Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан
«Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық-индустриялық колледж» МКҚК
ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район »

БЕКІТЕМІН
Басшының оқу жұмысы
бойынша орынбасары
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
по учебной работе
_____ Г. Омарова
«31» 08 _____ 2021г

Жұмыс оқу бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Пәннің атауы: Алғашқы әскери және технологиялық дайындық

Наименование дисциплины: Начальная военно-технологическая подготовка

Мамандық: 1211000 «Тігін өндірісі және киімді мөдельдеу»

Специальность: 1211000 « Швейное производство и моделирование одежды»

Оқу түрі: негізгі орта білім негізінде күндізгі

Форма обучения: очная на базе основного среднего образования

Сағаттардың жалпы саны/Общее количество часов: 96 кредитов /кредиттер 4

Әзірлеуші/Разработчик: _____ А.Алпысбаев

Оқу әдістемелік кеңестің отырысында қаралып, мақұлданды.

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета

2021 ж. «31» 08 №1 хаттама

Протокол №1 от «31» 08 2021 г.

Төраға/председатель _____ Р.Каппасова

Содержание

№	Наименование	Страница
1	Пояснительная записка	2
2	Тематический план учебной дисциплины	5
3	Тематический план учебно-полевых сборов	7
4	Результаты обучения и критерии оценки	8
5	Результаты обучения и критерии оценки УПС	21
6	Перечень литературы и средств обучения	28

1. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с типовой учебной программой НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

Основанием для организации и проведения начальной военной и технологической подготовки обучающихся в организациях образования Республики Казахстан являются:

1) Закон Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года «О воинской службе и статусе военнослужащих»;

2) приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года №347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15725.);

3) приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 2014 года № 862 «Об утверждении Правил государственной регистрации и учета отдельных видов транспортных средств по идентификационному номеру транспортного средства, подготовки водителей механических транспортных средств, приема экзаменов и выдачи водительских удостоверений» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №10056).

Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в средних специальных учебных заведениях (колледжах) и профессионально- технических школах независимо от форм собственности и ведомственной подчинённости.

Цель учебного предмета – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

Основные задачи обучения предмету:

1) усвоение знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;

2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава;

3) получение необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;

4) воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;

5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом.

6) развитие волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения её современного состояния.

7)формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих

Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Курс по начальной военной и технологической подготовке проводится в объёме 96 часов за весь период обучения (из них 30 ч - учебно-полевые сборы).

С целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы (УПС) - в объеме 30 часов в организации образовании с соответствующей учебно-материальной базой.

С девушками занятия проводятся в медицинским работником в объёме 30 часов.

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

На занятиях по начальной военной и технологической подготовке взаимоотношения между учащимися и преподавателем-организатором строится применительно к требованиям уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.

В учебных заведениях технического и профессионального образования независимо от форм собственности и ведомственной подчинённости, предусмотрена учебно-материальная база по начальной военной и технологической подготовке в соответствии с нормами оснащения оборудованием и мебелью, наглядными пособиями, стендами по наглядной агитации и техническими средствами обучения.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на значение подготовки обучающихся к воинской службе и защите Республики Казахстан, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы по начальной военной и технологической подготовке.

В процессе изучения основ военного дела преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки решает одну из главных задач воспитания и обучения молодежи – формирование гражданственности у обучающихся, убежденности в необходимости защиты суверенитета Республики Казахстан, сознательной готовности к службе в Вооруженных Силах и ответственного отношения к воинской службе.

На каждом занятии необходимо добиваться осмысления обучаемыми значения военной присяги, развивать здоровый интерес к Вооруженным Силам Республики Казахстан, их традициям, особенностям службы в видах и родах войск, к профессии военного, стимулировать стремление обучающихся к получению военных знаний, а также разъяснять, что уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан – это свод законов, регламентирующий жизнь и быт Вооруженных Сил, а выполнение требований уставов – это обязанность каждого военнослужащего.

Тактическая подготовка обеспечивает комплексное изучение содержания учебного материала по начальной военной и технологической подготовке:

1) в ходе занятий обучающиеся получают прочные теоретические знания организационной структуры и штатного вооружения боевых возможностей мотострелкового отделения, основных видов вооружения и техники соединений, частей Вооруженных сил Республики Казахстан, практические навыки при действиях солдата в различных видах боя с применением оружия и ручных осколочных гранат;

2) для практических занятий по тактической подготовке необходимо предусмотреть наличие макетов автоматов, малых пехотных лопат, а также сумок для учебных гранат (болванок).

