Ақмола облысы білім басқармасының
жанындағы «Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледж»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ГККП «АИК»
В.Пухин
_____
«___» _____ 2022 год

Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине

Қазақ тілі мен әдебиеті

(Пән немесе модуль атауы / наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 07161300 «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет корсету, жөндеу және пайдалану»
07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»
(коды және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 4S07161304 «Техник-механик»
4S07161304 «Техник-механик»
(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ Форма обучения күндізгі / очная **базасында** негізгі орта білім беру / **на базе** основного среднего образования

Жалпы сағат саны 144 **кредиттер** 6
Общее количество часов 144 **кредитов** 6

Әзірлеуші/ Разработчик Ибраева Сауле Коныскельдиновна

Қолы/ Подпись Ибраева

Түсіндірме жазба

Пәннің/модульдің сипаттамасы	Қазақ тілі мен әдебиетін біріктіріп оқыту негізінде білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру, тіл нормаларын сақтап, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамыту, мемлекеттік тілге деген құрметпен қарауын қалыптастыру.
Қалыптасқан құзыреттіліктер	• сыни тұрғыдан ойлау қабілеті; • білімді шығармашылықпен қолдана білу; • мәселелерді шеше білу; • зерттеу дағдылары; • коммуникативті дағдылар; • топта және жеке жұмыс істей білу; • АКТ дағдылары.
Пререквизиты	Бұл пәнді оқу үшін студенттерге Қазақстан тарихы, жүниежүзі тарихы, география, құқық негіздері, дінтану пәндері бойынша білім мен дағдылар жиынтығы қажет.
Постреквизиты	Алынған білім басқа жалпы кәсіптік және арнайы пәндерді тереңірек меңгеруге негіз болады.
Қажетті оқу құралдары, құрал-жабдықтар	Компьютер, интерактивті тақта, оқу әдебиеті, дидактикалық материал
Оқытушылардың байланыс деректері:	
Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	тел.: 8 776 149 86 86
	e-mail (е-майл):
Ибраева Сауле Коныскельдиновна	Saule.ibraeva.1988@mail.ru

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/код және модуль атауы	Модульдегі жалпы сағаттар саны	Жалпы саны							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Қазақ тілі мен әдебиеті	144	68	76						
Барлығы:	144								
Пән/модуль бойынша оқытудың жалпы саны	**144**								

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тарау/оқу нәтижесі	Бағалау криерийі/немесе сабақтың тақырыбы	Сағаттың саны	Олардың ішінен				Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақтың түрі
				Теориялық	Практикалық	Жеке	Өндірістік оқыту/ кәсіби тәжірибе			
	1 тарау. Еңбек нарығы және сұраныс		**6**	**4**	**2**					
1-2	1) оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіндіру 2) публицистикалық және ғылыми-көпшілік мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау; 3) мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін талдау;	Тақырып 1. Еңбек нарығы. Еңбек нарығы және сұраныс.	2	2					Сызба құру, мәтінмен жұмыс	Кіріспе сабақ түрі
3-4		Тақырып 2.Мамандық таңдау – болашақты таңдау. *Көптік мәнді зат есімдер. Көптік жалғау.*	2	1	1				Кесте толтыру	Панорамалық сабақ
5-6		Тақырып 3. Балғабек Қыдырбекұлы «Теміржолшы» әңгімесі. Еңбек ер атандырады. Түрксіб теміржолы. *Нәтиже сабақ*	2	1	1				Сұрақтарға жауап беру	Пысықтау сабағы
	2 тарау. Отандық өнеркәсіп өнімі		**8**	**4**	**4**					
7-8	1)Ғылыми-көпшілік және	Тақырып 1. Отандық өнім – ұлт мақтанышы.	2	1	1				Мәтін құру	Түсіндірме сабақ

