Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан
«Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледж» МКҚК
ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район»

БЕКІТЕМІН
Басшының оқу жұмысы
бойынша орынбасары
УТВЕРЖДАЮ
заместитель
руководителя
по учебной работе
_____ С.Баций
_____ 2021г

# Жұмыс оқу бағдарламасы
# Рабочая учебная программа

Пәннің атауы: Кәсіби ағылшын тілі

Наименование дисциплины: Профессиональный английский язык

Мамандық: 07161300 «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану »

Специальность: 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»

Квалификация: 3W07161301 « Слесарь по ремонту автомобильного транспорта »

Біліктілігі: 3W07161301 « Автомобиль көлігін жөндеу жөніндегі слесарь »

Оқу түрі: негізгі орта білім негізде күндізгі

Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Сағаттардың жалпы саны/Общее количество часов: 90

Әзірлеуші/ Разработчик(-и) _____ Бакланова А.Г.

Оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралып бекітілді.

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета

2021 ж. «31».08 № 1 хаттама

Протокол № 1 от "31".08. 2021 г.

Төраға /Председатель _____ Р.Каппасова

## 1. Пояснительная записка

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе. Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся. Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной). Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два раздела: основной (Unit 1), который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный раздел (Unit 2 - 5). Изучение содержания основного раздела направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных ранее, например в школе. В ходе освоения профессионально направленного раздела проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной профессии. Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку. При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии.

## 2. Тематический план и содержание дисциплины

2.1 Тематический план дисциплины.

| | Тақырыптардың атауы<br>Наименование тем | Всего | В том числе | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретич. | Практич. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | **Unit 1. Basic Course** | **22** | **20** | **2** |
| 1 | Lesson1.1. Introduction. Revision of the English alphabet. Rules of reading (vowels and consonants) | | 2 | |
| 2 | Lesson1.2. Rules of reading. Letter combinations. | | 2 | |
| 3 | Lesson1.3. Greetings and Farewells. | | 2 | |
| 4 | Lesson1.4. Personal and possessive pronouns. | | 2 | |
| 5 | Lesson1.5. The verb "to be". | | 2 | |
| 6 | Lesson1.6. Practice lesson. | | 2 | |
| 7 | Lesson1.7. Prepositions of Time. Days of the week, months, seasons. | | 2 | |
| 8 | Lesson1.8. Word order. The verb "to have", "Have got/ Has got." | | 2 | |
| 9 | Lesson1.9. Ordinal numerals. | | 2 | |
| 10 | Lesson1.10. Cardinal numerals. | | 2 | |
| 11 | Lesson1.11. Revision of the unit. Control test. | | | 2 |
| | **Unit 2. Essential Professional course.** | **22** | **20** | **2** |
| 12 | Lesson 2.1. Car parts. Topical vocabulary. | | 2 | |
| 13 | Lesson 2.2. Components of the Automobile. | | 2 | |
| 14 | Lesson 2.3. Components of the Automobile. | | 2 | |
| 15 | Lesson 2.4. Lesson practice. | | 2 | |
| 16 | Lesson 2.5. Tracing a fault. | | 2 | |
| 17 | Lesson 2.6. At the repairing shop. | | 2 | |
| 18 | Lesson 2.7. Chassis. | | 2 | |
| 19 | Lesson 2.8. Chassis. | | 2 | |
| 20 | Lesson 2.9. Frame. | | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 21 | Lesson 2.10. Frame. | | 2 | |
| 22 | Lesson 2.11. Revision of the unit. Control test. | | | 2 |
| | **Unit 3. Professional development.** | **24** | **22** | **2** |
| 23 | Lesson 3.1. Gear box. | | 2 | |
| 24 | Lesson 3.2. Gear box. | | 2 | |
| 25 | Lesson 3.3. Clutch. | | 2 | |
| 26 | Lesson 3.4. Clutch. | | 2 | |
| 27 | Lesson 3.5. Verb Tenses. | | 2 | |
| 28 | Lesson 3.6. Grammar practice. | | 2 | |
| 29 | Lesson 3.7. Brakes. | | 2 | |
| 30 | Lesson 3.8. Brakes. | | 2 | |
| 31 | Lesson 3.9. Steering system. | | 2 | |
| 32 | Lesson 3.10. Steering system. | | 2 | |
| 33 | Lesson 3.11. Lesson practice. | | 2 | |
| 34 | Lesson 3.12. Revision of the unit. Control test. | | | 2 |
| | **Unit 4. Automobile production.** | **10** | **10** | **-** |
| 35 | Lesson 4.1. Automobile production. | | 2 | |
| 36 | Lesson 4.2. Passive voice. | | 2 | |
| 37 | Lesson 4.3. Materials a car is made of. | | 2 | |
| 38 | Lesson 4.4. History of transport. | | 2 | |
| 39 | Lesson 4.5. Revision lesson. | | 2 | |
| | **Unit 5. Business English.** | **12** | **10** | **2** |
| 40 | Lesson 5.1.Business letters. | | 2 | |
| 41 | Lesson 5.2.Common rules of writing CV | | 2 | |
| 42 | Lesson 5.3.Job Interview | | 2 | |
| 43 | Lesson 5.4.Revision lesson. | | 2 | |
| 44 | Lesson 5.5.Control test for the course. | | - | 2 |
| 45 | Lesson 5.6.Summing up. | | 2 | |
| | Общее количество часов | 90 | 82 | 8 |

## 2.2 Содержание типовой учебной программы дисциплины

Введение

Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.

**Раздел 1. Basic Course**

Звуки и буквы английского языка. Приветствие, прощание (с использованием типичных форм английского речевого этикета). Имя, возраст. Личные и притяжательные местоимения. Глагол «to be». Предлоги времени. Порядок слов в английском предложении. Глагол «have got/has got». Количественные, порядковые числительные.

**Раздел 2. Essential Professional course.**

Компоненты автомобиля. На станции тех. обслуживания. Шасси. Рама.
Работа с лексикой.

**Раздел 3. Professional development.**

Коробка передач. Сцепление. Видовременные формы глагола. Определение времени глагола на основе профессионального текста. Тормоза. Система рулевого управления.

**Раздел 4. Automobile production.**

Производство автомобилей. Времена пассивного залога английского глагола. Материалы для изготовления автомобиля. История развития транспорта.

**Раздел 5. Business English.**

Деловая переписка. Виды деловых писем. Основные правила написания резюме. Собеседование. Работа с лексикой.

## 3. Перечень литературы

1. Шляхова А.В.

Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/В.А. Шляхова. – М.: Высшая школа, 2008. – 120 с.:

2. Бгашев В.Н.

Английский язык для студентов машиностроительных специальностей: учеб. / Бгашев В.Н., Е.Ю. Долматовская.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Астрель: АСТ,2007.- 381с.

4. Б.Я.Лебединская« Фонстический практикум по английскому языку»

5. К.Н. Качалова «Практическая грамматика английского языка»

6. Essential Grammar in Use. Raymond Murphy A self-study reference and practice book for elementary students of English.

7. Интернет ресурсы