Ақмола облысы білім басқармасының
жанындағы «Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледжі»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны



Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине

Всемирная история
(Пән немесе модуль атауы / наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 07161300 «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»
07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»
(коды және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W07150103 «Техник-механик»
3W07150103 «Техник-механик»
(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ Форма обучения күндізгі / очная **базасында** негізгі орта білім беру / **на базе** основного среднего образования

Жалпы сағат саны 72 **кредиттер** 3
Общее количество часов 72 **кредитов** 3

Әзірлеуші/ Разработчик Балсекбаев Аят Тангатович

Қолы/ Подпись _____

Приложение 6к приказу №101 ОК от 6 апреля 2020 года № 130, в редакции приказа Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 385

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля	Изучение всемирной истории призвано формировать историческое сознание личности через осмысление исторического прошлого и определение своего положения в современном мире, гражданской позиции, отношения к событиям и явлениям, понимая их сущность и направленность. Изучение истории способствует воспитанию патриотизма и формированию гражданско-правового сознания обучающихся, общекультурному развитию и социализации посредством приобщения к национальным и общемировым ценностям.
Формируемые компетенции	1) формирование знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды; 2) воспитание патриотизма, толерантности, уважения гуманистических традиций и демократических ценностей, выработанных человечеством на протяжении всей истории; 3) формирование целостного представления о всемирно-историческом процессе; 4) развитие навыков исследования событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставления и критического анализа различных точек зрения и оценок исторических событий и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности; 5) развитие навыков работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации; 6) развитие навыков проектной, исследовательской деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 7) развитие умения использовать исторические знания и навыки для понимания современных политических, социально-экономических и культурных процессов; 8) развитие коммуникативных навыков: ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме, работать в команде, использовать информацию из различных источников.
Пререквизиты	Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по математике, химии ботанике, зоологии, экологии.
Постреквизиты	Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.
Необходимые средства обучения, оборудование	Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал
Контактная информация педагога(ов):	
Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	тел.: 8 776 144 46 22
	e-mail (е-майл):
Балекбаев Азат Талгатович	balekbaev.a@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всемирная История	72	46	26						
Всего:	72	46	26						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	**72**	**46**	**26**						

№	Тараулар / оқыту нәтижелері Разделы/результаты обучения	Тақырыптар/ багалау өлшемдері Темы / критерии оценки	Сагат Саны Всего часов	Оный ішінде Из них				Студенттің оқытушымен өздік жұмысы* Самостоятельная работа студента с педагогом*	Самостоятельная работа студента	Сабақ түрі Тип занятия
				Теориялық Теоретические	Зертханалық тәжірибелік Лабораторно-практические	Кәсіби тәжірибелеР Профессиональные практики	Жеке Индивидуальные			
1.	Раздел 1. Мир в начале XX в.	Страны Европы и США в конце XIX - начале XX в. Международные отношения. Национально-освободительное движение. Новые явления социально-экономического развития ведущих стран. Военно-политические союзы и блоки. Причины и характер национально-освободительного движения.	2	2				Составление опорного конспекта	О-1, §§1-2, стр. 8-15, 16-17	Урок сообщение новых знаний
2		Первая Мировая война. Причины и начало войны, ее характер. Военные действия в 1914-1918 гг. Перемирие в Компьене. Участие России в Первой мировой войне.	2	2				Начертить таблицу к пройденному материалу	О-1 §§4-5, стр. 19-25	Комбинированный урок
3		1.5 Февральская буржуазно-демократическая революция и Октябрьский переворот в России. Причины, характер, движущие силы февральской революции. Двоевластие. Установление Советской власти в России.	2	2				Ответить на вопросы к параграфу	О-1 §§14-15, стр.80-82, 84-86	Комбинированный урок
4		Гражданская война и иностранная военная интервенция в России 1918 – 1920 гг. Образование СССР. Причины войны. Интервенция. Победы Красной армии. Образование СССР.	2	2				Законспектировать в тетради пройденный материал	О-1 §§14-15 стр.82-84	теоретический
5		Послевоенное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Парижская и Вашингтонская конференции. Лига Нации. Временная стабилизация западных стран.	2	2				Читать , пересказывать	О-1 §6 стр. 26, 30-32	теоретический