Основное внимание при проведении занятий по огневой подготовке должно быть обращено на меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами:

1) в ходе занятий обучающиеся изучают устройство стрелкового оружия, порядок его подготовки к стрельбе, основы и правила стрельбы, порядок хранения оружия;

2) для практических занятий по огневой подготовке необходимо предусмотреть наличие макетов АК-74, пневматических винтовок.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевой площадке:

1) при проведении практических занятий особое внимание обращается на показ строевого приема преподавателем в целом и элементов разучиваемых строевых приемов;

2) занятия предусматривают в обязательном порядке тренировку обучающихся.

Занятия по военной топографии предусматривают обучение ориентированию на незнакомой местности без карты, определению на ней своего местоположения и выбору маршрута движения к цели по заданному азимуту с помощью компаса и без него, а также с использованием информации, полученной с беспилотного дистанционно-пилотируемого летательного аппарата.

Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий предусматривает занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний, он включает материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.

Раздел, посвященный технологической подготовке, предусматривает изучение Основ и правил вождения колесных машин. Обязанности участников дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки. Дорожные разметки и их характеристики. Скорость движения. Движения в различных условиях. Перевозка пассажиров и грузов.

В процессе обучения осуществляются межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами:

1) «Казахский язык», «Русский язык», «Английский язык»: пополнение словарного запаса терминами из области начальной военной и технологической подготовки;

2) «Физика»: знания о времени, пространстве и материи, влиянии физических процессов на человека и общество;

3) «Биология»: использование знаний о физиологии и гигиене человека, а также о негативном влиянии вредных привычек на организм;

4) «Химия»: знание влияния токсических веществ на организм человека; знание правил безопасного применения взрывчатых веществ, используемых в военном деле;

5) «История Казахстана», «Всемирная история»: воспитание уважения к истории и культуре народа Казахстана, восприятие истории человечества как единого исторического процесса;

6) «Основы права»: знание законодательных основ государства, прав и обязанностей гражданина Казахстана;

7) «География»: определение территории и границ Республики Казахстан на современном этапе, знание сторон света, умение ориентироваться на местности по различным признакам, по топографической карте;

8) «Физическая культура»: использование строевых упражнений; метание гранат, прохождение полосы препятствий;

9) «Информатика»: использование IT-технологий в моделировании, конструировании и анализе предметных информационных сред, а также в сопровождении образовательного процесса в целях повышения качества знаний обучающихся.

При создании рабочих учебных программ организация технического и профессионального образования имеет право:

- выбирать различные технологии обучения, формы, методы организации и виды контроля учебного процесса;
- распределять общий объем часов учебного времени на разделы и темы (от объема часов, выделенного на изучение дисциплины);
- обоснованно изменять учебную программу в изучении ее порядка.

2. Тематический учебной план дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Занятия	
			теоретические	практические
1 курс				
Вводная часть		*	*	*
Раздел 1. Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства		**6**	**6**	*
1	Тема 1.Конституционные основы обороны государства	2	2	
2	Тема 2.Воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан	2	2	
3	Тема 3.Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности.	2	2	
Раздел 2. Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан		**2**	**2**	*
4	Тема 1.Воинская служба- особый вид государственной службы Республики Казахстан.	2	2	
5	Тема 2.Содержание воинской обязанности граждан Республики Казахстан			
6	Тема 3.Статус военнослужащего. Основные права и обязанности военнослужащих			
Раздел 3. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.		**4**	**4**	*
7	Тема 1.Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.	2	2	
8	Тема 2.Военнослужащие и взаимоотношения между ними	2	2	
9	Тема 3.Воинская дисциплина, ее сущность и значение			
Раздел 4. Тактическая подготовка		**2**	**2**	*
10	Тема 1.Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.	2	2	

