Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан
«Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық-индустриялық колледж» МКҚК
ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район»

БЕКІТЕМІН
Басшының оқу жұмысы
бойынша орынбасары
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
по учебной работе
_____ Г. Омарова
«__» 08 _____ 2021 г.

Жұмыс оқу бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Пәннің атауы: информатика және өндірісті автоматтандыру негіздері
Наименование дисциплины: основы информатики и автоматизации производства

Мамандық: 1201000 «Автомобиль көлігіне қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»
Специальность: 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»

Оқу түрі: негізгі орта білім негізінде күндізгі

Форма обучения: очная на базе основного среднего образования

Сағаттардың жалпы саны/Общее количество часов: 40

Әзірлеуші/Разработчик: _____ А. Пучкин

Оқу әдістемелік кеңестің отырысында қаралып, мақұлданды.

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета

2021 ж. «31» 08 № 1 хаттама

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Төраға/председатель _____ Р. Каппасова

Программа рассмотрена и рекомендована учебно-методическим объединением по общеобразовательным дисциплинам естесвенно-математического направления
Протокол № 2 «03» июля 2020 год

Программа рассмотрена и одобрена Республиканским учебно-методическим советом технического и профессионального, послесреднего образования
Министерства образования и науки Республики Казахстан
Протокол № 1 «15» июля 2020 год

Содержание

№	Наименование	Страница
1	Пояснительная записка	4
2	Тематический план учебной дисциплины	5
3	Результаты обучения и критерии оценки	7
4	Перечень литературы и средств обучения	10

1. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

Целью изучения учебного предмета "основы информатики и автоматизации производства" является обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.

Задачи учебной программы:

1) формировать у обучающихся понимание роли информационных процессов в обществе, технических возможностей и перспектив использования информационных технологий;

2) обеспечение обучающихся пониманием базовых принципов работы компьютеров, для предоставления им возможности анализировать системы, разрабатывать решения, программные приложения, развивать и улучшать их, а также оценивать свои продукты;

3) научить обучающихся решать разнообразные задачи посредством анализа, абстракций, моделирования и программирования;

4) развивать у обучающихся логическое, алгоритмическое, а также вычислительное мышление, включающее способность к обобщению и аналогии, разложению задачи на составные части и выделению общих закономерностей, нахождению эффективных и рациональных способов решения поставленных задач;

5) формировать у обучающихся информационную культуру – следовать общепринятым правилам и действовать в интересах личности и всего казахстанского общества;

6) способствовать овладению академического языка и обогащению терминологического словаря обучающимися в рамках предмета;

7) познакомить обучающихся с принципами и методами разработки, конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе вычислительной платформы;

8) развить навыки программирования в современной среде программирования;

9) углубить знания, повысить мотивацию к обучению путем их практического применения;

10) интегрированного применения знаний, полученных в различных образовательных областях (математика, физика, информатика);

11) развить интерес к научно–техническому разработкам;

12) развить творческие способности обучающихся

Общий объем часов рабочей программы составляет 90 часов.

2. Тематический план учебной дисциплины

2.1Тематический план дисциплины.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	занятия	
			теоретические	практические
	Локальные вычислительные сети	24	11	13
1	Локальные вычислительные сети		2	
2	Конфигурация локальной сети	2		2
3	Сетевой протокол	2	2	
4	Региональные, корпоративные, глобальные	2		2
5	Организация Интернета	2		2
6	Адреса Интернета	2		2
7	Подключение к Интернету	2	2	
8	Электронная почта	2		2
9	Телеконференции	2	2	
10	Поиск информации в Интернете	2	1	1
11	Сохранение найденной информации	2		2
12	Сетевой этикет и сетевая безопасность	2	2	
	Электронные таблицы	16	5	11
13	Структура таблиц	2	1	1
14	Заполнение таблицы	2		2
15	Форматирование и изменения размеров ячеек	2	2	
16	Автоматизация ввода данных	2		2
17	Выделение ячеек	2		2
18	Операции с ячейками	2	2	
19	Фильтрация данных	2		2
20	Итоговое занятие	2		2
Всего		40	16	24

