупция, как противоправное действие - Характерным признаком коррупции является конфликт между действиями должностного лица и интересами его нанимателя либо конфликт между действиями выборного лица и интересами общества. Многие виды коррупции аналогичны мошенничеству, совершаемому должностным лицом, и относятся к категории преступлений против государственной власти. Коррупции может быть подвержено любое должностное лицо, обладающее *дискреционной властью*[прим. 1] в сфере распределения каких-либо не принадлежащих ему ресурсов по своему усмотрению (чиновник, депутат, судья, сотрудник правоохранительных органов, администратор и т. д.). Главным стимулом к коррупции является возможность получения экономической прибыли (*ренты*), связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором — риск разоблачения и наказания. Системный характер коррупции проявляется в её принудительном характере для тех, кто работает в государственных организациях, ею охваченных: нижние чины собирают взятки и делятся с верхними для сохранения собственной должности. Согласно макроэкономическим и политэкономическим исследова ниям, коррупция наносит существенный ущерб[1] и препятствует экономическому росту и развитию в интересах общества в целом[2][3]. Во многих странах коррупция уголовно наказуема.
Модуль 2	**Антикоррупционная культура**
2.1.	Антикоррупционное образование и воспитание - Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных

	программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся. найдено на infourok.ru Антикоррупционное воспитание сочетает в себе воспитание правового сознания и гражданскоӥ этики, обучение знаниям о механизмах защиты от коррупции на разных уровнях: от сопротивления бытовоӥ коррупции на уровнях базового образования до профессиональноӥ подготовки специалиста для противодеӥствия коррупции. Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся. Антикоррупционное воспитание сочетает в себе воспитание правового сознания и гражданскоӥ этики, обучение знаниям о механизмах защиты от коррупции на разных уровнях: от сопротивления бытовоӥ коррупции на уровнях базового образования до профессиональноӥ подготовки специалиста для противодеӥствия коррупции.
2.2.	Зачем нужна дисциплина - **Дисциплина нужна** для того, чтобы держать себя под контролем. **Дисциплина** дает человеку возможность контролировать собственное поведение. **Дисциплина** не воспитывается кем-то извне, **дисциплину** должны воспитывать мы сами в себе. Вообще, **дисциплине** чужды наказния и излишняя строгость. Важное значение имеют лишь границы, которые человек строить для самого себя и сам контролирует себя, когда собирается их переступать.
2.3.	Коррупционное поведение – возможные последствия -это неэффективное и несправедливое распределение и расходование материальных и нематериальных благ, снижение эффективности деятельности государственных и муниципальных органов, замедление темпов экономического роста, а главное утрата доверия людей к власти.
2.4.	Быть честным поступать по справедливости - Быть честным – это совсем не означает постоянно выплескивать все то, что у вас на

	уме. Голая правда может вызвать напряжение в дружеских отношениях, и даже зародить злость. Некоторые воспринимают прямоту легче другие – труднее. Предлагаем вам некоторые практические советы, как быть честным и не испортить отношения с людьми: 1. Общайтесь с людьми от первого лица. Поскольку честность является открытием и выражением ваших мыслей и чувств. Например, говорите: «Я обеспокоен твоими проблемами», вместо: «Ты меня достал со своими проблемами». 2. Не говорите сразу всю правду, начинайте с малого, постепенно увеличивая обороты. Подготовьте человека. 3. Как можно скорее избавьтесь от прошлой лжи. Признайтесь другому человеку в своей не правоте, скажите, что вы цените ваши отношения и хотите их сохранить (работа в группах)
2.5.	Как защитить себя от коррупционных посягательств - Существует множество примеров того, что люди просто напросто не знают, как отличить коррупцию от незаконных действий. Плюс ко всему зачастую граждане обвиняют власти, бизнесменов и предпринимателей, и других лиц, которые нарушают их права, находясь вне поля антикоррупционного законодательства. Безусловно, антикоррупционной службой принимаются всесторонние меры по повышению правовой грамотности населения, доведению до каждого гражданина информации по выработке принципа нулевой терпимости к проявлениям коррупции. В рамках деятельности проведены круглые столы, диалоговые площадки, форумы и конференции, однако все же, как защитить себя от коррупционных посягательств знает не каждый.
Модуль 3	**Коррупция и закон**
3.1.	Закон и необходимость его соблюдения - Содержащиеся в настоящем Законе понятия применяются в следующем значении: 1) административно-хозяйственные функции – предоставленное в установленном законом Республики Казахстан порядке право управления и распоряжения имуществом, находящимся на балансе организации;
3.2.	Предупреждение коррупционной преступности - ***Известно, что коррупция распространяется не только в Казахстане, но и во***

	многих странах мира и образует опасное социально-правовое явление, характеризующееся высокой степенью латентности и негативными последствиями для общества. В этой связи Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев неоднократно обращался с критикой на промедление и безынициативность в адрес сотрудников органов, осуществляющих борьбу с ней. **«Надо постоянно доказывать людям, что законы действуют, зло наказывается, иначе ничего хорошего не будет»**, - подчеркивал Президент страны Н.А. Назарбаев. Из таких требований и вытекают основные задачи, стоящие перед правоохранительными органами Республики Казахстан. Однако, тем не менее, существуют факторы, препятствующие решению поставленных задач.
3.3.	Последствия коррупции для общества - Если государство ешивается в религиозные дела, это **вредит самой религии**. пример, во времена раннего СССР батюшки массово докладывали пецслужбы о грехах своих прихожан. Следовательно, люди не гели каяться в своих грехах, боясь получить наказание, зачастую справедливое (поскольку государственная система тоже была грязшей в коррупции). **качественное здравоохранение**. Поскольку деньги, выделенные медицину, оседают в карманах чиновников и государственных телей разных уровней, на лекарства, научные исследования и служивание пациентов остается очень мало денег. Это стимулирует рупцию в сфере здравоохранения, поскольку взятка для врача гается единственным способом выжить. Поскольку медицина шается такого мощного источника финансирования, прекращаются следования в области разработки инновационных методов лечения. равоохранение стагнирует, а потом и вовсе деградирует.