Раздел 5. Огневая подготовка		**12**	**10**	**2**
11	Тема 1. Основы стрельбы.	2	2	
12	Тема 2. Автомат и ручной пулемёт Калашникова.	2	2	
13	Тема 3. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2		2
14	Тема 4. Подготовка автомата Калашникова к стрельбе.	2	2	
15	Тема 5.Ручные осколочные гранаты.	2	2	
16	Тема 6.Правила стрельбы.	2	2	
Раздел 6. Строевая подготовка		**6**	*	**6**
17	Тема 1.Строи и их элементы. Строевая стойка.	2		2
18	Тема 2.Повороты на месте. Строевой и походный шаг			
19	Тема 3.Строевые приёмы в движения.	2		2
20	Тема 4.Строй отделения.	2		2
Раздел 7. Военная топография		**4**	**4**	
21	Тема 1.Ориентирование на местности без карты	2	2	
22	Тема 2.Определение магнитного азимута	2	2	
Раздел 8. Основы военной робототехники		**2**	**2**	*
23	Тема 1.Основы военной робототехники	2	2	
24	Тема 2.Алгоритм управления роботом			
25	Тема 3.Задачи для роботов			
Раздел 9. Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий		**18**	**18**	*
26	Тема 1.Гражданская защита объекта хозяйствования	2	2	
27	Тема 2.Ядерное оружие и его характеристика			
28	Тема 3.Химическое оружие			
29	Тема 4.Биологическое (бактериологическое) оружие			
30	Тема 5.Средства защиты органов дыхания	2	2	
31	Тема 6.Индивидуальные средства защиты кожи			
32	Тема 7.Средства коллективной защиты			
33	Тема 8.Основы безопасности и классификация опасностей.	2	2	
34	Тема 9. Окружающая среда и безопасность человека			
35	Тема 10.Опасности техногенного характера.			
36	Тема 11.Экологическая безопасность	2	2	
37	Тема 12.Эвакуация и рассредоточение населения.	2	2	
38	Тема 13.Автономное существование в природных условиях.	2	2	
39	Тема 14.Основы безопасности поведения в криминогенной ситуации.	2	2	
40	Тема 15.Безопасность населения в условиях террористической угрозы.			
41	Тема 16.Основы кибербезопасности в информационном пространстве.	2	2	
42	Тема 17.Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.			

43	Тема 18. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	2	
44	Тема 19.Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах и несчастных случаях			
45	Тема 20.Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика.			
46	Тема 21.Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.			
Раздел 10. Технологическая подготовка		**10**	**10**	*****
47	Тема 1.Основы и правила вождения колёсных машин.	2	2	
48	Тема 2.Обязанности участников дорожного движения.			
49	Тема 3. Сигналы светофора и регулировщика			
50	Тема 4.Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	2	2	
51	Тема 5.Дорожные знаки. Запрещающие знаки.			
52	Тема 6.Дорожные знаки. Предписывающие знаки.			
53	Тема 7.Дорожная разметка и её характеристика.	2	2	
54	Тема 8.Скорость движения.	2	2	
55	Тема 9.Движение в различных условиях.			
56	Тема 10.Перевозка пассажиров и грузов.	2	2	
ИТОГО		**66**	**52**	**8**
Учебно- полевые сборы		**30**	**0**	**30**
Всего по дисциплине (по кредиту)		**96**	**52**	**38**

3. Тематический план учебно-полевых сборов

№	Наименование глав, тем занятий с распределением учебных часов	Учебные часы
Раздел 1. Тактическая подготовка – 14 часов		
1	Тема 1.Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения).	2
2	Тема 2.Боевой и походный порядок отделения.	1
3	Тема 3.Тренировка в использовании индивидуальных средств защиты.	2
4	Тема 4.Действия солдата в бою.	1
5	Тема 5.Солдат в обороне.	3
6	Тема 6.Солдат в наступлении.	3
7	Тема 7.Солдат- наблюдатель.	1
8	Тема 8.Солдат в дозоре.	1
Раздел 2. Огневая подготовка – 6 часов		
1	Тема 1.Тренировка по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	1
2	Тема 2.Тренировка по подготовке к стрельбе (АК-74, пневматическая винтовка).	1
3	Тема 3.Метание ручных гранат.	2
4	Тема 4.Стрельба из автомата (пневматической винтовки).	2
Раздел 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан – 4 часа		
1	Тема 1.Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения).	1