	публицистикалық стильдегі мәтіндерді ресімдейді (интервью).	Еліміздегі өнеркәсіптің дамуы.								
9-10	2)Мәтінге жоспар құрып, әр тармақшаға қажетті негізгі және қосымша мәліметтерді тірек-схема, менталды карта, презентация түрінде ұсыну.	Тақырып 2. Қарағанды – өнеркәсіптік аймақ. Ғ.Мұстафин «Қарағанды» романы. *Пікірталас және оның түрлері.*	2	1	1				Мәтінге жоспар құру	Аралас сабақ
11-12	3)Публицистикалық және ғылыми стильдерге сай тілдік құралдарды орынды қолданып, интервью жазу.	Тақырып 3.Еңбек адамдары. Қарағанды шахтасы. Қарағандыға көмек.	2	1	1				Интервью жазу	Аралас сабақ
13-14	4)Мәтінде қарастырылған мәселеге өз көзқарасын аргументтер негізінде дәлелдеу	Тақырып 4. Сұранысқа ие өнеркәсіп өнімдері *Нәтиже сабақ. Жазба жұмысы*	2	1	1				Бақылау жұмысын жазу	Бекіту сабағы
	3 тарау. Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті.		**6**	**3**	**3**					

15-16	1)Автордың көзқарасын (негізгі ойын) негіздейтін аргументтерді талдай отырып, астарлы ойды анықтау.	Тақырып 1. Кино – өнер саласы. Қазақ кино әлемі. *Сын есім.*	2	1	1				Мәтінмен жұмыс	Панорамалық сабақ
17-18	2)Ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау, сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданып, тыңдаушыға әсер ету.	Тақырып 2. Отандық үздік фильмдер. Театр өнері	2	1	1				Монолог, диалог құрау	Конференция сабағы
19-20	3)Көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарын тиімді қолдану.	Тақырып 13. Дулат Исабеков «Әпке» пьесасы. Отбасы мүшелері. Отбасындағы қуаныш	2	1	1				Көркемдік тәсілге талдау	Сахналау сабағы
	4 тарау. Ұлттық экологиялық мәдениет		**6**	**3**	**3**					
21-22	1)Поэзиялық шығарманы тыңдау, шығармада көтерілген жалпы адамзаттық мәселені айқындау.	Тақырып 1. Экологиялық апат. Арал теңізінің жай-күйі.	2	1	1				Сұрақ-жауап	Диспут сабағы

23-24	3)Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің (тезис) құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін талдау.	Тақырып 2. Қадыр Мырза Әлі «Аралым» өлеңі. Арал экологиясын жақсарту.*Сан есім.*	2	1	1				Тілдік ерекшеліктерін талдау	Аралас сабақ
25-26	4)Тілдік құралдарды орынды қолданып, тезис жазу.	Тақырып 3. Дала экожүйесі. Адам мен табиғат – егіз ұғым.	2	1	1				Тезис жазу	Бекіту сабағы
	5 тарау. Мұхит – тіршілік мекені		**6**	**3**	**3**					
27-28	1)Мәтінді тыңдай отырып, негізгі идеяларды (ақпараттарды) қысқаша түртіп жазу (конспектілеу), жазбаға сүйеніп мәтін мазмұнын түсіндіру.	Тақырып 1. Әлемдік мұхиттың маңызы. Орталық Азия су аймағы. Каспий теңізі. *Есімдік.*	2	1	1				Мәтін құру	Жаңа сабақты түсіндіру
29-30	2)Мәтін ішіндегі күрделі сөздердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану.	Тақырып 2. Әбдіжәміл Нұрпейісов «Қан мен тер» романы. Ебейсін қыстауы.	2	1	1				Мәтін аудару	Біріккен сабақ

31-32	3)Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің (баспасөз парағы) құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін талдау.	Тақырып 3. Әкеден қалған байлық. Райдың оралуы. *Нәтиже сабақ.*	2	1	1				Тілдік талдау	Пысықтау сабағы
	6 тарау. Ұлттық таным және мерекелер		**6**	**3**	**3**					
33-34	1)Прозалық шығарманы тыңдау, шығармада көтерілген жалпыадамзаттық мәселені айқындау.	Тақырып 1. Ұлттық таным. Жүсіпбек Аймауытов «Әншi» әңгімесі.	2	1	1				Кластер толтыру	Жаңа материалды түсіндіру
35-36	2)Ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау, сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданып, тыңдаушыға әсер ету.	Тақырып 2. Наурыз – ұлттық мейрам. Дінаралық келісім – қоғам тұрақтылығының кепілі. *Есімше.*	2	1	1				Сұрақтар құру	Конференция сабақ