		Неустойчивость Версальско-Вашингтонской системы.								
6	Раздел 1. Мир в начале XX в.	Общие тенденции развития стран Западной Европы в 1918 – 1945 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Милитаризация экономики и подготовка к войне. Возникновение фашизма в Германии. Пути выхода из экономического кризиса.	2	2				Нарисовать таблицу и ответить на вопросы к пройденному материалу	О-1 §7 стр. 35-39, §8 стр. 42-46	теоретический
7		Образование новых независимых государств Центральной и Юго-Восточной Европы. Распад европейских империй. Основные социально-экономические и политические процессы. Общественно-политический выбор.	2	2				Составление опорного конспекта	О-1 §6 стр. 27, 29-30	Комбинированный урок
8		Экономический кризис в США в 1929 – 1933 гг. Антикризисные меры в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Трудовой законодательство.	2	2				Составить 10 вопросов по данной теме	О-1 §16 стр. 93-100	Комбинированный урок
9		Внешняя политика США в 1920 – 1930 гг. Внешнеполитическая стратегия. Отношения с Европой. Дипломатические отношения с СССР. Отношение к европейским конфликтам.	2	2				Составление опорного конспекта	О-1 §15 стр. 91 §16 стр. 101	теоретический
10		Страна Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1945 гг. Япония. Китай. Монголия. Подъем национально-освободительного движения.	1	1				Читать и пересказывать	О-1 §18 стр. 100-114, 120-129	теоретический
11		Развитие системы международных отношений между двумя мировыми войнами. Международные отношения в 1920 - 1930 гг. Генуэзская конференция. Военно-политические и экономические договоры.	2	2				На карте отметить страны	О-1 §§ 26-27 стр. 168-176	Комбинированный урок
12		Внутренняя политика Советского Союза в 1930-е гг. Индустриализация и коллективизация. Культурная революция. Социально-политическое развития.	2	2				Составление опорного конспекта	О-1 §§14-15 стр. 86-91 § 27-28 стр. 207-208, 212-215	Комбинированный урок

13		Внешняя политика СССР в 1930- гг. Стратегия политики коллективной безопасности. Отношения с Германией. Англо-франко-советские переговоры. Советско-германский пакт о ненападении.	2	2				Повторение пройденного материала	О-1 §§14-15 стр. 91-92, §§25-26 стр. 170-172, 177-178	Комбинированный урок
14		Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.). Причины, масштабы, периодизация, характер. Планы участников. «Странная война». «Новый порядок». Создание антигитлеровской коалиции. Движение Сопротивления. Окончание Второй мировой войны.	2	2				Читать конспект	О-1 §27 стр. 183-187, 190-191 §28 стр. 193-202	теоретический
15		Великая Отечественная война. Характер, этапы и историческое значение. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Курская битва. Капитуляция Германии.	2	2				Сделать таблицу в тетради и отметить важные термины	О-1 §27 стр. 187-190 §28 стр. 196-196, 199	теоретический
16		Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны.	2	2				Составление опорного конспекта		Комбинированный урок
17		Основные тенденции развития культуры и науки в первой половине XX в. Выдающиеся деятели науки и искусства.. Новые явления в культуре. Развитие культуры, науки и техники в СССР.	2	2				Сделать таблицу в тетради и отметить важные термины	О-1 §§ 29-30 стр.205-212, 215-216	Комбинированный урок
18	Раздел 2 Мир в 1945 – начале XXI века.	Послевоенное мирное урегулирование и начало «холодной войны». Мир после Второй мировой войны. Начало холодной войны. Восточная Европа. Восток после второй мировой войны. Военные конфликты «холодной войны».	2	2				По данной тебе сделать рисунок тетради и ответить на вопросы в конце	О-2 §28 стр. 168-175	теоретический
19		Основные тенденции развития во второй половине XX – начале XXI вв. Научно-технический прогресс. Информационное	2	2				Читать и пересказывать	О-2 §30 стр.190-194	теоретический