2	Тема 2.Обязанности дневального по роте.	1
3	Тема 3.Обязанности часового.	1
4	Тема 4.Обязанности и действия часового на посту.	1
Раздел 4. Строевая подготовка – 4 часа		
1	Тема 1.Воинские приветствия.	1
2	Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй.	1
3	Тема 3.Строевые приемы и движение с оружием.	1
4	Тема 4.Строи отделения.	1
Раздел 5. Военная топография – 2 часа		
1	Тема 1.Движение по азимутам.	2
Итого		**30**

4. Результаты обучения и критерии оценки

№	Наименование разделов	Содержание разделов	Результаты обучения	Критерии оценки
	Вводное занятие	1) Цели, задачи и содержание начальной военной и технологической подготовки. Законодательная основа организации начальной военной и технологической подготовки. Права и обязанности обучающихся на уроках начальной военной и технологической подготовки.	1)Знать цели и задачи начальной военной и технологической подготовки и правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки.	1) Определяет цели и задачи начальной военной и технологической подготовки. 2)Называет нормативно-правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки.
			2) Знать права и обязанности обучающихся на уроках начальной военной и технологической подготовки.	1) Перечисляет права и обязанности обучающихся на уроках начальной военной и технологической подготовки. 2)Выполняет требования, предъявляемые к обучающимся в соответствии с Законом «О воинской службе и статусе военнослужащих».

1	**Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства**	1)Конституционные основы обороны государства– Основные положения Конституции Республики Казахстан в обеспечении безопасности государства. Вооруженные Силы Республики Казахстан, их состав и назначение. 2) Воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан. Боевое знамя части. Требования военной присяги к военнослужащим. Воинская служба как священный долг и обязанность граждан Республики Казахстан. 3) Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности – Виды экстремизма: политический, религиозный, экономический и экологический. Экстремизм, терроризм, их характерные черты. Причины возрастания террористических угроз в современном мире.	1) Знать Конституционные основы обороны Республики Казахстан; роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности.	1)Объясняет 36 статью Конституции РК, систему подготовки кадров для Вооруженных Сил РК. 2) Поясняет организационную структуру и различает состав ВС РК.
			2)Знать символы Вооруженных Сил Республики Казахстан, воинскую присягу. Знать факторы, представляющие угрозу национальной безопасности.	1)Отличает воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан. 2)Объясняет содержание и значение требований военной присяги. 3)Называет виды экстремизма и терроризма, их характерные черты.
2	**Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан**	1) Воинская служба – особый вид государственной службы граждан Республики Казахстан – Необходимость прохождения воинской службы. Законы Республики Казахстан о воинской обязанности граждан. 2) Содержание воинской обязанности граждан Республики Казахстан –	1) Усвоить требования Закона о воинской службе граждан Республики Казахстан.	1. Объясняет статьи Закона «О воинской службе и статусе военнослужащих» 2) Раскрывает содержание статьи Закона о воинской обязанности граждан Республики Казахстан.

		Воинский учет, подготовка к воинской службе, поступление на воинскую службу. Воинская служба по призыву и контракту, пребывание в запасе. 3) Статус военнослужащего. Основные права и обязанности военнослужащих –военной службы. Сроки военной службы.	2) Знать о статусе военнослужащего и его права и обязанности. Принимать воинскую службу как особый вид государственной службы Республики Казахстан.	1) Называет сроки прохождения военной службы по призыву и по контракту. 2) Объясняет порядок прохождения воинской службы.
3	**Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских**	1) Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан» – Общие положения общевоинских уставов Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан, их значение в жизни и деятельности воинского коллектива. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. 2) Военнослужащие и взаимоотношения между ними – Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Обращение к начальникам и старшим. 3) Воинская дисциплина, ее сущность и значение – Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения, применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат.	1) Знать общие положения и правовые основы уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.	1) Называет виды уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. 2) Раскрывает общее содержание воинских уставов.
			2) Знать требования уставов в обеспечении надлежащего воинского порядка, дисциплины, учебно-воспитательного процесса и поддержания на должном уровне боевой готовности Вооруженных Сил Республики Казахстан.	1)Цитирует статьи из уставов о воинской дисциплине в Вооруженных Силах Республики Казахстан. 2) Применяет требования уставов для выработки в себе таких качеств, как сила воли, дисциплинированность, организованность, чувства долга, добросовестное отношение в изучении начальной военной и технологической подготовки.