37-38	3)Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндер (мақала, интервью) бойынша салыстырмалы (жанры, құрылымы, тілдік құралдары, мақсатты аудиториясы) талдау жасау.	Тақырып 3. Айт – құтты мереке. Еліміздегі діни мерекелер.	2	1	1				Карточкамен жұмыс	Семинар сабақ
	7 тарау. Сауда мен көмек: екіжақты келісімді сауда		**6**	**3**	**3**					
39-40	1)Тілдік құралдарды орынды қолданып, интервью жазу.	Тақырып 1. Ыбырай Алтынсарин «Дүние қалай етсең табылады?» «Еңбек – бәрін жеңбек». *Үстеу туралы түсінік.*	2	1	1				Үстеу ережесіне байланысты жаттығу	Біріккен сабақ
41-42	2) Мәтін құрауда есімше сөздерді стильдік қызметіне сай орынды қолдану.	Тақырып 2. Екіжақты сауданың маңызы. Дүниежүзілік сауда ұйымы және Қазақстан. Экспортқа шығарылатын өнімдер. *Үстеудің тұлғалық түрлері.*	2	1	1				Кесте толтыру	Зерттеу сабағы

43-44	3)Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіндіреді.	Тақырып 3. Сапалы өнім. Ұлттық тауар биржасы. *Үстеудің сөйлемдегі қызметі мен емлесі. Үстеудің мағыналық түрлері.*	2	1	1				Қате табу	Пысықтау сабағы
	8 тарау. Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне		**6**	**3**	**3**					
45-46	1)Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру.	Тақырып 1. Қоғамдағы әйел-аналардың рөлі. Қазақтың алғашқы экран патшайымдары. *Шылау.*	2	1	1				Болжам жасау	Конференция сабағы
47-48	2)Ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау.	Тақырып 2. Баспасөз қызметіндегі әйелдер. Назипа Құлжанова – қазақтың қайраткер қызы. *Жалғаулық, Септеулік шылаулар.*	2	1	1				Диалог құрау	Аралас сабақ
49-50	3)Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтай отырып, факті мен көзқарасты ажырату, мәтін идеясымен	Тақырып 3. Қазақтың тұңғыш журналист қыздары. Қазақ журналистикасы және ондағы қыздар үлесі. *Демеулік шылаулар.*	2	1	1				Жоспар құрау, ат қою	Пысықтау сабағы

	байланысын анықтау.									
	9 тарау. Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар		**6**	**3**	**3**					
51-52	1)Прозалық шығарманы тыңдау, шығармада көтерілген жалпыадамзаттық мәселені айқындау.	Тақырып 1. Қауіпті қалдықтар – ғасыр мәселесі. Қайнар Олжай «Жер мен аспан» очеркі. *Сөздердің байланысу түрлері.*	2	1	1				Мәселені айқындау	Конференция сабақ
53-54	2)Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндерден күрделі сөздердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану.	Тақырып 2. Шетелдік үздік тәжірибелер. Тұрмыстық қалдықты қайта өңдеудің пайдасы.	2	1	1				Ауызша жауап беруге дайындалу	Ойын сабақ
55-56	3)Мәтіндер (мақала, тезис) бойынша салыстырмалы (жанры, құрылымы, тілдік құралдары, мақсатты аудиториясы)талдау жасау.	Тақырып 3. Думан Рамазан «Соңғы дем» әңгімесі. Зымыранның залалы.	2	1	1				Салыстырып, талдау жасау	Талдау сабағы