		общество. Государство благосостояния в 50-60 гг. XX в. Геополитическая ситуация в начале XXI в.								
20		Международные отношения в 1940 – 1950 гг. Политические итоги Второй мировой воины. Послевоенная Европа. Биполярная система мира. Афро-Азиатский регион.	2	2				Составление опорного конспекта	О-2 §25 стр. 143-151	Комбинированный урок
21		Международные отношения в 1960 – 1980 гг. Карибский кризис 1962 г. Проблемы разоружения и ядерного оружия. Советско-китайские отношения. Ближний Восток. Общеевропейское совещание по сотрудничеству: судьба его решений.	2	2				По данной тебе сделать рисунок тетради и ответить на вопросы в конце	О-2 §29 стр. 176-182 §30 182-184	Комбинированный урок
22		США в 1945 – начале XXI в. Послевоенное положение. Главные проблемы внутренней и внешней политики. Войны и их итоги. Политические лидеры. Американо-казахстанские отношения.	2	2				Составление опорного конспекта	О-2 §§14-15 стр. 69-79	теоретический
23	Раздел 2 Мир в 1945 – начале XXI века.	Страны Западной и Южной Европы в 1945 – начале XXI в. Послевоенное положение. Основные направления развития Великобритании, Франции, ФРГ, Италии.	2	2				Составление опорного конспекта	О-2 §§ 1-2 стр.3, 7-8, 10-11, 14-15, 19-23, 24-25. 30-32	теоретический
24		Страны Центральной и Восточной Европы в 1940 – 1980 гг. Начальный этап строительства социализма. Политические кризисы. Особенности экономического и политического развития.	2	2				Составление опорного конспекта	О-2 §§12-13 стр. 58-64	Комбинированный урок
25		Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине 1980-х - начале XXI в. Перестройка и страны Восточной Европы. Бархатные революции и их итоги. Современное положение и проблемы развития.	2	2				Сделать таблицу в тетради и отметить важные термины	О-2 §§12-13, стр. 65-69	Комбинированный урок

26		Международные отношения во второй половине 1980-х гг. – начале XXI в. Перестройка и изменение структуры и направленности развития. Мир в начале XXI в.: выбор направленности и методов решения проблем.	2	2				Составление опорного конспекта	О-2 §30 стр. 190-194	Комбинированный урок
27		Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 1940 – начале XXI в. Деколонизация и постколониальное развитие стран третьего мира. Особенности политической системы. Основные этапы развития.	2	2				По данной тебе сделать рисунок тетради и ответить на вопросы в конце		теоретический
28		Япония, Республика Корея в 1945 – начале XXI в. Япония после войны. Японское экономическое чудо и его значение. Раскол в Корее. Особенности экономической модернизации Южной Кореи.	2	2				Сделать таблицу в тетради и отметить важные термины	О-2 §17 стр. 90-94, 119-122	теоретический
29	Раздел 2 Мир в 1945 – начале XXI века.	СССР в 1945 – 1991 гг. Социально-экономическое положение в 1940 – начале 1960 гг. Десталинизация«Развитой социализм». Перестройка и ее результаты.	2	2				Нарисовать таблицу по данной тебе	О-2 §9-11 стр. 50-56	Комбинированный урок
30		Российская Федерация в 1991 – 2017 гг. Россия во второй половине 90-х гг. Приоритеты внутренней и внешней политики. Проблемы развития и перспективы их решения.	2	2				Читать и пересказывать	О-2 §9-11 стр. 56-58	Комбинированный урок
31		Социально-экономические отношения России и Казахстана на современном этапе. Декларация по вечной дружбе и союзничестве между России и Казахстаном в 1998 г. Роль Казахстана в СНГ и ЕАЗЭС.	2	2				По данной тебе сделать рисунок тетради и ответить на вопросы в конце	О-2 §30 стр. 193-194	Комбинированный урок
32		Международные отношения в современный период. Международные конфликты. Интеграционные процессы. «ЕврАзЭС», ОДКБ, Шанхайская организация. Основные тенденции современных международных отношений.	2	2				Сделать таблицу в тетради и отметить важные термины	О-2 §30 стр. 193-194	теоретический

33		Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв. Развитие общественной мысли. Массовая и элитарная культура. Формирование единого культурно-информационного пространства. Особенности современной культуры.	2	2				Составление опорного конспекта	О-2 §31-32 стр. 194-199	теоретический
34		Художественная культура. Новые процессы и явления. Влияние информационной революцию на художественной творчество. Молодежь и культура. Вызовы XXI в.	2	2				По данной тебе сделать рисунок тетради и ответить на вопросы в конце	О-2 §§31-32 стр. 199-209	Комбинированный урок
35		Глобальные проблемы современности. Причины появления, характер и особенности. Методы борьбы с международным террором и ее результаты. Место и роль Казахстана в борьбе с мировыми угрозами. Контрольная работа	2	2				Сделать таблицу в тетради и отметить важные термины Выполнение контрольной работы	О-2 §30 С. 192-199 Повторение	теоретический