4	**Тактическая подготовка**	1) Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Вооружение и боевая техника воинской части. Боевой и походный порядок отделения. Обязанности солдата в бою. Управление отделением.	1) Усвоить вопросы теории и практики боя как важнейшего средства для достижения победы над врагом.	1) Характеризует виды и особенности ведения современного боя. 2) Раскрывает организацию и боевые возможности мотострелкового отделения. 3) Объясняет действия военнослужащего в составе отделения, в обороне и в наступлении, передвижения под огнём противника, преодоления различных препятствий. 4) Объясняет действия по сигналам « Воздух!» «Газы!», «Химическая тревога!».
			2) Усвоить основные задачи тактической подготовки для изучения основ общевойскового боя, выработки начальных навыков боевых действий, умении применять стрелковое оружие в условиях боевой обстановки.	1) Применяет знания при отработке практических навыков передвижения на любой местности, выборе места для наблюдения и стрельбы, а также самоокапывания в бою. 2) Называет способы уничтожения противника.

5	**Огневая подготовка**	1) Основы стрельбы – Явление выстрела. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Образование траектории. Пробивное и убойное действие пули. Практическое значение прямого выстрела. 2) Правила стрельбы – Способы определения дальности и применение формулы тысячной. Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. 3) Автомат и ручной пулемет Калашникова – Меры безопасности при обращении с оружием и патронами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата и ручного пулемета Калашникова. 4) Неполная разборка и сборка автомата Калашникова – Неполная разборка и сборка автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова и патронов. 5) Подготовка автомата Калашникова к стрельбе – Принадлежности автомата. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. 6) Ручные осколочные гранаты – Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО). Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к метанию.	1)Знать материальную часть рассматриваемого оружия, основные меры безопасности при обращении с ним, боеприпасами и гранатами. 2) Усвоить начальные навыки практического применения стрелкового оружия.	1) Характеризует основы стрельбы из стрелкового оружия. 2) Объясняет назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета). 1) Производит осмотр, разбор и сборку оружия. 2) Соблюдает меры безопасности при обращении с оружием, гранатами и боеприпасами.

6	**Строевая подготовка**	1) Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Отставить!» «Головные уборы (головной убор) – СНЯТЬ!», «Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ!». 2) Повороты на месте. Строевой и походный шаг – Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Движение строевым и походным шагом. 3) Строевые приемы и движение – Выполнение строевых приемов на месте. Строевые приемы в движении. 4) Строи отделения – Развернутый строй отделения. Походный строй отделения. Выполнение строевых приемов на месте и в движении.	1) Знать и выполнять общие положения и требования Строевого устава Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.	1) Определяет элементы строя, подаёт команды для построения и движения строя. 2) Выполняет команды и действия по строевой подготовке, как одиночные приёмы, так и в составе отделения и взвода.
			2) Применять приобретенные навыки на уроках по тактической, огневой, физической подготовке.	1)Выполняет действия по соответствующим командам. 2) Выполняет повороты, движения строевым и походным шагом.
7	**Военная топография**	1) Ориентирование на местности без карты – Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении. 2) Определение магнитного азимута – Азимут и его определение. Современное индивидуальное оборудование для ориентирования на местности. Общие сведения о спутниковых навигационных системах: GPS (Global	1)Усвоить основные способы ориентирования на незнакомой местности.	1) Определяет стороны горизонта по компасу и по местным предметам. 2) Ориентируется на местности без карты, двигается по нужному азимуту. 3) Использует информацию беспилотного дистанционно-пилотируемого летательного аппарата для ориентирования на местности