	10 тарау. Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек		**6**	**3**	**3**					
57-58	1)Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын ажырату.	Тақырып 1. Ұлықбек Есдәулет «Қара пима» поэмасы. Өзекті өртеген өкініш.	2	1	1				Сөздікпен жұмыс	Поэзия сабағы
59-60	2) Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені талдау және кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.	Тақырып 2. Жасөспірімдер құқығы. Білімнің артықшылығы Әлем балаларының өмір салты.	2	1	1				Кейіпкерлерді талдау	Аралас сабақ
61-62	3)Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтай отырып, факті мен көзқарасты ажырату, мәтін идеясымен байланысын анықтау.	Тақырып 3. Өздік жұмысы.	2	1	1				Бақылау жұмыс	Тәжірибелік сабақ
	11 тарау. Жастардың денсаулығы – қоғам байлығы		**6**	**4**	**2**					
63-64	1)Көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу	Тақырып 1. Бердібек Соқпақбаев «Он алты жасар чемпион»	2	1	1				эссе	Аралас сабақ

	(дискуссивті эссе, аргументативті эссе).	әңгімесі. *Құрмалас сөйлем.* Шынықсаң – шымыр боларсың. *Салалас құрмалас сөйлем.*								
65-66	2)Құрмалас сөйлемдердің (аралас) жасалу жолдарын білу, жазба жұмыстарында орынды қолдану.	Тақырып 2. Шешуші айқас. Спорт – денсаулық кепілі. *Сабақтас құрмалас сөйлем.*	2	2					Карточкам ен жұмыс	Ойын сабақ
67-68	3)Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру.	Тақырып 3. Дұрыс тамақтанудың пайдасы. Салауатты өмір салты. *Аралас құрмалас сөйлем.*	2	1	1				3 деңгейлі тапсырмал ар	Зерттеу сабағы
	12 тарау. Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік		**4**	**4**						
69-70	1)Пікірталастың «пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлеу.	Тақырып 1. Сандық технология. Компьютер мен ғаламтордың пайдасы мен зияны.	2	2					Бір-біріне сұрақ дайындау	Семинар сабақ
71-72	2)Мәтіндегі негізгі факті мен көзқарасты ажырату, мәтін	Тақырып 2. М.Шаханов «Компьютер басты	2	2					Идеясын анықтау	Сайыс сабақ

	идеясымен байланысын анықтау.	жарты адамдар» Ұлттық рух – ұлт тірегі.								
	1 тарау. Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік		**6**	**4**	**2**					
73-74	1)Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндерден күрделі сөздердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану	Тақырып 1. Әлеуметтік теңсіздік. Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік құрылым. Тарихта орын алған әділетсіздік. Адамзатқа қарсы жасалған қылмыс. *Грамматикалық омонимдер.*	2	2					Күрделі сөздерді жасау	Жаңа материалды түсіндіру
75-76	2)Күрделі сөздердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану	Тақырып 2. Екі достың әңгімесі. Ауыл тыныс-тіршілігі. Бүгінгі ауылдың жай-күйі. Қаланың жаңа келбеті.	2	1	1				Мәтін құрау	Саяхат сабақ
77-78	3)Шығармашылық жазба жұмыстарында көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарын тиімді қолданып жазу.	Тақырып 3. Баспана мәселесі. Есен Әбікенұлы «Пәтер іздеп жүр едік». Жалға берген пәтердің жайы. Баспана туралы бастама. *Нәтиже сабақ.*	2	1	1				Тиімді сөздерді табу	Талқылау сабағы
	2 тарау. Экология. Мұнай және атомдық индустрия		**8**	**6**	**2**					