3. Результаты обучения и критерии оценки

№	Разделы	Содержание раздела	Результаты обучения	Критерии оценки
1	**Локальные вычислительные сети**	История развития ЭВМ. Состав аппаратного обеспечения персонального компьютера. Устройства, входящие в состав системного блока. Периферийные устройства. Спецификация компьютера. Аппаратное обеспечение. Характеристики устройств. Программное обеспечение. Виртуальные машины; закономерности развития аппаратного и программного обеспечения.	1) объяснять на элементарном уровне назначение процессора и жесткого диска 2) описывать назначение видов памяти компьютера (оператив-ные запомина-ющие устройства, постоянные запомина-ющие устройства, внешние запомина-ющие устройства, кеш-память) выбирать конфигура-цию компьютера в зависимости от его назначения	1) Объясняет назначение процессора и периферийных устройств; 2) описывает виды памяти компьютера 1)Объясняет назначение назначение и принцип использования устройств компьютера; 2) Преобразовывает логические выражения в логические схемы и наоборот.
		Назначение и классификация периферийных устройств. Основные характеристики, способы подключения к ЭВМ и режимы обмена Клавиатура, мыши, панели ввода, джойстики, сканеры, сенсорные панели. Устройства связи с объектами. Аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи. Датчики. Устройства графического ввода, ввод речевых сигналов. Беспроводные устройства. Мониторы. Принтеры, плоттеры,	1) знать назначения переферийных устройств, область применения, знать заракте-ристики переферийных утсройств,	1)Объясняет назначение переферийных устройства, знает и объясняет характеристики периферийных устройств
			2) уметь поключать переферийные устройства к ПК, уметь испозьзовать переферийное оборудование	1) подключает периферийные устройства к ПК 2) Использует периферийные устройства

		графопостроители. Вывод звуковых сигналов. Устройства внешней памяти.		
		Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий Среды передачи данных Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер Методы создания и сопровождения сайта Электронная почта Возможности сетевого программного обеспечения Коллективные сетевые сервисы в Интернете Основные возможности Интернет – телефонии Сетевая безопасность Сетевая этика и культура	1)Описать назначение компонентов сети (узлы, маршрутизаторы, коммутаторы); объяснить назначение и представление IP (ай пи)-адреса.	1)Объясняет назначение компонентов сети и имеет представление о IP (ай пи)-адресе; 2) Объясняет назначение системы доменных имен (DNS (ди эн эс)); 3)Объясняет назначение частной виртуальной сети.
			2) Использовать меры информационной безопасности данных пользователя.	1) Объясняет значения терминов "информационная безопасность", "конфиденциальность", "целостность" и "доступность" и использование мер безопасности данных пользователя; 2) Оценивает необходимость шифрования данных; объясняет использование мер безопасности данных пользователя: пароли, учетные записи, аутентификация, биометрическая аутентификация.
2	**Электронные таблицы**	Классификация прикладного программного обеспечения. Обработка текстовой информации в текстовом процессоре MS Excel: особенности набора, редактирования и форматирования	1) Знать понятие "электронные таблицы", определения терминов: поле, запись, ячейка.	1)Объясняет определения терминов: поле, запись, ячейка; 2) Раскрывает понятие "электронные таблицы".

		документов. Работа со списками, таблицами, стилями, автоматическое создание оглавлений. Процессор электронных таблиц MS Excel: общая характеристика и функциональные возможности. Графические возможности MS Excel.	2) Оценивать положительные и отрицательные стороны использования электронных таблиц	1) Использует электронные таблицы для произведения расчетов базе данных раскрывает положительные и отрицательные стороны использования электронных таблиц); 2) Создает электронные таблицы с применением формул для расчетов данных.

4. Перечень литературы и средств обучения

Основная:

1. Е.Ф. Назаренко Информационные технологии . Астана 2007
2. Р.А. Кадиркулов, Г.К. Нурмуханбетова. Информатика. Учебник для 10 кл.+ CD. Алматыкітап, 2019

Средства обучения:

1. справочно-инструктивные таблицы;
2. мультимедийный проектор;
3. дидактические материалы;
4. компьютерный класс.