		Positional System), ГЛОНАСС (Глобальная Навигационная Спутниковая Система), Galileo.	2) Усвоить методы ориентирования.	1)Объясняет важность знаний по военной топографии для эффективного применения оружия и техники в бою. 2)Оценивает информацию Глобальной Навигационной Спутниковой Системы и определяет правильный маршрут движения.
8	**Основы военной робототехники**	1) Основы военной робототехники – Общие сведения о роботах. Применение роботов в военном деле. 2) Алгоритм управления роботом – Планирование траектории движения робота. Модели и алгоритмы коллективного управления группой роботов. 3) Задачи для роботов – Функциональные возможности роботов. Постановка и решение частных тактических задач: ориентирование на местности, поведение робота в критических ситуациях.	1)Знать основные направления развития робототехники и отличительные признаки роботов.	1)Раскрывает возможности применения роботов в военном деле. 2)Определяет и классифицирует роботов по их назначениям.
			2) Знать значение робототехники как прикладной науки для повышения обороноспособности нашей страны.	1) Анализирует перспективы использования военной робототехники. 2)Раскрывает использование робототехнических технологий в различных сферах человеческой жизни.
9	**Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий**	1) Гражданская защита объекта хозяйствования – Организационная структура гражданской защиты объекта хозяйствования (организации образования) и ее задачи. Невоенизированные формирования гражданской защиты, их назначение и оснащение. 2) Ядерное оружие и его характеристика – Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва и способы защиты от них. Очаг ядерного	1)Знать основные мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.	1) Раскрывает цели и задачи Гражданской защиты, организации ГЗ в учебном заведении и организации невоенизированных формирований. 2) Использует средства индивидуальной защиты, способы защиты от оружия массового поражения (ОМП).

		поражения, его характеристика. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. 3) Химическое оружие – Химическое оружие, признаки его применения. Краткая характеристика отравляющих веществ, их поражающие свойства и способы защиты от них. Очаг химического поражения, первичная и вторичная зоны заражения. 4) Биологическое (бактериологическое) оружие – Биологическое (бактериологическое) оружие, его поражающее действие, признаки применения. Краткая характеристика бактериальных средств, их поражающие действия и средства защиты от них. Очаг бактериологического поражения, его характеристика. Мероприятия, проводимые в очаге бактериологического поражения. Карантин и обсервация. 5) Средства защиты органов дыхания – Общевойсковой противогаз, его назначение и устройство.Особенности устройства гражданских противогазов. Подбор шлема-маски (маски), проверка исправности, сборка и укладка противогаза. Правила ношения противогаза и пользования им, приемы надевания противогаза на пораженного. Пользование неисправным противогазом. Простейшие средства защиты органов дыхания. 6) Индивидуальные средства защиты кожи – Подручные средства защиты кожи, повышение их защитных свойств путем дополнительной герметизации и пропитки. Общее	2) Принимать важность подготовки населения к умелым действиям при угрозе нападения противника, по сигналам оповещения гражданской защиты, в различных чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе.	1)Анализирует возможные нештатные ситуации при применении современных средств поражения. 2) Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях.
			3) Выработать навыки и умения для оказания помощи пострадавшим в районах стихийных бедствий.	1)Накладывает бинтовые повязки при различных видах поражения. 2) Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. 3) Применяет средства индивидуальной защиты. 4) Называет виды средств коллективной защиты. 5) Называет опасности техногенного характера. 6) Называет способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения населения. 7) Объясняет правила поведения в криминогенных ситуациях. 8) Объясняет правила безопасного общения в социальных сетях, использования сетей с открытым доступом. 9) Называет правила

		знакомство с назначением специальной защитной одежды (легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, общевойсковой защитный комплект) и правила пользования ею. 7) Средства коллективной защиты – Убежища и противорадиационные укрытия, их защитные свойства, общее устройство и внутреннее оборудование помещений. Укрытия простейшего типа. 8) Основы безопасности и классификация опасностей – Основные понятия и классификация опасностей. Техника безопасности, охрана труда и охрана окружающей среды. 9) Окружающая среда и безопасность человека – Воздействие на здоровье человека посредством физических, химических и биологических факторов. 10) Опасности техногенного характера. – Промышленные аварии, их краткая характеристика и возможные последствия. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Гидродинамические аварии. 11) Экологическая безопасность – Загрязнение воздушной и водной среды. Использование минеральных удобрений и пестицидов. Загрязнение почвы. 12) Эвакуация и рассредоточение населения. Способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения. Сигналы оповещения гражданской защиты и порядок действия по ним. 13) Автономное		первой помощи при массовых поражениях.