79-80	1)Мәтін бойынша автор позициясын және көтерілген мәселеге қарым-қатынасын, тыңдаушыға ықпал ету тәсілін талдай отырып, негізгі ойды анықтау.	Тақырып 1. Қара алтыны халқымның. Маңғыстау ғажайыптары. Ұлы даланың басты байлығы.	2	1	1					Панорамалық сабақ
81-82	2)Ғылыми және кәсіби мәтіндердегі күрделі сөздер мен терминдердің жасалу жолын анықтау, кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндерден қажетті ақпаратты анықтау.	Тақырып 2. Мұнайлы өлке. Еңбек – бәрін жеңбек. Каспий тағдыры – халық тағдыры.	2	2						Аралас сбақ
83-84	3)Ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндерде көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселеге баға беру және әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыру.	Тақырып 3. Мұнай өндірісінің зардабы. Еліміздегі экологиялық жағдай. Қазақстан – ядролық қарудан бас тартқан ел.	2	2						Біріккен сабақ
85-86	4) Ғылыми және кәсіби мәтіндер құрауда	Тақырып 4. Атом өнеркәсібі. Энергетикалық	2	1	1					Диспут сабағы

	грамматикалық омонимдерді ажырата танып, ауызша және жазбаша дұрыс қолдану.	тапшылық. Қоршаған ортаны қорғау – заман талабы.*Нәтиже сабақ.*								
	3 тарау. Тіл. Әдебиет. Өнер.		**8**	**4**	**4**					
87-88	1)Көркем шығарманы тыңдау, басқа өнер туындыларымен (кино, театр, музыка, би, сурет-мүсін өнері, сәулет) салыстырып, тақырып ортақтығына сипаттама жасау	Тақырып 1. Тіл және адам болмысы. Тілдің маңызы. Тілді дұрыс қолдана білу – жауапкершілік.	2	2					Сипаттама жасау	Аралас сабақ
89-90	2)Ғылыми және кәсіби мәтіндердегі күрделі сөздер мен терминдердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану	Тақырып 2. Сөйлеу мәдениеті. Сөз өнері. Шешеннің сөзі – өнеге.	2	1	1				Терминдерді теріп жазу	Семинар сабақ
91-92	3) Шығармашылық жазба жұмыстарында көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарын тиімді қолданып жазу.	Тақырып 3. Күй аспаптары. Күй және күйші. «Бозінген» күйі. Күй әсері.	2	2					Сөйлем құру	Саяхат сабақ

93-94	**4)** Сын есім сөздердің синонимдік қатарын стильдік ерекшеліктеріне сәйкес қолдану	Тақырып 4. Жас қобызшы Ақерке. Қазақ киносының анасы. *Нәтиже сабақ.*	2	1	1				Бақылау жұмыс	Пысықтау сабағы
	4 тарау. Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі		**6**	**3**	**3**					
95-96	1)Мәтінді тыңдай отырып, негізгі идеяларды (ақпараттарды) қысқаша түртіп жазу (конспектілеу) және берілген ақпараттарды жүйелеу.	Тақырып 1. Еңбек – игіліктің көзі. Әлемдегі жұмыссыздық мәселесі. Ғылыми-техникалық революцияның мақсаты. Роботтардың мүмкіндіктері.	2	1	1				Берілген ақпаратты жүйелеу	Аралас сабақ
97-98	2)Ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің (үндеу) құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін талдау	Тақырып 2. Қазақстандағы жұмыссыздық мәселесі. Жұмыскердің өкініші. Жұмыс іздеу тәсілдері. Жұмыспен қамту мәселелері.	2	1	1				Мәтінге сұрақ дайындау	Біріккен сабақ
99-100	3)Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселеге баға беру және салыстыру; көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе	Тақырып 3. Шағын және орта кәсіпкерлік – қоғамның тұрақты дамуының негізі. Жетістік сыры. Жас келсе, іске. Ы.Алтынсарин	2	1	1				Бақылау жұмысы	Пысықтау сабағы

