## Пояснительная зааписка

Учебно-тематическое планирование кружка «Тоғызқұмалақ» в 2021-2022 учебном году составлен на основе:

- Типового учебного плана, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 года №441);

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199).

Внедрение данного курса направлено на реализацию идеи «Мәңгілік ел», так как направлена на формирование человека образованного, готового самостоятельно принимать решения, способного к сотрудничеству, обладающего чувством ответственности за судьбу страны. Игра «Тоғызқұмалақ»- это один из источников систематизированного развития личности, умственного прогресса и деятельности мозга, она способствует воспитанию воли, выдержки, развивает остроту мышления, смекалку, сообразительность, учит логично мыслить.

Программный материал предусматривает решение задач физического воспитания учащихся, и состоит из теоретического и практического разделов.

Главная задача в теоретической части состоит в том, чтобы научить анализировать и осмысливать действия за игральной доской свои, и соперника. Методы теоретической части проводится в виде: беседы ( рассказ), показ, учебная игра.

Практические занятия разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, с опытными игроками, и конкурсы по решению задач, этюдов, и игровые занятия, турниры. .
Для студентов, у которых возникают трудности с усвоением программы проводятся индивидуальные занятия , а так же для тех воспитанников, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных, запланированы задания повышенной сложности.

1. **Цель программы: патриотическое** воспитание подрастающего поколения , развитие умственных способностей, поднятие национального духа

**2. Задачи программы:**

**-** дать теоретические знания по игре **«**Тоғызқұмалақ» и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения;

- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно;

- научить уважать соперника;

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности.

**3. Требования к уровню усвоения дисциплины:**

Учебный материал при проведении занятий распределяется на основе принципа постепенного увеличения сложности соответственно уровню общефизической и технической подготовленности.

**Должны знать:**

- Термины: құмалақ, қазан, отау, «ударный ход», «тихий» ход, «закрытые» лунки, «открытые» лунки, атсырау, партнеры, начальное положение, взятие тұздыка, ничья

- Название; отау- лунок, кошпели, атотпес, атсыратар, бел, белбасар, кандыкакпан, кокмоин, мандай

- Правила игры и турнирного поведения

- Основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы

- Нормы этикета при игре

- Иметь представления о развитии игры в Казахстане и Мире

**Должны уметь:**

- Ориентироваться на доске
- Играть из любых луной (кроме 9-ой) без нарушения правил
- Правильно располагать шарики- кумалаки в отау- лунки, перемещеть шарики- кумалаки против часовой стрелки
- Решать протые задачи

Итогом реализации программы является организация тренировочных турниров, викторин, соревнований

4.**Календарно - тематическое планирование:**

Календарно- тематичекий план

| № | Тема | Календарные сроки | **Кол-во часов** |
|---|---|---|---|
| 1 | Техника безопасности при проведении игры | | **1** |
| 2 | История возникновения и развития игры «Тоғыз құмалақ» | | **1** |
| 3 | Доска для игры «Тоғыз құмалақ» | | 1 |
| 4 | Цель игры | | 1 |
| 5 | Название лунок | | 1 |
| 6 | Нумерация лунок | | 1 |
| 7 | Начальное положение | | 1 |
| 8 | Игра на двоих | | 1 |
| 9 | Расчет количества ходов | | 1 |
| 10 | Степень важности «тұздық» | | 1 |
| 11 | Тұздық, как тактический прием | | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | Развитие игры в Казахстане и Мире | | 1 |
| 13 | Элементарные комбинации по набору құмалаков | | 1 |
| 14 | Правило «Атсырау» | | 1 |
| 15 | Ловушки | | 1 |
| 16 | Ничья | | 1 |
| 17 | Тестирование | | 1 |
| 18 | Значение Тұздық | | 1 |

**5.Техника безопасности:**

- В процессе занятий руководитель и обучающиеся должны соблюдать правила проведения спортивной игры

- Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) руководителя занятий.

- Убрать в отведенное место спортивный инвентарь

**-** Внимательно слушать объяснения преподавателя и выполнять все его распоряжения.

**ЗАПРЕЩЕНО:**

- Находиться спиной к тренеру во время объяснения задания.

- Втавать во время гры с места.

- Брать мелкие детали игры в рот (нос, уши), терять, бросать, брать домой мелкие детали

- Вести игру влажными руками

**6. Перечень рекомендуемой основной литературы:**

**Основная литература для учителя**:

1.Методические рекомендации « Тогыз кумалак» В.Г.Гришина

2. Учебное пособие « Тогыз кумалак» Алма-ата «Жалын» 1983год.Абилда Акшураев

3. Методические рекомендации по «Тогыз кумалак» для самостоятельных и индивидуальных работ Касенова Б.Б., Кольева В.В.

4. А.Ж.Куватов «Тоғызқұмалақ ұлттық ойыны: әдістемелік нұсқаулар». – Павлодар, 2008. – 36 б.изд. «Әдістемелік нұсқаулар», УДК 794.08(07), ББК 75.727я7, Т.50

**Дополнительная литераура для учителя**:

1. Тілеубаев С., Бизақов С. Тоғызқұмалақ әліппесі. А., Қағанат. 2000. стр. 7
2. Даулетов А., Әлеуов Ө. «Тоғыз құмалақ» ойыны хаққында бахалы монография // Ұстаз жолы, № 49, 3.12.2005,6 б.

**Основная литература для учащихся**:

1. Акшораев А., Жунысбаев Н. Тогызкумалак. - А - А.: «Мектеп» 1980.

2. Азимжанов Б., Жакапбаев А., Иманбаев Е. «Правила тогызкумалак». - А.: Типография «Центр Элит» 2005.

**Материально – техническое обеспечение:**- Компьютер, доска
- Доска для игры, шахматные часы
- Дидактический и методический материал (таблицы, карточки)

**Информационное обеспечение:**
- Телевизор, ноутбук

- Интернет источники;