		существование в природных условиях – Добровольная и вынужденная автономия. Способы выживания. Носимый аварийный запас. 14) Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях – Безопасность на улице. Безопасность в общественных местах. Безопасность в местах массового скопления людей. 15) Безопасность населения в условиях террористической угрозы. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта – Правила поведения при возникновения опасности взрыва. Если вы оказались в заложниках. 16) Основы кибербезопасности в информационном пространстве – Основные понятия кибербезопасности. Правила безопасного общения в социальных сетях. Правила безопасного использования сетей Wi-fi с открытым доступом. 17) Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. 18)Первая помощь при массовых поражениях – Особенности оказания первой помощи. Виды помощи. Порядок эвакуации пострадавших из очагов поражения. 19) Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах и несчастных случаях. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Понятие о переломах костей., ушибы, вывихи, растяжения связок. Причины ожогов и их степень тяжести. Причины возникновения шока. Понятие		

		об асептике и антисептике. 20)Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика – Классификация и профилактика инфекционных заболеваний. Основные виды отравлений. Общий алгоритм действия при отравлении. Основные виды интоксикации. Помощь при интоксикации. 21) Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии – Перечень и назначение лекарственных препаратов, содержащихся в автомобильной аптечке. Правила оказания первой помощи при различных видах травм. Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.		

10	**Технологическая подготовка**	1) Основы и правила вождения колесных машин – Законы и иные правовые акты Республики Казахстан в области дорожного движения. Категории транспортных средств. Рабочее место водителя. 2) Обязанности участников дорожного движения – Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения Республики Казахстан. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Документы, которые водитель обязан иметь при себе. 3) Сигналы светофора и регулировщика – Сигналы светофора и регулировщика. Применение специальных сигналов. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части дороги. 4) Дорожные знаки – Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). 5) Дорожные разметки и их	1)Знать основы и правила вождения колёсных машин, обязанности участников дорожного движения, дорожные знаки и разметки.	1)Характеризует основы и правила вождения колесных машин. 2)Называет обязанности участников дорожного движения, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметки.
			2) Знать правила дорожного движения.	1) Объясняет обязанности водителей и пешеходов. 2) Называет виды дорожных знаков и правила движения транспортных средств.

		характеристики – Классификация разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной и вертикальной разметки. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. 6) Скорость движения – Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. 7) Движение в различных условиях – Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. 8) Перевозка пассажиров и грузов – Буксировка механических транспортных средств. Перевозка пассажиров. Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также к прогону животных. Обеспечение движения людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.		

5. Результаты обучения и критерии оценки
Учебно-полевые сборы (для юношей)

№	Наименование разделов	Содержание разделов	Результаты обучения	Критерии оценки
1	**Тактическая подготовка**	1) Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения) – Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части (подразделения), их назначение, тактико-техническая характеристика. Показ вооружения и боевой техники в действии. 2) Боевой и походный порядок отделения – Боевой и походный порядок отделения. Обязанности солдата в бою. Управление отделением. 3) Тренировка в использовании индивидуальных средств защиты – Выполнение нормативов: надевание противогаза, надевание респиратора, надевание противогаза на «пораженного», надевание общевойскового защитного комплекта. Аптечка индивидуальная и индивидуальный противохимический пакет, их назначение и порядок пользования ими. 4) Действия солдата в бою – Способы	1) Знать боевую технику и вооружение Вооруженных Сил Республики Казахстан.	1) Сравнивает характеристики боевой техники и вооружения Вооруженных Сил Республики Казахстан и иностранных государств. 2) Использует личное оружие и индивидуальные средства защиты.
			2) Знать действия солдата в различных видах боя.	1) Скрытно передвигается на местности. 2) Проводит самоокапывание и маскировку.

		передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия при вспышке ядерного взрыва. 5) Солдат в обороне – Занятие огневой позиции (места для стрельбы). Самоокапывание и маскировка. Действия при применении противником ядерного оружия, начале огневой подготовки, при сигналах оповещения о воздушном противнике, о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении. Отражение атак танков и пехоты противника с различных направлений. Ведение огня по воздушным целям. 6) Солдат в наступлении – Действия при подготовке к атаке. Выдвижение солдата в колонне при наступлении с ходу и занятие им места в боевом порядке отделения. Преодоление заграждений по проходам и атака. Приемы уничтожения противника в траншее огнем, гранатами, в рукопашном бою. Овладение объектом атаки. Действия на местности, зараженной радиоактивными		