	жазу (дискуссивті эссе).	«Атымтай жомарт» әңгімесі. *Нәтиже сабақ.*								
	5 тарау. Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі		**6**	**3**	**3**					
101-102	1)Көркем шығарманы тыңдау, басқа өнер туындыларымен (кино, театр, музыка, би, сурет-мүсін өнері, сәулет) салыстырып, тақырып ортақтығына сипаттама жасау, негізгі ойды анықтау.	Тақырып 1. Тәуелсіздік – ел мұраты. Ұлт тарихы. Тәуелсіздік жылдарындағы жетістіктер. Азаттықтың астанасы.	2	1	1				Негізгі ойды анықтау	Аралас сабақ түрі
103-104	2)Ғылыми және кәсіби мәтіндерге сүйеніп, монолог пен диалог құрастыру, көпшілік алдында сөз сөйлеуде сенімді және еркін сөйлеу.	Тақырып 2. Білімді ұрпақ – ілгері елдің кепілі. Өмірі өнегеден тұратын ақ әже. Д.Досжан «Төрт патшаны көрген кейуана». Оқыс хабар.	2	1	1				Монолог құрастыру	Біріккен сабақ
105-106	3)Ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің (очерк) құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін талдау.	Тақырып 3. Озат сауыншы. Асыл тұлға. Өнегелі тағылым. Естен кетпес кездесу. *Нәтиже сабақ.*	2	1	1				Сөздік жұмысы	Пысықтау сабағы

	6 тарау. Ұлттық театр – өнер ордасы		**8**	**6**	**2**					
107-108	1)Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу.	Тақырып 1. Театр – өнер айнасы. Ұлттық театр. Алғашқы қойылымдар. Театр – ұжымдық өнер.	2	1	1				Болжам жасау	жаңа сабақ түсіндіру
109-110	2)Ғылыми және кәсіби мәтіндердегі күрделі сөздер мен терминдердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану.	Тақырып 2. Парижді таңғалдырған өнер ордасы. Сәбит Оразбаев – театр шебері. Актерлік өнердің қыр-сыры. Балуан Шолақ.	2	2					Схема толтыру	Саяхат сабақ
111-112	3)Ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің (баспасөз парағы) құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін талдау.	Тақырып 3. Актерлік шеберлік. Театр тарландары. Ұстаздың ұлы келбеті. Өз кәсібінің хас шебері.	2	2					Баспасөз парағын толтыру	Семинар сабақ
113-114	4) Мәтіндерден көсемше оралымды сөйлемдерді анықтап,оларды ауызша және жазбаша	Тақырып 4. Жолда. Театрдағы әсер. Халықаралық театр фестивалі. *Нәтиже сабақ.*	2	1	1				3 деңгейлі тапсырма	Пысықтау сабағы

	мәтіндер құрауда орынды қолдану.									
	7 тарау. Туризм: экотуризм		**6**	**3**	**3**					
115-116	1)Көркем шығарманы тыңдау, басқа өнер туындыларымен (кино, театр, музыка, би, сурет-мүсін өнері, сәулет) салыстырып, тақырып ортақтығына сипаттама жасау.	Тақырып 1. Қазақстандағы туризм мәселесі. Қазақстандағы туристік нысандар. «Алтынемел» ұлттық саябағы. Ұлттық туризм өнім.	2	1	1				Ммммәнер леп оқу	Саяхат сабағы
117-118	2)Ғылыми және кәсіби мәтіндердегі күрделі сөздер мен терминдердің жасалу жолын анықтау, орынды қолдану.	Тақырып 2. Қазіргі экологиялық ахуал. Бурабай – ғажайып мекен. Түйенің киесі. Оқжетпес шыңы. Тұтқын қыз.	2	1	1				Күрделі сөздерді теріп алу	Панорамалық сабақ
119-120	3)Ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндер (мақала, аннотация, үндеу) бойынша салыстырмалы (құрылымы, қызметі, мақсатты аудиториясы, оқырманға әсері) талдау жасау	Тақырып 3. Сәкен Сейфуллин «Көкшетау» поэмасы. Жетісу өзендері. Жетісудағы жан-жануар. *Нәтиже сабақ.*	2	1	1				Мақал-мәтелдерді жазу	Бекіту сабағы