		(отравляющими) веществами в ходе наступления. 7) Солдат-наблюдатель – Выбор места для наблюдения, его оборудование и маскировка. Обнаружение целей и доклад о результатах наблюдения. Составление схемы местности и нанесение целей на схему. 8) Солдат в дозоре – Действия солдата, назначенного дозорным. Движение дозорных, осмотр местности и местных предметов. Доклад о результатах наблюдения.		
2	**Огневая подготовка**	1) Тренировка в неполной разборке и сборке автомата Калашникова – Неполная разборка и сборка автомата и изучение положения частей и механизмов автомата до заряжания, работа механизмов автомата при заряжании и стрельбе. 2) Тренировка в изготовке к стрельбе (АК-74, пневматическая винтовка) – Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Изготовка к стрельбе (принятие положения для стрельбы и заряжание автомата). Производство стрельбы (установка	1) Вести стрельбу из различных положений и с любого места.	1) Соблюдает технику безопасности при обращении с оружием. 2)Выполняет нормативы в неполной разборке и сборке автомата Калашникова и стрельбе из пневматической винтовки.
			2) Знать приемы метания ручных осколочных и противотанковых гранат.	1) Выполняет нормативы по метанию гранаты на дальность. 2) Выполняет нормативы по метанию гранаты на точность.

		прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр автомата после стрельбы. 3) Метание ручных гранат – Метание ручных осколочных и противотанковых гранат. 4) Стрельба из автомата (пневматической винтовки) – Практическая стрельба из автомата (пневматической винтовки).		

3	**Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстана**	1) Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения) – История воинской части (подразделения). Размещение военнослужащих. Комната информационно-воспитательной работы. Комната для хранения оружия. Учебные городки, спортивная база, солдатская столовая. 2) Обязанности дневального по роте – Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение поста, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности. Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников, в случае поступления сигнала «Сбор», тревоги и пожара. Обязанности дневального свободной смены. Порядок доклада дневального по телефону. Действия дневального при прибытии в роту	1)Знать учебно-материальную базу воинских частей.	1) Объясняет правила распорядка дня в воинских частях. 2) Объясняет правила хранения оружия и боеприпасов.
		2) Знать обязанности суточного наряда роты.	1) Выполняет обязанности дневального по роте. 2)Отрабатывает действия дневального по роте по прибытии в роту прямых начальников.

		военнослужащих не своей роты, при выносе имущества из расположения роты. 3) Обязанности часового – Назначение и задачи караульной службы, обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение. Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия. 4) Обязанности и действия часового на посту – Порядок заряжания оружия. Положение оружия у часового на посту. Действия часового при приеме и сдаче поста, при возникновении на посту пожара и при нарушении порядка вблизи своего поста или на соседнем посту.	3)Знать правила несения караульной службы.	1)Применяет практические навыки действия часового на посту. 2) Анализирует внештатные ситуации при несении караульной службы.

4	**Строевая подготовка**	1) Воинские приветствия – Выполнение приемов воинского приветствия на месте и в движении. 2) Выход из строя и возвращение в строй – Подход к начальнику и отход от него. 3) Строевые приемы и движение с оружием – Выполнение приемов «Автомат на грудь!», «На ремень!», «Положить оружие!», «К оружию!», «В ружье!». 4) Строи отделения – Построение отделения в развернутый и походный строи. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения.	1) Знать приемы воинского приветствия на месте и в движении.	1) Демонстрирует строевые навыки по воинскому приветствию.
			2) Выполнять строевые приёмы с оружием и без оружия.	1) Выполняет выход из строя, подход к начальнику. 2) Выполняет строевые приемы в составе отделения.
5	**Военная топография**	1)Тренировка в определении сторон горизонта и магнитных азимутов. Движение по азимутам.	1) Определять стороны горизонта и магнитный азимут.	1) Объясняет основные способы ориентирования на незнакомой местности без карт. 2) Пользуется местными предметами для определения сторон горизонта.
			2) Ориентироваться на местности с помощью магнитного компаса.	1)Определяет размер своего шага и измеряет расстояние в парах шагов. 2)Составляет схему движения по азимутам.

6. Перечень литературы и средств обучения

Основная:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова.
   Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030»,2019 г.
   E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова,
   Начальная военная и технологическая подготовка учебно- полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов
   Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г.
   E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
4. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1,
   учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
   https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
5. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
   Начальная военная и технологическая подготовка.
   Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
   https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru
6. В.А. Лим, А.В. Гудков
   Начальная военная и технологическая подготовка,
   учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
   http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

Средства обучения:

1.Мультимедийное оборудование.
2.Электронный учебник.