	8 тарау. Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі		**8**	**4**	**4**					
121-122	1)Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу.	Тақырып 1. Ерлер мен әйелдер теңдігі. Қазақ тарихындағы тұңғыш әйелдер. Кәсібін дөңгелеткен ана.	2	1	1				Постер құру	Жаңа сабақ
123-124	2)Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану.	Тақырып 2. Отбасы тәрбиесінің бала дамуында алатын орны. М.Әуезов «Абай жолы» роман-эпопеясы.	2	1	1				Дербес пікір жазу	Аралас сабақ
125-126	3)Ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндер (мақала,баспасөз парағы) бойынша салыстырмалы (құрылымы, қызметі, мақсатты аудиториясы, оқырманға әсері) талдау жасау.	Тақырып 3. Әке мінезі. Ана құшағы. Әже өнегесі. Күйеу жігіт. Ән құдіреті.	2	1	1				Автор идеясын жазу	Зерттеу сабағы

127-128	4) Мәтін құрауда үстеудің мағынанылқ түрлерін стильдік ерекшеліктеріне сай орынды қолдану.	Тақырып 4. Артық білім кітапта. Ақын өсиеті. *Нәтиже сабақ*	2	1	1				Карточка толтыру	Бекіту сабағы
	9 тарау. Жастар мәселесінің түйткілдері		**6**	**3**	**3**					
129-130	1)Көркем шығарманы тыңдау, басқа өнер туындыларымен салыстырып, тақырып ортақтығына сипаттама жасау.	Тақырып 1. Болашақ – жастар қолында. Мен жастарға сенемін. Жас дарын. Жастар мәселесі.	2	1	1				Мәтінмен жұмыс	Талдау сабағы
131-132	2)Ғылыми және кәсіби мәтіндердегі күрделі сөздер мен терминдердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану	Тақырып 2. Абай аға. Ақын шәкірттері. Әке мен бала. Күтпеген қонақтар.	2	1	1				Авто өмірбаным ен танысу	Біріккен сабақ
133-134	3)Мәтіндегі негізгі ойды анықтап, көтерілген мәселеге баға беру, өзіндік көзқарасын жүйелі, дәлелді жеткізу.	Тақырып 3. Әсемпаз болма әрнеге. Өмір жыры. Абай жолы. *Нәтиже сабақ.*	2	1	1				Жатқа айту	Бекіту сабағы

	10 тарау. Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты		6	3	3					
135-136	1)Мәтінді тыңдай отырып, негізгі берілген ақпараттарды жүйелеу.	Тақырып 1. Қазақстандағы көші-қон үдерісі. Көші-қон үдерісі – көпқырлы құбылыс.	2	1	1				Венн диаграммасы	Панорамалық сабақ
137-138	2)Кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндерден қажетті ақпаратты (деректерді, сипаттамаларды, сандық көрсеткіштерді, сілтемелерді) анықтау, олардың қолданылу мақсатын талдау	Тақырып 2. Қ.Жұмаділов «Қаздар қайтып барады». Қиын да ұзақ сапар. Қарттың ерлігі. Атасы мен немересі. Немере қайғысы. Қарттың қуанышы.	2	1	1				Термин сөздерді теріп жазу	Конференция сабағы
139-140	3)Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселеге баға беру және әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыру.	Тақырып 3. Көші-қонның әлеуметтік-демографиялық жағдайы. Көші-қон мәселесін қайта жандандыру. *Нәтиже сабақ.*	2	1	1				Үлгілкрмен салыстыру	Бекіту сабағы
	11 тарау. Толеранттылық – ел бірлігі		**4**	**2**	**2**					

141-142	1)Көркем шығарманы тыңдау, басқа өнер туындыларымен (кино, театр, музыка, би, сурет-мүсін өнері, сәулет) салыстырып, тақырып ортақтығына сипаттама жасау.	Тақырып 1. Толеранттылық деген не? Толеранттылық – тұрақтылық негізі. Толеранттылық мәдениетін қалыптастыру	2	1	1				Шағын мақала жазу	Жаңа материалды түсіндіру
143-144	2)Ғылыми және кәсіби мәтіндерге сүйеніп, монологпен диалогті үйлестіре қолдану, сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданып,тыңдаушы лармен қарым-қатынас орнату.	Тақырып 2. Бақылау жұмысы.	2	1	1				Тест	Бақылау сабақ
	Барлығы:		144	82	62					